



มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะวิทยาศาสตร์



The
ROCKEFELLER
FOUNDATION

นิทรรศการออนไลน์

คู่มือ
ร็อกเก้ฟลเลอร์
กับ
คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล

๖ ทศวรรษ สู่การเป็นคณะวิทยาศาสตร์อันดับหนึ่งของประเทศ

หน่วยจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์
งานสารสนเทศและห้องสมุดต่างค์ มงคลสุข
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
(พ.ศ. ๒๕๖๕)



<https://stang.sc.mahidol.ac.th>



[musc.museum](https://www.facebook.com/musc.museum)



[@StangLibrary](https://twitter.com/StangLibrary)



[@StangLibrary](https://line.me/tv/@StangLibrary)



มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะวิทยาศาสตร์



The
ROCKEFELLER
FOUNDATION

ร็อกกี้เฟลเลอร์ ในประเทศไทย



พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และ
เจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ สยามมกุฎราชกุมาร (รัชกาลที่ ๖)
(ที่มาภาพ : <https://www.bbc.com/thai/thailand-54646715>)



นายแพทย์วิกเตอร์ ไฮเซอร์ (ซ้าย) หม่อมเจ้าสกลวรรณการ วรวรรณ
(ที่สองจากขวา) และพระยาอมรฤทธิธำรง เจ้ากรมพยาบาล กระทรวงมหาดไทย
(ขวาสุด) ในปี พ.ศ. ๒๔๕๘ ขณะหารือเรื่องการสาธารณสุขในประเทศไทย

หลังการสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ในปี พ.ศ. ๒๔๕๓ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงสานต่อนโยบายการพัฒนาประเทศ ทรงสร้างโรงพยาบาลสมัยใหม่ถวายเป็นพระราชกุศลแก่พระราชบิดา ทรงตั้งศูนย์วิจัยทางการแพทย์ เพื่อผลิตวัคซีนและยาต้านพิษต่าง ๆ พระองค์ทรงศึกษาที่มหาวิทยาลัยอ็อกซ์ฟอร์ด เคยเสด็จพระราชดำเนินเยือนนานาประเทศ ทรงแวดล้อมด้วยที่ปรึกษาชาวยุโรป มูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์จึงเห็นว่าพระราโชบายของพระองค์ ทำให้สยามเหมาะสมอย่างยิ่งที่จะเป็นประเทศแรกสำหรับการดำเนินโครงการรณรงค์ด้านสาธารณสุขในระดับนานาชาติ

มูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์ ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๖ ด้วยปณิธาน
“ส่งเสริมสุขภาพะของมวลมนุษยชาติทั่วโลก”

มุ่งสร้างความเปลี่ยนแปลงให้แก่โลกโดยไม่แบ่งแยกชาติ ศาสนา สีผิว ในระยะแรกมูลนิธิฯ ดำเนินงานผ่านคณะกรรมการสุขภาพนานาชาติ (International Health Commission : IHC ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น International Health Board : IHB เมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๙) โดยมี นายแพทย์วิกเตอร์ ไฮเซอร์ เป็นผู้อำนวยการภูมิภาคตะวันออกไกล



ที่มาข้อมูลและภาพประกอบ : วิลเลียม เอช. เบคเคอร์. (๒๕๕๖). มิตรภาพและความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ มูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์และประเทศไทย. บียอร์น : มูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์.



<https://stang.sc.mahidol.ac.th>

[f musc.museum](https://www.facebook.com/musc.museum)

[@StangLibrary](https://twitter.com/StangLibrary)

[LINE @StangLibrary](https://www.line.me/@StangLibrary)



สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก
พระบิดาแห่งการแพทย์แผนปัจจุบันของไทย
(ที่มาภาพ : คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล)



สายตรวจสุขภาพอนามัยที่ได้รับการฝึกอบรมจากมูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์
เดินสายสำรวจสุขภาพอนามัยในหมู่บ้านเขตภาคเหนือ
เพื่อนำข้อมูลมาประมวลเป็นแนวทางกำจัดพยาธิปากขอ (พ.ศ. ๒๔๖๖)



ขบวนพาเหรดนักเรียนโรงเรียนพิจิตรเพื่อสนับสนุนโครงการสาธารณสุข
(พ.ศ. ๒๔๗๑)

