



Media Convergence : Learning 2014

Dr. Jaruwat Noothong (Lecturer)

College of Social Communication Innovation

Srinakharinwirot University

Introduction

ปัจจุบันรอบตัวเรามีอุปกรณ์ดิจิทัลและจะยังมีอีกมากมายที่กำลังจะตามมา ในอนาคตซึ่งอุปกรณ์ต่างๆ เหล่านี้จะเชื่อมต่อเราเข้ากับอินเทอร์เน็ตได้อย่างง่ายดายและได้รับความนิยมน้อย่างแพร่หลายด้วยรูปแบบที่ได้ถูกคาดการณ์ไว้ตั้งแต่ยุคอินเทอร์เน็ตเมื่อปี ค.ศ.2000

DIGITAL MEDIA

✓ การเข้าถึงด้วยอุปกรณ์ที่หลากหลาย

ไม่ยึดติดกับอุปกรณ์แค่เพียงชนิดเดียว (Multi-Screen/Ubiquitous Devices)

✓ การหลอมรวมของสื่อและโทรคมนาคม หรือ **Convergence**

การเสพสื่อด้วยเทคโนโลยีสื่อสารโดยไม่รู้ตัว

ทำคนพูดน้อยลง > พิมพ์มากขึ้น

ค่าโทรลดลง > แต่ค่า data เพิ่มขึ้น

DIGITAL MEDIA

✓ การทวีความสำคัญมากขึ้นของ **Content**

การสร้างเนื้อหาเพื่อดึงดูดผู้ชมและสร้างความเชื่อมั่น

✓ การวัดผลได้ของสื่อดิจิทัล **Measurability**

ประเมินความคุ้มค่าของการใช้สื่อผ่านช่องทางต่างๆ

✓ ดิจิทัลรูปแบบใหม่ **New Context**

พัฒนาจากของเล่นไปสู่การใช้งานที่หลากหลายที่ ตรงใจผู้บริโภค

การจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสังคมที่อยู่ด้วยแรงขับ

ของ **Digital** โดยการพัฒนาให้เท่าทันการเรียนรู้

เข้าสู่เรียนที่แตกต่าง

“เด็ก” เติบโตมาพร้อมกับเทคโนโลยี ด้วยสภาพแวดล้อมที่แตกต่างจากอดีต ทำให้“เด็ก”ใช้เวลาไปส่วนใหญ่อยู่กับเทคโนโลยี...จนเกิดเป็นประสบการณ์ชีวิตแบบดิจิทัล

N-GEN - D-GEN - ME-GEN - GEN-Z

GENERATION Z

(born between the mid-90s and 2010)

the True Digital Natives

WHO'S DISCIPLING THEM?



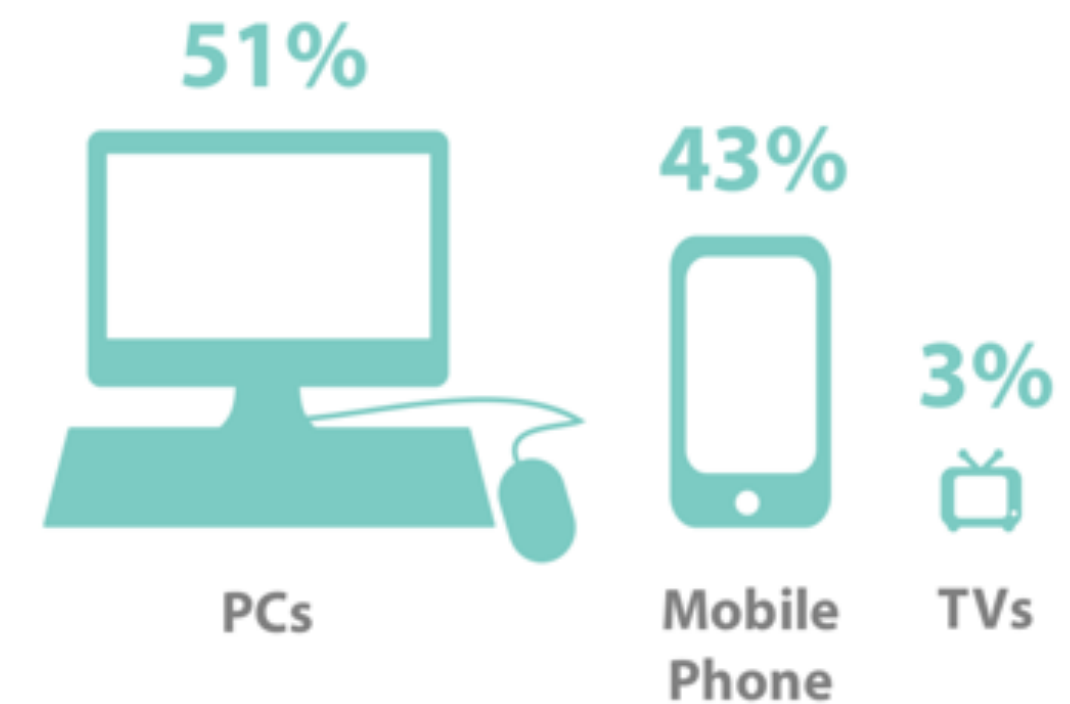
"In many countries today, children have unsupervised access to a 24-hour global media from a very young age. The influence and impact of the Internet is pervasive, all-encompassing and omnipresent. This is especially true for teens and tweens and increasingly true of younger children."¹

