

นักศึกษาระดับปริญญาตรี (จำนวนผู้ตอบ 731 คน)

คิดว่า คณะฯ ควรมีวิธีการอย่างไร ในการลดจุดอ่อนและอุปสรรค เพื่อให้คณะฯ ยั่งยืน ดังนี้

ด้านบุคลากร

ด้านบุคลากร : อาจารย์/ผู้สอน

1. รักษาระบบครู อาจารย์ที่เหมือนรุ่นพี่รุ่นน้องแบบนี้ตลอดไป (1)
2. พัฒนาผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ อาจารย์ที่เจอมาในปี 1 ดีกว่า ปี 2 มาก (1)
3. ความใกล้ชิดของอาจารย์ที่ปรึกษากับเด็กในที่ปรึกษา ซึ่งแทบจะน้อยมาก (1)
4. ให้อาจารย์ดูเป็นมิตรกับนักศึกษาในแลปอีกนิด (1)
5. สรรหาผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ เนื้อหาในคอร์สนั้นๆ มาสอน (1)

ด้านบุคลากร : พนักงาน

1. ปรับปรุงบุคลากรในหน่วยงานการศึกษา (2)
2. ปรับปรุงคุณภาพ บุคลิกภาพของบุคลากร/เน้นคุณภาพบุคลากร (2)
3. ตรวจสอบการทำงานต่างๆ ของเจ้าหน้าที่ ว่ากิจแต่ละอย่างที่ทำได้ใช้เวลาไหม ควรพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากร (1)
4. คัดกรองบุคคลที่จะเข้ามาทำหน้าที่ในแผนกงานการศึกษา (1)
5. ควรให้พนักงานเป็นมิตรต่อนักศึกษามากขึ้น (1)
6. ควรกวัดขั้นวินัย/คุณธรรมแก่เจ้าหน้าที่เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา (1)
7. เพิ่มบุคลากรให้นักศึกษาที่มีปรึกษาเรื่องการเรียน (1)
8. ปรับพนักงานให้มีประสิทธิภาพมากกว่านี้ ก่อนแจ้งอะไรควรมีความแน่นอนมากกว่านี้ (1)
9. เพิ่มบุคลากรในแต่ละจุด (1)

☐ เข้าเพิ่ม

☐ ทำสำเนา

☐ ส่งคืน

☒ 116/2562 ก.ค.ค.

(อาจารย์ ดร. ณัฐพร อ่อนปาน)

รองคณบดีฝ่ายการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ

112 ก.พ. 2562

ด้านบริหารจัดการ

ด้านบริหารจัดการ : ทั่วไป

1. ควรทำงานให้มีระบบและตรงต่อเวลามากขึ้น/ปรับปรุงระบบการทำงานภายในให้ดียิ่งขึ้น (2)
2. บริหารจัดการด้วยใจ ไม่ใช่เงินทองเป็นใหญ่ (1)
3. ตรวจสอบคุณภาพร้านอาหารทุกๆ 1 เดือน หรือ 3 เดือน (1)
4. เพิ่มความตรงต่อเวลาของหน่วยงาน (หน่วยงานควรเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักศึกษามีใช้หรือ) (1)
5. หาผู้เชี่ยวชาญมาวางแผนการปรับปรุง (1)

ด้านการสื่อสาร

ด้านการสื่อสาร

1. ควรแสดงให้เห็นบุคคลภายนอกและนักเรียนที่สนใจคณะวิทยาศาสตร์ รู้และมั่นใจได้ว่าจบจากคณะวิทย์ มหิดลจะมีงานทำแน่นอน หรือมีโอกาสประสบความสำเร็จมาก/สร้างความเชื่อมั่นว่าการเรียนในคณะวิทย์ฯ มหิดล จบไปจะมีงานทำ ไม่ใช่หนีการศึกษาลอยแพ (2)
2. ทำให้ทุกคนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์ (1)
3. การสร้างองค์ความรู้ให้แก่ประชาชนทั่วไปว่าการเรียนคณะวิทยาศาสตร์นั้น มีคุณค่าต่อประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง และควรส่งเสริมให้เรียนวิทยาศาสตร์ (1)
4. บางทีประชาสัมพันธ์กิจกรรมน้อยเกินไป นักศึกษาไม่ทราบถึงความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว (1)
5. ควรมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารในหน่วยงานได้ดีกว่านี้ (1)

