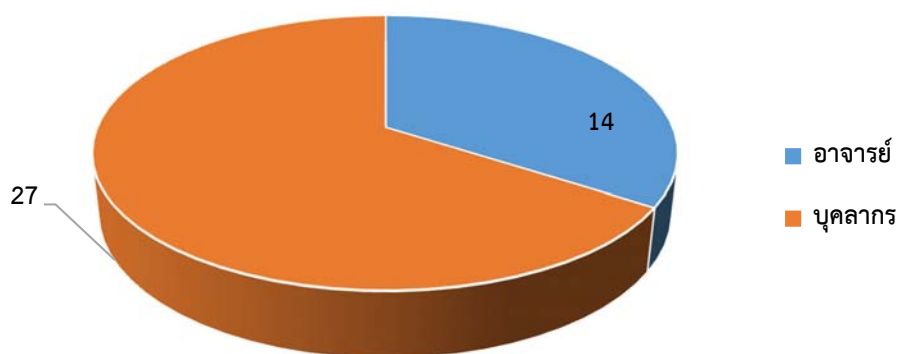


ความต้องการฝึกอบรม ICT Literacy ปีงบประมาณ 2558

* (สรุปล่าสุด ณ วันที่ 20 เม.ย. 58)

1. สถานะผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานะ	จำนวน	ร้อยละ
อาจารย์	14	34.15
บุคลากร	27	65.85
รวม	41	100.0



2. ความต้องการอบรมโปรแกรมด้านการศึกษา

หัวข้อที่ต้องการฝึกอบรม	จำนวน	ร้อยละ
1. Google Apps For Education	19	46.3
2. การใช้ SPSS	18	43.9
3. การใช้วารสารและฐานข้อมูลวิชาการที่มหาวิทยาลัยบอกรับ	9	22.0
4. Turnitin (โปรแกรมตรวจสอบ Plagiarism)	7	17.1
5. การใช้ Application ของวารสารและฐานข้อมูลที่มหาวิทยาลัยบอกรับ ในอุปกรณ์พกพา ระบบ IOS	6	14.6
6. ChemDraw (โปรแกรมวาดสูตรโครงสร้างเคมี)	4	9.8
7. EndNote (โปรแกรมจัดการบรรณานุกรม)	4	9.8
8. การใช้ Application ของวารสารและฐานข้อมูลที่มหาวิทยาลัยบอกรับ ในอุปกรณ์พกพา ระบบ Android	3	7.3
9. แนะนำการใช้ Wolfram Alpha สืบค้นข้อมูล	2	4.9
10. Mendaley (โปรแกรมจัดการบรรณานุกรม)	2	4.9

หัวข้อที่ต้องการฝึกอบรม	จำนวน	ร้อยละ
11. Zotero (โปรแกรมจัดการบรรณานุกรม)	1	2.4
12. Other	0	0

3. ความต้องการอบรมโปรแกรมด้านงาน Graphic

หัวข้อที่ต้องการฝึกอบรม	จำนวน	ร้อยละ
1. การใช้ Adobe Illustrator สำหรับออกแบบ	22	53.7
2. การจัดทำ Poster ด้วย Adobe Photoshop	18	43.9
3. โปรแกรมตกแต่งภาพ PhotScape	11	26.8
4. Other	4	9.8
- การนำเสนอด้วย Prezi		
- โปรแกรมทำภาพ/animation 3 มิติ เพื่อสื่อการเรียนการสอน online		
- โปรแกรมฟรีตัวอื่นๆ ที่ทันสมัยใช้งานง่าย		

4. ความต้องการอบรมโปรแกรมด้านงานเอกสาร

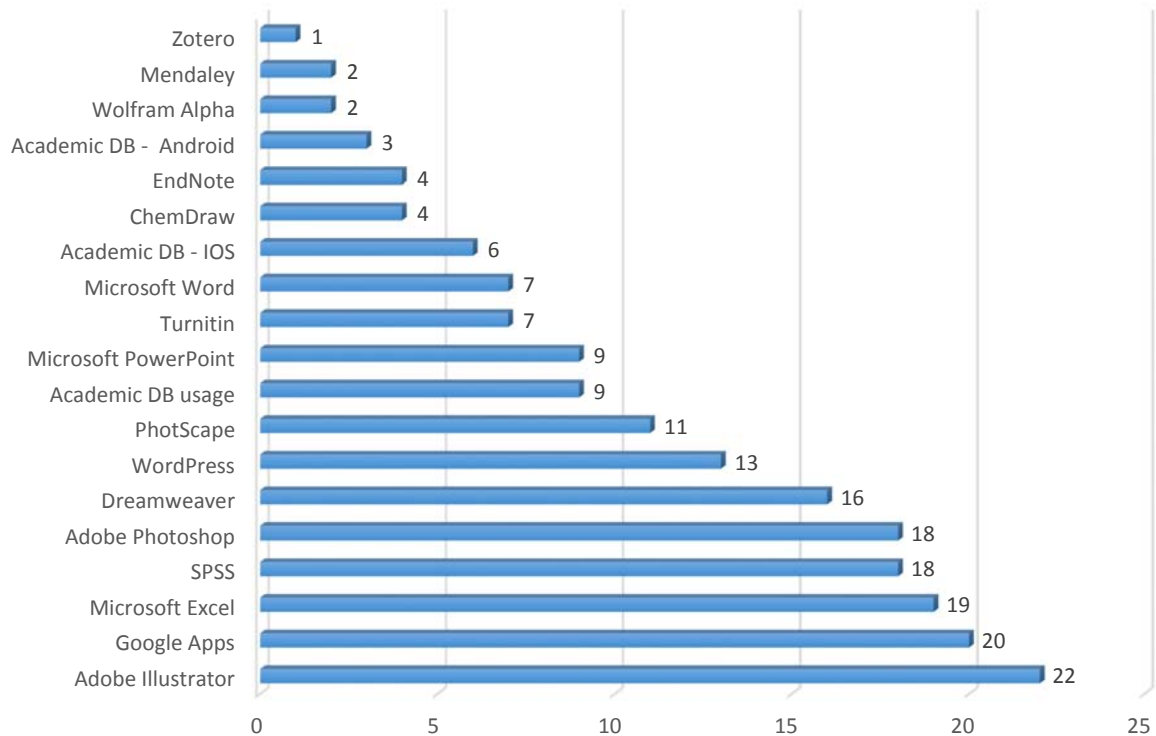
หัวข้อที่ต้องการฝึกอบรม	จำนวน	ร้อยละ
1. Microsoft Excel	19	90.5
2. Microsoft PowerPoint	9	42.9
3. Microsoft Word	7	33.3
4. Other	2	9.5
- Microsoft Access		
- Microsoft Outlook		

5. ความต้องการอบรมโปรแกรมอื่นๆ

หัวข้อที่ต้องการฝึกอบรม	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดทำเว็บไซต์ด้วย Dreamweaver	16	66.7
2. การจัดทำ Blog ด้วย WordPress	13	54.2
3. Other	1	4.2
- การทำ E-book		

ผลสำรวจความต้องการฝึกอบรม ICT Literacy ปีงบประมาณ 2558

(19 มี.ค. - 10 เม.ย. 58)



ผลสำรวจความต้องการฝึกอบรม ICT Literacy จำแนกตามสถานะ

ปีงบประมาณ 2558 (19 มี.ค. - 10 เม.ย. 58)