"Electronic communication is now one of the earliest formative influences in the life of the young child."²



TV... WHAT'S THAT?

Gen Z would rather watch or listen to streaming media on demand than traditional TV.³



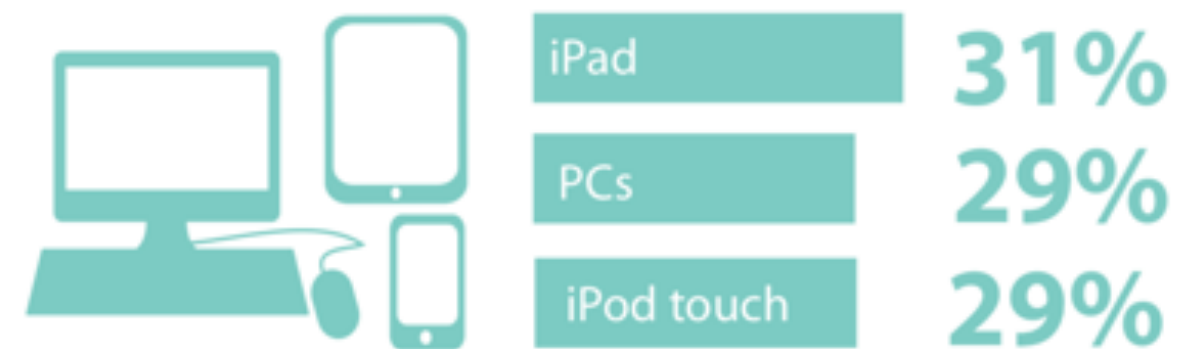
เข้าใจครูที่แตกต่าง

ผู้สอนเติบโตมาแบบเดิมในยุค GEN-B GEN-X

ถึงแม้ผู้สอนจะเรียนเรียนรู้เทคโนโลยี แต่วิธีคิด วิธีปฏิบัติ
ยังเป็นแบบเดิม ซึ่งผู้สอนจะต้องปรับตัวให้กลมกลืนและรู้เท่าทัน
อย่างไรก็ตาม สังคมเทคโนโลยี ก็ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำ
ทางจิตใจ ความรู้ และการใช้เทคโนโลยี มากขึ้นกว่าในอดีต