ด้านการเรียนการสอน

ด้านการเรียนการสอน : การเรียนการสอน

1. ลดการเรียนในรายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อน และเพิ่มพื้นที่ในการทำกิจกรรมอย่างเสรี ไม่มีข้อบังคับ/เพิ่มสาขาไปในสายประยุกต์มากขึ้น ลดวิชาที่ไม่จำเป็น/ปรับเวลาเรียนและลดเวลาเรียนวิชาที่ไม่จำเป็น/เรียนแค่วิชาที่จำเป็นสำหรับนักวิทยาศาสตร์ (4)
2. มีอุปกรณ์ในการทำทดลองที่ทันสมัยและเพียงพอต่อนักศึกษา/อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน/อุปกรณ์การเรียน (3)

3. จัดเรียนภาษาอังกฤษ (มีอยู่แล้ว)/อยากให้เรียนภาษากับอาจารย์ต่างชาติมากขึ้น/ส่งเสริมด้านการเรียนภาษาอังกฤษให้สามารถติดต่อสื่อสารได้ (3)
4. ส่งเสริมนักศึกษาให้ได้มีประสบการณ์ในการทำงานตามสาขาที่เลือกไว้เพื่อให้นักศึกษาได้รู้แนวทางที่อยากจะประกอบอาชีพให้ชัดเจนมากขึ้น/จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต/เพิ่มประสบการณ์และทักษะที่ดีให้แก่ศึกษามากขึ้น ดูแลให้ความทั่วถึง (3)
5. สอบแบบ active ไม่ใช่ passive/สอนปฏิบัติจริงจิงมากกว่านี้/เน้น Selective learning ให้มากขึ้น (3)
6. สอนการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในอุตสาหกรรมจริงๆ (1)
7. การปรับหลักสูตรไม่บังคับ สายการเรียนในอนาคต เปลี่ยนจากการถามว่า จะเรียนวิชาอะไร เช่น ใน 4 ปีเพื่อการประกอบอาชีพที่ต้องการ ต้องเรียนอะไรบ้างที่จำเป็นอย่างแท้จริง (1)
8. จัดหลักสูตรแนะแนวที่เกี่ยวกับคณะและสาขา ให้ตรงกับความต้องการนักศึกษา (1)
9. สอนนักศึกษาให้รู้และตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เพื่อการให้นักศึกษามี Passion ในการเรียน (1)
10. พัฒนาการเรียนการสอนให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น รวมถึงพัฒนาอุปกรณ์ในการเรียนให้ดีขึ้น (1)
11. จำนวนชั่วโมงเรียนในสายวิชาชีพวิทยาศาสตร์ของเราน้อย มีงานวิชาเรียนรวมมากและจำนวนวิชาเรียนรวมที่มากพอๆ กับวิชาคณะ ซึ่งนอกจากเวลาเรียนน้อยและงานจากวิชารวมเยอะ ส่งผลให้เวลาที่น่าจะได้อีกศึกษาในสายงานจริงๆ น้อยลงแบบไม่เกิดประโยชน์ คณะไม่น่าสนับสนุนวิชาเรียนรวม มีแค่ด้านภาษาที่เหมาะสมมากกว่าวิชาอื่นๆ ในขณะนี้ (ปล. ส่วนตัวคิดว่ามหาวิทยาลัยของเรายังก้าวข้ามผ่านจุฬาฯ ไม่ได้เต็มตัว ส่วนตัวคิดว่ามหาวิทยาลัยเรายังให้ความสำคัญกับวิชาคณะน้อยเกินไป ให้ ชม. MUGE ภาษาไทยมากขึ้นไป) (1)
12. ส่งเสริมการเรียนทางด้านสถิติเพิ่มขึ้น นักศึกษาไม่สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ (1)
13. อยากให้คณะฯ มีการจัดตั้งวิชาเลือกหรือวิชาเสรีที่หลากหลาย เพื่อให้นักศึกษาได้มีทักษะในหลายๆ ด้าน เนื่องจากวิชาเลือกที่ศาลายา นักศึกษาเดินทางไปเรียนค่อนข้างไม่สะดวก (1)
14. ควรมี E-lecture ให้นักศึกษาดูทบทวนเวลาเข้าเรียนไม่ได้ (1)
15. ย้ายวิชา micro มาเรียนที่พญาไท (1)
16. คิดว่าการเรียนรวมทุกวิชาในปี 1 ทำให้เสียเวลามากกว่าเลือกวิชาเอกตั้งแต่ TCAS เลย, ต้องการให้นักศึกษาลดรายวิชาหรือถอนรายวิชาได้ เนื่องจากบางครั้งมีความจำเป็น, ทางคณะน่าจะให้นักศึกษาทำแลปข้ามภาควิชาได้ เนื่องจากนักศึกษามีความสนใจต่างกันและถ้าเป็นแบบนี้จะเพิ่มความยืดหยุ่นมากกว่า, ถ้าจะมีขอคณะก็ควรมีตั้งแต่ปี 1-2 (ใส่แค่ปีเดียวเสียตายมาก), อยากให้ใส่ชุดอะไรก็ได้มาเรียนเนื่องจากสะดวกต่อการทำมากกว่าชุดนักศึกษา (1)
17. การพัฒนาด้านความรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง และพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันให้กับนักศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการทำวิจัย รวมทั้งทักษะการใช้ชีวิต โดยเฉพาะทักษะการใช้ชีวิตซึ่งจำเป็นสำหรับการสมัครเข้างานและการดำรงชีวิต (1)
18. เรียนไม่รู้เรื่องเนื่องจาก นักศึกษาบางคนเรียนไม่ทัน เพราะจากการจัดกลุ่มเรียนที่ไม่ดี อ.สอนแต่คนเก่งๆ คนไม่ฉลาดภาษาจะอย่างไร แทนที่จะมีซีทภาษาไทย เพราะมันหลักสูตรไทย (1)
19. คิดว่าจุดอ่อนคือ นักศึกษาบางคนเรียนตามไม่ทัน มีพื้นฐานค่อนข้างน้อย และบางที่อาจคิดตามที่ อ.สอนไม่ทัน คิดว่าควรให้เห็นภาพชัดเจน (อาจเป็นเพราะ นศ.เองด้วย) แต่คำพูดของ อ.อาจสวยงามเกินเข้าใจในบางครั้ง (1)
20. เพิ่มความรู้ให้นักศึกษาอย่างหลากหลาย เช่น วิชา Excel, การติดต่อโปรแกรม, การเขียนโปรแกรม (1)
21. ออกข้อสอบให้มีความเท่าเทียมกับความยาก-ง่ายในเวลาอาจารย์สอน (1)
22. ปรับเปลี่ยน โยกย้าย รายวิชา เช่น ควรเพิ่มรายวิชาที่ให้ฝึกการสืบค้น paper และ presentation เป็นภาษาอังกฤษให้ก่อนแก่ปี 2 หรือ ปี 3 (1)