การทำงานของร็อกกี้เฟลเลอร์ในประเทศไทยอยู่ภายใต้
สามหลักการสำคัญ คือ การมุ่งเน้นแก้ปัญหาในระดับโลก
ความสัมพันธ์กับประเทศไทยเมื่อครั้งดำเนินโครงการกำจัด
พยาธิปากขอให้หมดไปจากประเทศไทย แสดงถึงความมุ่งมั่น
ที่จะแก้ไขปัญหาให้แก่มวลมนุษย์จนนำไปสู่โครงการพัฒนา
แพทยศาสตร์ศึกษาและพยาบาลศึกษา หลักการที่สอง คือ
การพัฒนาศักยภาพ เป็นรากฐานของการสนับสนุนโครงการ
พัฒนามหาวิทยาลัยในประเทศไทยและประเทศกำลังพัฒนาอื่น ๆ
และหลักการที่สาม คือ สร้างเครือข่ายเพื่อกระตุ้นการเปลี่ยนแปลง
โดยประเทศไทยได้รับเลือกเป็นประเทศยุทธศาสตร์เครือข่าย
ความร่วมมือในการเฝ้าระวังและควบคุมโรคลุ่มแม่น้ำโขง

การดำเนินงานของร็อกกี้เฟลเลอร์ในประเทศไทย
ประจวบเหมาะทับนโยบายการปฏิรูปประเทศของ
พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕
และพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖
ทำให้ประเทศไทยเป็นหนึ่งในประเทศที่ก้าวหน้ามากที่สุด
ในภูมิภาค นโยบายการพัฒนาที่มุ่งเน้นพัฒนาระบบการศึกษา
เมื่อพระมหากษัตริย์ทรงใส่พระทัยในการสนับสนุนการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา โดยเฉพาะโรงเรียนแพทย์
ด้านแพทยศาสตร์ศึกษานั้น สมเด็จพระมหิตลาธิเบศร
อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ทรงมีคุณูปการสำคัญ
อย่างใหญ่หลวงต่อการพัฒนาแพทยศาสตร์ศึกษาและ
พยาบาลศึกษา ตลอดจนระบบสาธารณสุขในประเทศไทย
ในช่วง พ.ศ. ๒๔๕๙-๒๔๗๒



มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะวิทยาศาสตร์



The
ROCKEFELLER
FOUNDATION

ร็อกกี้เฟลเลอร์ กับมหาวิทยาลัยไทย

(สาขาแพทยศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์การแพทย์)



สมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมพระยาภาณุพันธุวงศ์วรเดช ทรงเปิดตึกคนไข้เด็ก
โรงพยาบาลศิริราช ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างมูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์
และรัฐบาลไทย (พ.ศ. ๒๔๗๐)

พ.ศ. ๒๕๐๖ มูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์ได้เปิดตัวโครงการ
เพื่อพัฒนาการศึกษาในประเทศกำลังพัฒนา โดยทำงาน
ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในประเทศที่ผ่านการคัดเลือก
รวมถึงประเทศไทย โครงการนี้มีชื่อว่า โครงการพัฒนา
มหาวิทยาลัย (University Development Program: UDP)
เป็นโครงการระดับนานาชาติที่มีเงินทุนสนับสนุนจำนวนมาก
ในช่วง ๑๖ ปีของโครงการ มูลนิธิฯ ได้ลงทุนไปถึง
๑๒๕ ล้านดอลลาร์สหรัฐ



นายแพทย์ชาร์ด เอ็ม. เพียร์ซ ผู้อำนวยการฝ่ายวิทยาศาสตร์การแพทย์
มูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์ ผู้มีบทบาทสำคัญในการร่างแผนพัฒนา
แพทยศาสตร์ศึกษาในประเทศไทย

ปณิธานของมูลนิธิฯ คือการสร้างสถาบันการศึกษาในประเทศ
กำลังพัฒนาให้เพียงพร้อมไปด้วยทุนมนุษย์คุณภาพสูง
ด้วยการพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีความเชี่ยวชาญ
การแก้ไขปัญหาที่สะสมของประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคม
มูลนิธิฯ จึงดำเนินโครงการ UDP ด้วยความหวังที่จะสร้าง
สถาบันเพื่อผลิตนักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญรุ่นต่อ ๆ ไป
ในอนาคตได้เอง ให้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของ
ประเทศในระยะยาว