A MOBILE GENERATION

WHAT DID GEN Z HAVE ON THEIR CHRISTMAS LIST?³

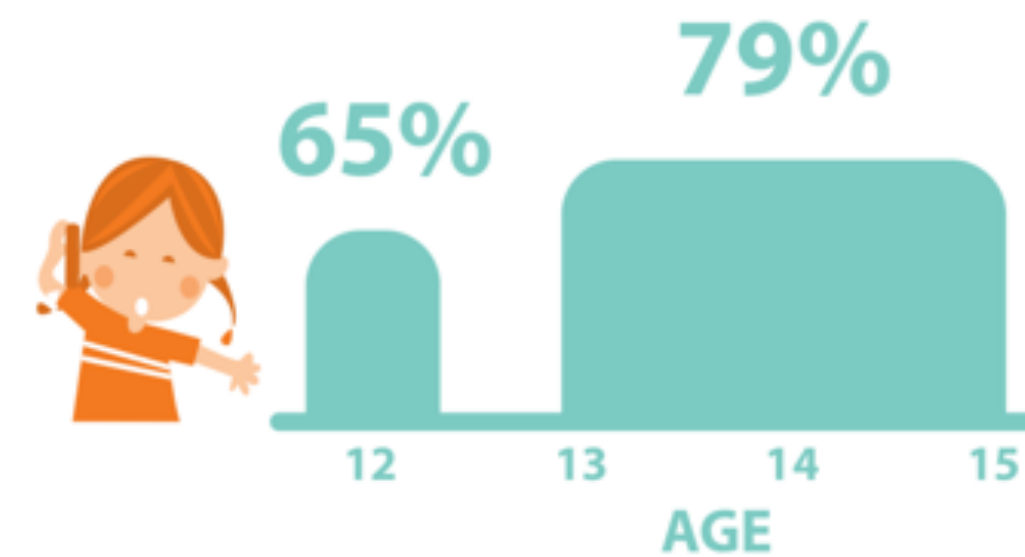


Children spend an average of **1.1 HOURS A DAY** on mobile devices.⁴

WHAT DO THEY DO?⁴



WHEN DO GIRLS GET THEIR OWN MOBILE DEVICE?³



THEY RARELY USE E-MAIL¹

IT IS TOO SLOW





การปรับพฤติกรรม
การเสปสื่อบันเทิง สื่อการเรียนรู้
ต้องทำอะไร

ผู้เรียนที่แตกต่างกัน

ผู้เรียนปัจจุบัน ชอบข้อมูล ชอบความรวดเร็ว
แต่เกิดความผิดพลาดในการรับรู้ข้อมูลได้ง่าย

ครูผู้สอนชอบขั้นตอนและความที่ถูกต้อง

ครูชอบ ตำรา ภาพ เสียง
เด็กชอบ วีดีโอ ภาพ เสียง ตำรา
เด็กชอบปฏิสัมพันธ์ พูดคุย สื่อสาร online+ คุย

ครูชอบทางการ ตรงไปตรงมา ระเบียบวินัย
การทำงานคนเดียว
เด็กชอบเหตุการณ์ปัจจุบัน ชีวิตจริง
ผู้สอนชอบตัวอย่างที่เคยมีตามหลักสูตร