นักศึกษาระดับปริญญาตรี (จำนวนผู้ตอบ 731 คน)

คิดว่า คณะฯ ควรมีวิธีการอย่างไร ในการลดจุดอ่อนและอุปสรรค เพื่อให้คณะฯ ยั่งยืน ดังนี้

23. เตรียมความพร้อมห้องเรียนให้พร้อมกว่านี้ รวมไปถึงความพร้อมของห้องปฏิบัติการต่างๆ วิธีการสอน (1)
24. มีสัมมนาเกี่ยวกับทางเลือกเพิ่มเติมสำหรับคนอยากเปลี่ยนสาย (1)
25. ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างสาขา ใน Class เดียวกัน (1)
26. ศึกษาเทรนด์อาชีพที่คณะวิทย์สามารถไปทำได้ และสร้างหรือจัดหลักสูตรเพื่อทำอาชีพนั้น (1)

ด้านการเรียนการสอน : ตารางเรียน

1. อยากให้ตารางเรียนใน 1 วัน เรียนที่ใดที่หนึ่งไปเลย เช่น วันจันทร์เรียนที่พญาไท ก็เรียนทั้งวันไปเลย หรือวันไหนเรียนที่ศาลายาก็เรียนทั้งวันไปเลย นักศึกษาจะได้ไม่ต้องเดินทางและช่วยลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางได้ และอาจประหยัดรถ shuttle bus ด้วย (1)
2. จัดการเรียนที่เดียว สะดวกต่อการเดินทางและพักผ่อน (1)

ด้านการเรียนการสอน : กิจกรรม

1. จุดอ่อนหลักๆ คือ ไม่ค่อยมีกิจกรรมนอกห้องเรียน ขาดทักษะทางชีวิตและสังคมที่จำเป็น/มีกิจกรรมมากกว่านี้/จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านต่างๆ (3)