ศาสตราจารย์ นายแพทย์แอลเลอร์ กัสติน เอลลิส
ชาวอเมริกัน ฝ่ายการสาธารณสุขสากล
มูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์ อดีตผู้อำนวยการโรงพยาบาลศิริราช
ระหว่างปี พ.ศ. ๒๔๗๑-๒๔๗๘



ที่มาข้อมูลและภาพประกอบ : วิลเลียม เอช. เบคเคอร์. (๒๕๕๖). มิตรภาพและความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ มูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์และประเทศไทย. บียอร์ก : มูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์.



<https://stang.sc.mahidol.ac.th>



[musc.museum](https://www.facebook.com/musc.museum)



[@StangLibrary](https://twitter.com/StangLibrary)



[@StangLibrary](https://line.me/tv/@StangLibrary)



ดร.ริชาร์ด ไทแมน และภริยา เข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร หลังจาก ดร.ไทแมน รับตำแหน่งประธานมูลนิธิโรคกีฬาลอว์ (พ.ศ. ๒๕๒๓)

เมื่อแรกเริ่มนั้น มูลนิธิฯ มีแผนว่าโครงการ UDP จะมีบทบาท ส่งเสริมการประสานงานและรวบรวมกิจการระหว่างสถาบัน อุดมศึกษาในประเทศกำลังพัฒนา แต่ประเทศไทยมีมหาวิทยาลัย ที่มีคุณภาพอยู่แล้ว เจ้าหน้าที่ฝ่ายไทยและจากมูลนิธิฯ จึงได้ตกลงสนับสนุนโครงการในมหาวิทยาลัยในกรุงเทพฯ คือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (มหาวิทยาลัยมหิดล ในปัจจุบัน)



นักศึกษาหลักสูตรเตรียมแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๔๖๖)

ในเวลานั้นประเทศไทยมีแผนพัฒนาที่เน้นความต้องการ ด้านการฝึกอบรมทางการแพทย์ มูลนิธิฯ เห็นด้วยว่ามีความ จำเป็นต้องมุ่งความสนใจไปที่การแพทย์ ในระยะแรกแผน ของรัฐบาลไทยได้เตรียมการขยายโรงเรียนแพทย์ที่มีอยู่แล้ว สามแห่ง คือในกรุงเทพฯ สองแห่งและที่จังหวัดเชียงใหม่หนึ่งแห่ง และมีโครงการจะเปิดอีกหนึ่งแห่งที่กรุงเทพฯ และอีกสองแห่ง ในส่วนภูมิภาค



ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. ๒๔๗๓)

ที่มาข้อมูลและภาพประกอบ : วิลเลียม เอช. เบคเคอร์. (๒๕๕๖). มิตรภาพและความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ มูลนิธิโรคกีฬาลอว์และประเทศไทย. บิวอร์ค : มูลนิธิโรคกีฬาลอว์.

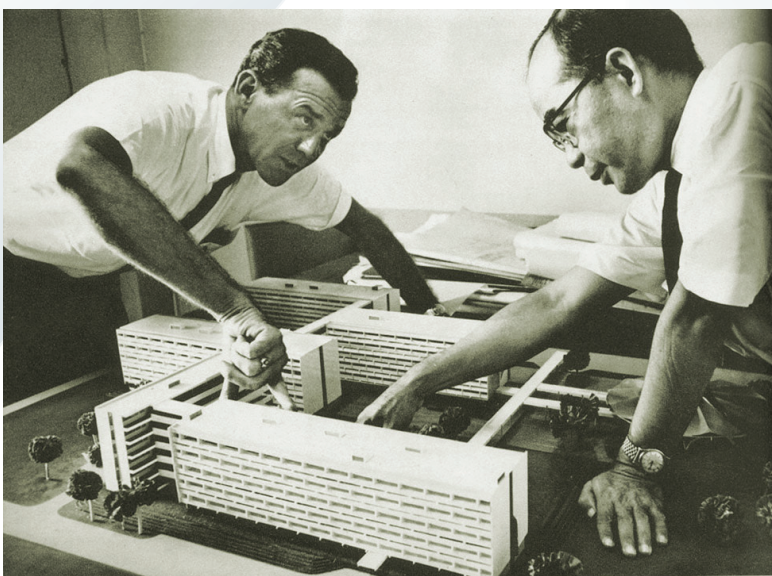


มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะวิทยาศาสตร์



The
ROCKEFELLER
FOUNDATION

ร็อกกี้เฟลเลอร์ กับ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



ดร.ดินนิง และ ศ. ดร.สตาจค์ มงคลสุข สองผู้ก่อตั้งคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ หรือ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในปัจจุบัน



ศ. ดร.สตาจค์ มงคลสุข คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ดร.ดินนิง ผู้แทนจากมูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์ และ นพ.ชัชวาล โอสถานนท์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๑๐)

มูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์ ได้ส่ง ศาสตราจารย์ ดร.เจมส์ ดินนิง หัวหน้าภาควิชาชีวเคมี University of Arkansas, School of Medicine มาเป็นตัวแทนประจำประเทศไทย ทำหน้าที่ประสานงานโครงการ UDP ในกรุงเทพฯ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๖ ซึ่งในระยะเวลาไม่นานนี้ ท่านได้กลายเป็นบุคคลสำคัญผู้มีบทบาทอย่างมากในการทำงานร่วมกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัยไทย

ที่มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์นั้น ดร.ดินนิง ได้ร่วมทำงานอย่างใกล้ชิดกับ นพ.ชัชวาล โอสถานนท์ อธิการบดี นพ.สวิสต์ สกุสไทย คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และศาสตราจารย์ ดร.สตาจค์ มงคลสุข คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ซึ่งมีความเห็นพ้องกันว่าอุปสรรคที่ขวางกั้นการเพิ่มจำนวนแพทย์ที่จบการศึกษาคือ การขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการศึกษาดีพอที่จะให้สอนวิชาระดับพรีคลินิกแก่ผู้ที่จะเรียนแพทย์ ในทางกลับกัน ประเทศไทยมีแพทย์เฉพาะทางจำนวนมากที่พร้อมจะให้การศึกษาในระดับคลินิก โดยหลายคนจบหลักสูตรเฉพาะทางมาจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

ที่มาข้อมูล : วิลเลียม เอช. เบคเคอร์. (๒๕๕๖). มิตรภาพและความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ มูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์และประเทศไทย. นิวยอร์ก : มูลนิธิร็อกกี้เฟลเลอร์.
ที่มาภาพประกอบ : หน่วยจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์ งานสารสนเทศและห้องสมุดสตาจค์ มงคลสุข คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



<https://stang.sc.mahidol.ac.th>



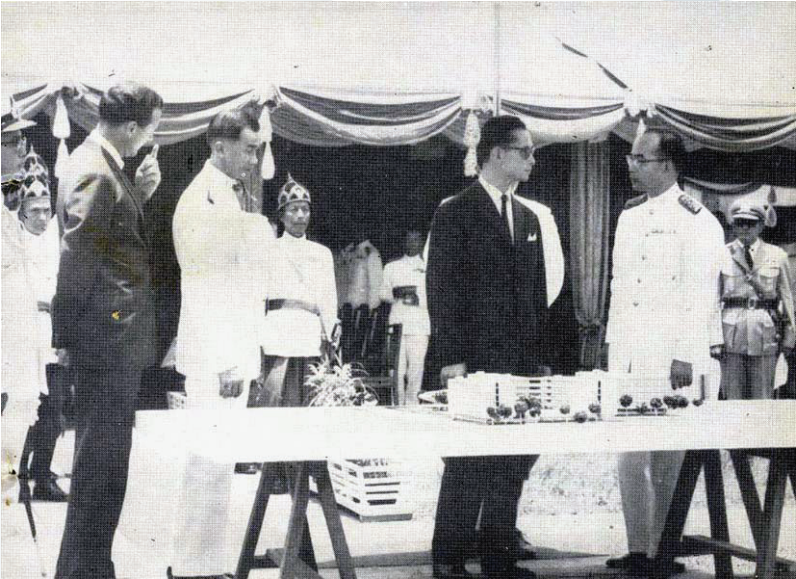
[musc.museum](https://www.facebook.com/musc.museum)



[@StangLibrary](https://twitter.com/StangLibrary)



[@StangLibrary](https://line.me/tv/@StangLibrary)



พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เสด็จพระราชดำเนินทรงวางศิลาฤกษ์อาคารทดลองวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๐๘)

มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ได้รับการอนุมัติจากมูลนิธิฯ ให้เป็นศูนย์กลางโครงการฝึกอบรมนักศึกษา ในด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ซึ่งในความเห็นของ ดร.ดินนิง ที่มีต่อมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ซึ่งได้ชี้แจงไปยังมูลนิธิฯ เห็นว่า

“...คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์น่าจะเป็นคณะที่ดีที่สุด ในบรรดาสถาบันทั้งหลายในประเทศไทย คณะนี้มีชื่อเสียงว่าได้นักเรียนที่เก่งที่สุดในบรรดานักเรียน ที่สอบเอนทรานซ์เข้ามหาวิทยาลัย”



อาคารเรียนหลังเดิมของคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ บริเวณถนนศรีอยุธยา ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ดร.ดินนิง ได้เสนอให้ยกเลิกเส้นแบ่งระหว่าง การศึกษาพรีคลินิกและเตรียมวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อให้นักศึกษาจะได้รับการศึกษาจากหลักสูตร ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพพื้นฐานแทน คำแนะนำนี้ได้รับการตอบรับอย่างดีจากคณาจารย์มหาวิทยาลัยมหิดล เพราะได้ดำเนินไปในแนวทางเดียวกับแผนการศึกษา ของประเทศไทยที่เพิ่งประกาศใช้และมุ่งเน้นขยาย การศึกษาทางการแพทย์

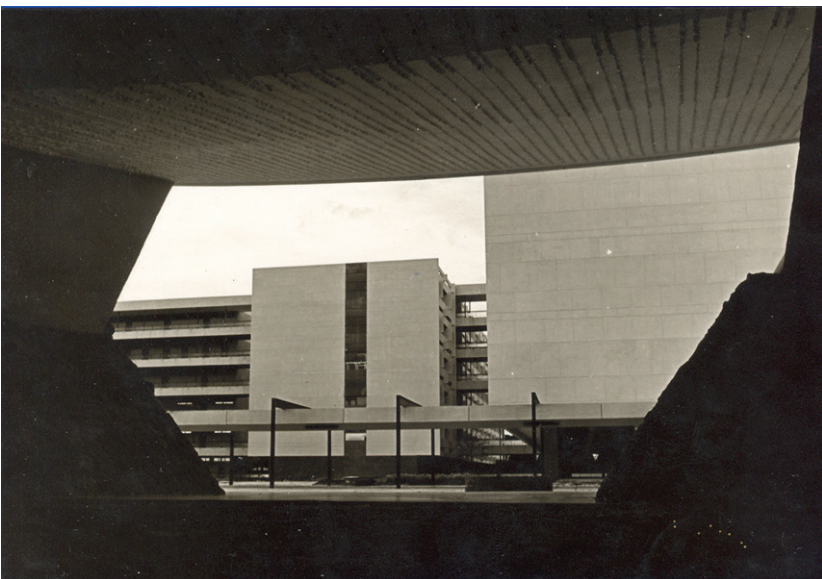
ที่มาข้อมูล : วิลเลียม เอช. เบคเคอร์. (๒๕๕๖). มิตรภาพและความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ มูลนิธิร็อกเก้ฟเฟอร์และประเทศไทย. นิวยอร์ก : มูลนิธิร็อกเก้ฟเฟอร์. ที่มาภาพประกอบ : หน่วยจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์ งานสารสนเทศและห้องสมุดต่างค์ มงคลสุข คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล





จากการประสานความร่วมมือของ ดร.ตินนิง และ ศาสตราจารย์ ดร.สตาจค์ มงคลสุข คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ จึงได้ก่อตั้งภาควิชา ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ จำนวน ๖ ภาควิชา ได้แก่ ชีววิทยา เคมี กายวิภาคศาสตร์ ชีวเคมี จุลชีววิทยา และ สรีรวิทยา นอกจากนี้ยังทำหน้าที่ฝึกอบรม นักศึกษาพรีคลินิกในด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพพื้นฐาน เพื่อเตรียมตัวเรียนแพทย์ด้วย

จากแผนการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ จึงได้มีโครงการย้ายสถานที่ทำการจากบริเวณ ถนนศรีอยุธยา มายังบริเวณถนนพระรามที่ ๖ โดยงบประมาณในการก่อสร้างอาคารตลอดจน อุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์ต่าง ๆ มาจากมูลนิธิฯ ร่วมกับรัฐบาลไทย



ในช่วงสองปีแรกของโครงการ (พ.ศ. ๒๕๐๖-๒๕๐๘) ดร.ตินนิง ร่วมกับ ศาสตราจารย์ ดร.สตาจค์ มงคลสุข และ นพ.สวัสด์ แดงสว่าง พัฒนาศักยภาพของ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ จนสามารถเปิดหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สำหรับนักศึกษาไทยและ จากภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และยังได้วางแผน เปิดหลักสูตรระดับหลังปริญญาเอกสำหรับนักศึกษา จากทั่วภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อีกด้วย

อาคารเรียนและอาคารทดลองวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ก่อสร้างด้วยงบประมาณจากรัฐบาลไทย ร่วมกับ มูลนิธิร็อกคีย์เฟลเลอร์ (พ.ศ. ๒๕๐๘)



ที่มาข้อมูล : วิลเลียม เอช. เบคเคอร์. (๒๕๕๖). มิตรภาพและความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ มูลนิธิร็อกคีย์เฟลเลอร์และประเทศไทย. นิวยอร์ก : มูลนิธิร็อกคีย์เฟลเลอร์.
ที่มาภาพประกอบ : หน่วยจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์ งานสารสนเทศและห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล





ศ. ดร.สตาจค์ มงคลสุข คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ (ที่สองจากซ้าย)
และเหล่าคณาจารย์จากมูลนิธิร็อกเก้ฟเฟอร์

แผนการขั้นต่อมาคือการคัดเลือกนักศึกษาไทยจากคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อไปศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในต่างประเทศ ในยุคนั้นมีอาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ภาควิชาเคมีเพียง ๕ คน ภาควิชาชีววิทยา กายวิภาคศาสตร์ เกษชีววิทยา และสรีรวิทยา มีภาควิชาละ ๑ คน และยังไม่มีการจัดระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาใหม่ ๆ เช่น ชีวเคมี จุลชีววิทยา ทั้งที่สาขาวิชาเหล่านี้มีความสำคัญต่อการศึกษาด้านแพทยศาสตร์มากขึ้น ท่านอาจารย์สตาจค์จึงได้เฟ้นหานักศึกษาที่มีแววตั้งแต่ยังเรียนระดับปริญญาตรี เพื่อเตรียมคัดเลือกให้ได้รับทุนด้วยตนเอง



ดร.ตินนิง (ซ้าย) และ ดร.วิลเลียม ดี. ซอร์เยอร์ ภาควิชาจุลชีววิทยา (ขวา)

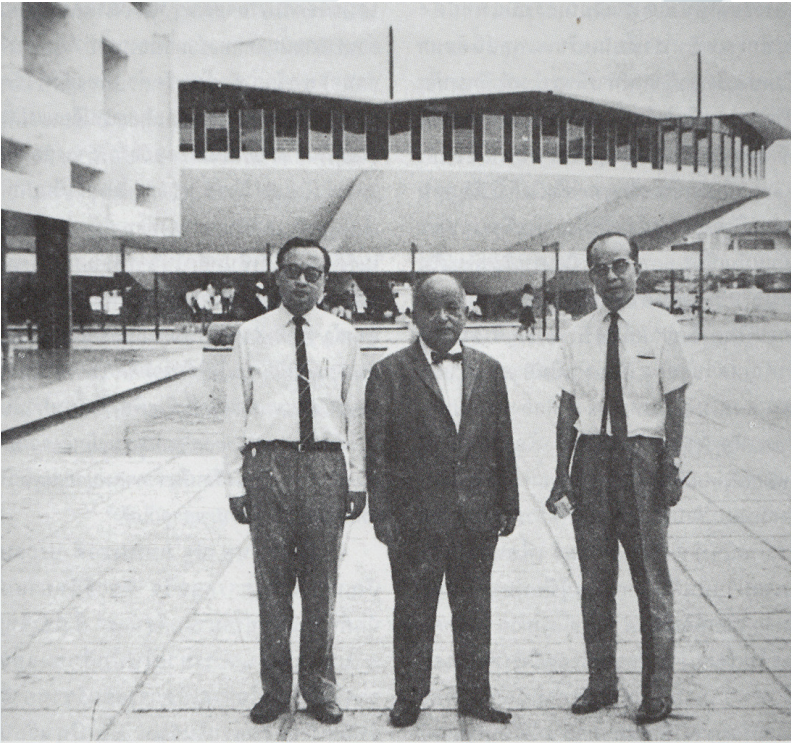
ในระหว่างที่ดำเนินการคัดสรรนักศึกษาเพื่อรับทุนไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกที่ต่างประเทศ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ได้ประสานกับมูลนิธิฯ ในการขอรับศาสตราจารย์อาคันตุกะ มาประจำตามภาควิชาต่าง ๆ ทั้งในระดับผู้สอนและหัวหน้าภาควิชา เป็นการช่วยวางรากฐานการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในคณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๐ จนถึง พ.ศ. ๒๕๑๓ จึงได้เริ่มลดจำนวนเจ้าหน้าที่พิเศษและศาสตราจารย์อาคันตุกะลง เนื่องจากนักศึกษาไทยได้ทยอยเดินทางกลับภายหลังสำเร็จการศึกษาแล้ว