ความสามารถ
ในการสืบค้น

ความสามารถ
ในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

วิธีการ
การนำความรู้
ที่ไม่ถูกต้อง
ออกจากสมอง
ของผู้เรียน

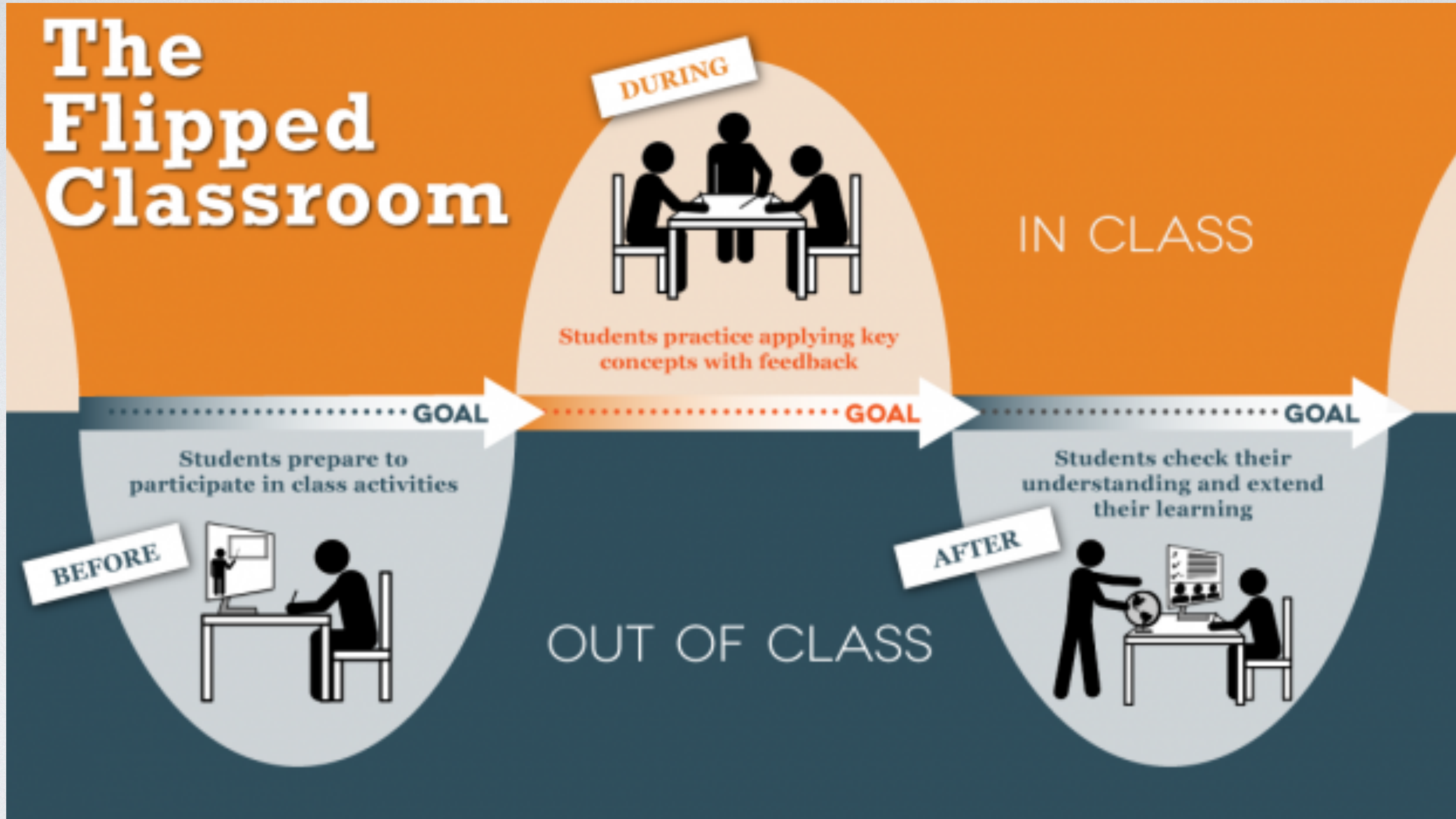
สิ่งที่ผู้เรียนในปัจจุบันต้องการ

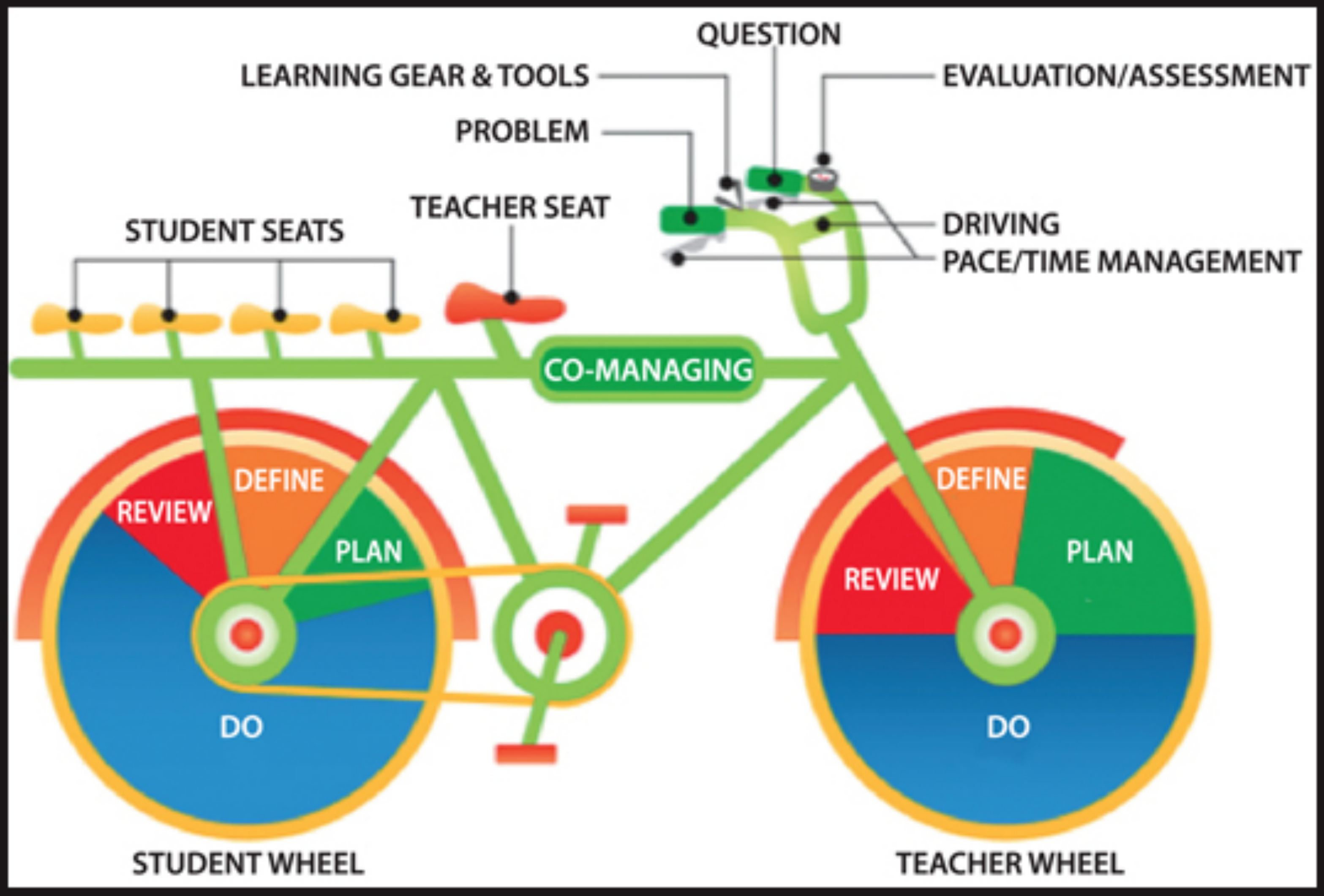
- ✓ กิจกรรมต้องการการปฏิสัมพันธ์
- ✓ การออกแบบต้องง่าย
- ✓ เน้นความเร็วในการเรียนรู้
- ✓ ผู้เรียนมีความต้องการ ภาพ > เสียง > เนื้อหา