ด้านการเรียนการสอน : อื่นๆ

1. ควรปรับให้มีการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวก และควรหาจุดที่ดึงดูด/เป็นจุดเด่นที่น่าสนใจ ให้คนที่มองมาจากมุมมองด้านนอกเกิดความสนใจ และทำได้/ใช้ได้จริง/เทคโนโลยีที่สำคัญต่อนักศึกษา/Technology, office ต่างๆ นักเรียนต้องกินไปมาๆ (3)
2. มีการคุยกันมากขึ้นระหว่างนักศึกษา และอาจารย์โดยนักศึกษาไม่ต้องกังวล หรือเกรงใจในการออกความเห็น (1)
3. ให้อาจารย์และนักศึกษาสื่อสารกันรู้เรื่อง (1)
4. ทำการโฆษณาชวนให้เด็กที่เก่งๆ เข้ามาเรียนเยอะๆ และเพิ่มทุกการส่งเด็กออกต่างประเทศให้มากขึ้น ชี้แนะวิธีการเตรียมตัวต่างๆ (1)
5. พัฒนานักศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์อย่างเต็มที่ (1)
6. ให้ความเท่าเทียมกับนักศึกษาทุกคน ทั้งการเรียนการสอนและกิจกรรม (1)

ด้านสวัสดิการ

ด้านสวัสดิการ : ทุน

1. สนับสนุนทุน/เพิ่มเงินทุนสนับสนุน (2)
2. มีการให้คำปรึกษากับนักศึกษา มีทุนสนับสนุนนักศึกษามากขึ้น แจกเอกสารข้อมูลการศึกษา (1)
3. ลดจุดอ่อน อุปสรรคในเรื่องที่นักศึกษาบางคนมีทุนไม่พอในการไปเรียนต่อต่างประเทศ ควรมีทุนสนับสนุนเพิ่มมากขึ้น (1)
4. การสนับสนุนเรื่องทุนการศึกษาจากภาครัฐ (1)

ด้านสวัสดิการ : สนามกีฬา

1. ปรับปรุงสนามบาสกลางแจ้ง (1)

ด้านสวัสดิการ : shuttle bus

1. จุดอ่อนเรื่องการเดินทาง เช่น จำนวนรถ Shuttlebus ไม่เพียงพอกับความต้องการของนักศึกษา (1)

ด้านสวัสดิการ : การรักษาพยาบาล

1. สุขภาพจิตนักศึกษา เคยตรวจสอบมั้ย (1)

ด้านสวัสดิการ : อื่นๆ

1. ให้ความสำคัญกับสวัสดิการนักศึกษาเป็นที่ 1 (1)
2. ให้สวัสดิการต่อนักศึกษามากขึ้น เช่น มีห้องสำหรับชมรม, ประชุม, ทำกิจกรรม (1)
3. การแนะนำนักศึกษา ดูแลสภาพจิตใจ กิจกรรมส่งเสริม EQ (1)