ดร.เจมส์ เอ. โอแลเซน (ซ้าย) ภาควิชาชีวเคมี

ที่มาข้อมูล : วิลเลียม เอช. เบคเคอร์. (๒๕๕๖). มิตรภาพและความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ มูลนิธิร็อกเก้ฟเฟอร์และประเทศไทย. นิวยอร์ก : มูลนิธิร็อกเก้ฟเฟอร์.
ที่มาภาพประกอบ : หน่วยงานหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์ งานสารสนเทศและห้องสมุดสตาจค์ มงคลสุข คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล





ศ. นพ.ณัฐ กบรประวัติ ศ. นพ.เฉลิม พรมมาส และ ศ. ดร.สตาจค์ มงคลสุข
ที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๑๑)

มูลนิธิฯ ได้ส่งอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในฐานะ
ศาสตราจารย์อาคันตุกะระดับหัวหน้าภาควิชา
มาประจำที่คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์
ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๘ ประกอบด้วย

- Prof. Dr. Robert C. Holland (Anatomy)
- Prof. Dr. James A. Olsen (Biochemistry)
- Prof. Dr. Walter D. Root (Physiology)
- Prof. Dr. Ward W. Moore (Physiology)
- Prof. Dr. Russell A. Huggins (Physiology)
- Prof. Dr. Albert S. Kuperman (Pharmacology)
- Prof. Dr. William D. Sawyer (Microbiology)



นอกจากนี้ มูลนิธิฯ ยังส่งอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญมาช่วย
ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีจำนวนสูงสุดคือ
๑๑ ท่าน ใน พ.ศ. ๒๕๑๓ จากนั้นผู้เชี่ยวชาญเหล่านี้
จึงทยอยเดินทางกลับ แต่ยังคงศาสตราจารย์อาคันตุกะ
ระดับหัวหน้าภาควิชาให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อ
จนถึง พ.ศ. ๒๕๑๘ จึงเดินทางกลับทั้งหมด
ขณะที่อาจารย์ชาวต่างประเทศเดินทางกลับนั้น
อาจารย์ชาวไทยที่จบการศึกษาจากต่างประเทศ
ในระดับปริญญาเอกด้วยทุนการศึกษาของมูลนิธิฯ
ได้เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ตามภาควิชาต่าง ๆ แทน



ความสำเร็จในการส่งนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
ที่ต่างประเทศ เพื่อกลับมาเป็นอาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์
ตามแผนการระยะยาวของ ศ. ดร.สตาจค์ มงคลสุข

ที่มาข้อมูล : วิลเลียม เอช. เบคเคอร์. (๒๕๕๖). มิตรภาพและความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ มูลนิธิร็อกเก้ฟเฟอร์และประเทศไทย. นิวยอร์ก : มูลนิธิร็อกเก้ฟเฟอร์.
ที่มาภาพประกอบ : หน่วยจดหมายเหตุและพิพิธภัณฑ์ งานสารสนเทศและห้องสมุดสตาจค์ มงคลสุข คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