การพัฒนาเรียนรู้ในอนาคต

- ✓ การเรียนแบบบูรณาการผ่านแหล่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ
ตอบสนองการเรียนแบบ Online, Off-line,
ตอบสนองการเรียนแบบกลุ่ม การเรียนรายบุคคล
- ✓ การพัฒนาระบบการเรียนแบบหลอมรวมเนื้อหา
- ✓ จะต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดของผู้สอน สถานที่เรียน และ ระบบการบริการ

The Flipped Classroom





<http://www.schoollibrarymonthly.com/articles/Trilling2010-v27n1p43.html>

การปรับยุทธศาสตร์การสอนเพื่อผู้เรียน

ร่วมมือเพื่อเรียนรู้

LEARNING TO KNOW

ร่วมมือเพื่อทำ

LEARNING TO DO

ร่วมมือเรียนรู้เพื่ออยู่ร่วมกัน

LEARNING TO LIVE TOGETHER

ร่วมมือเรียนรู้เพื่อที่จะเป็น

LEARNING TO BE

เครื่องมือสำหรับการสอนยุคใหม่



<http://media02.hongkiat.com/optimizing-online-presence-for-jobs/online-profile.jpg>

การนำเทคโนโลยีเข้าสู่ห้องเรียน

บทเรียน

ต้องสอดคล้องกับชีวิตจริง ชีวิตประจำวัน
ใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น



อะไรคือสื่อของครูยุคใหม่

เทคโนโลยี + ICT

การพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน

Internet + Photo + Vdo + Text

ช่องทาง
+
โทรคมนาคม

การบรรจบกันของสื่อ

เกิดความสบาย

ขาดความลึกซึ้ง



การบรรจบกันของสื่อ

- ✓ ปฏิสัมพันธ์ง่าย
- ✓ เคลื่อนที่สะดวก
- ✓ เปลี่ยนรูปได้
- ✓ เชื่อมต่อง่าย รวดเร็ว
- ✓ สนับสนุนการเรียนรู้เป็นกลุ่ม
- ✓ มีความเป็นดิจิทัล
- ✓ ผสานเข้ากับสังคมการสื่อสาร
- ✓ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และเปลี่ยนแปลง

“การบรรจบกันของสื่อ” ทำให้วิธีการใช้สื่อเปลี่ยนแปลงไป
ดังนั้นเราจะเลือกใช้สื่ออย่างไร ผู้ใช้จะต้อง
ทำความเข้าใจ และปรับตัว
เข้าสู่ธรรมชาติของโลก DIGITAL