นักศึกษาระดับปริญญาตรี (จำนวนผู้ตอบ 731 คน) คิดว่า คณะฯ ควรมีวิธีการอย่างไร ในการลดจุดอ่อนและอุปสรรค เพื่อให้คณะฯ ยั่งยืน ดังนี้	
ด้านอาคาร สถานที่	ด้านอาคาร สถานที่ : โรงอาหาร 1. โรงอาหารมีสถานที่ไม่เพียงพอ/โรงอาหาร อยากให้มีบุคคลนั่งเตือนช่วง 11.00 – 13.00 น. ให้บุคคลภายนอกไม่เข้ามานั่งในการทานอาหาร ซึ่งมีไว้เฉพาะคณะวิทยาศาสตร์/เพิ่มโต๊ะกินข้าว/เพิ่มโต๊ะโรงอาหาร (4) ด้านอาคาร สถานที่ : ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ 1. เชื้อระบบเครื่องเสียงให้ดี เปิดห้องเรียนให้เป็นเวลา/ต้องดูแลเรื่องอุปกรณ์การสอนบ่อยๆ เพราะหลายครั้งที่ไม่มีปัญหา ลำโพงมีเสียงซ้อนจากห้องอื่นเข้ามา (2) 2. ปรับปรุงอาคารสถานที่/ตึกควรใหม่มากกว่านี้ (2) ด้านอาคาร สถานที่ : ห้องน้ำ 1. ทำความสะอาดห้องน้ำ (1) ด้านอาคาร สถานที่ : นก 1. จัดการนก (1) ด้านอาคาร สถานที่ : อื่นๆ 1. ทำสถานที่ทำให้นักศึกษาได้นั่งทำงาน นั่งอ่านหนังสือหลายๆ จุดในมหาวิทยาลัย ที่สำหรับนักศึกษาน้อยลงมาก โดยเฉพาะวันที่มีตลาดและบุคคลภายนอกเข้ามา (1)
ห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข	1. ห้องสมุดที่ทันสมัย สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย (1) 2. เพิ่มสวัสดิการด้านการศึกษาให้ดีขึ้น เช่น ขยายเวลาทำการห้องสมุด เปิดห้องสมุด 24 ชั่วโมงช่วงสอบ (1)
ด้านอื่นๆ	ด้านอื่นๆ : อื่นๆ 1. การทำแบบสอบถามเป็นสิ่งที่ดี สอบถามความต้องการของผู้ที่สัมผัสและใช้งานจริง แต่สิ่งสำคัญคือ การนำข้อเสนอแนะไปทำจริง+ทำรวดเร็วจะเกิดประโยชน์ที่สุด/ทำแบบสอบถามแบบนี้แหละ ถามความเห็น ค้นหาจุดอ่อน แล้วกำจัดหรือลดจุดอ่อน โดยการประเมินประณอม/ทำ survey คณะจริงๆ ถามนักศึกษา แล้วเอาไปทำจริงๆ ไม่เพิกเฉย/เก็บเอาข้อเสนอแนะในแบบสอบถามไปปรับปรุง หรือปฏิบัติให้เกิดขึ้นจริง/มีการนำผลจากการประเมินในแต่ละปีจากนักศึกษาหรือบุคลากรไปปรับใช้และลดจุดอ่อนอย่างจริงจัง (5) 2. รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา ไม่นิ่งเฉยและนำไปพัฒนาจริงๆ/รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษามากขึ้น/สอบถามความเห็นนักศึกษาเพื่อแก้ไข/สอบถามและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาและบุคลากร แล้วนำไปปรับปรุงพัฒนา และติดตามผล ค่อยๆ พัฒนาให้ดีขึ้น (5) 3. ควรใส่ใจนักศึกษาให้มากกว่านี้/ใส่ใจนักศึกษา รับฟังปัญหาและแก้ไขปัญหา (2) 4. พัฒนาและแก้ไขในจุดที่ยังขาดหายไปอย่างต่อเนื่อง/การพัฒนาแต่ละส่วนอย่างค่อยเป็นค่อยไป ไม่แก้ปัญหที่ปลายเหตุ การส่งเสริมเรื่อยๆ ในทุกๆ ด้านที่ละน้อยไม่ใช่การส่งเสริมเพียงชั่วคราวหรือระยะเวลาหนึ่ง (2) 5. มีการปรับตัวกับยุคสมัย ฟังความเห็นของนักศึกษาแล้วมาปรับปรุง/มีการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงให้ดีขึ้นตลอดเวลา (2) 6. การปฏิบัติงานตอบแทนสังคมอย่างยั่งยืนไม่เพียงแต่ในทางทฤษฎีเท่านั้น/มุ่งเน้นประโยชน์เพื่อสังคมมากขึ้น (2) 7. คอยสำรวจสิ่งที่ยังเป็นปัญหาอยู่และเร่งแก้ไข (1) 8. จำกัดการเข้าออกคณะของบุคคลที่ไม่เกี่ยวข้อง เช่น มาทานอาหารกลางวันคณะ สำหรับนักศึกษาจำนวนมาก (1) 9. ความเข้มแข็ง สามัคคี ทำงานร่วมกัน กิจกรรมร่วมกัน ต้องไม่กระทบเวลาอ่านหนังสือ (1) 10. ทำให้นักศึกษารู้ว่าอุปสรรคในชีวิตคือตัวเองไม่ใช่คนอื่น (1) 11. สนับสนุนนักเรียนที่ต้องการเรียนต่อทางด้านวิทยาศาสตร์ (1)

12. แก้ปัญหาจากจุดอ่อน โดยใช้วิธีวิเคราะห์และปฏิบัติ ถ้าไม่ดีขึ้นก็จะเหลืออีกวิธี คือ ทั้งจุดอ่อนนั้นทิ้งไปแล้วเบนไปใส่จุดอ่อนอื่นแทน (1)
13. ไม่มั่นใจว่าจะต้องแก้ยังไง แต่จุดอ่อนของคณะขนาดนี้น่าจะเกิดจากมุมมองว่าคณะวิทย์จบแล้วหางานยาก ซึ่งทำให้เด็กอยากชิว ซึ่งรู้สึกว่าการแก้ทางคณะไม่น่าได้ เพราะเป็นเรื่องที่ใหญ่มากกว่าระดับคณะ (1)
14. มีแบบสอบถามที่ให้เขียนปัญหาที่พบหรืออาจารย์ที่รับฟังปัญหาแบบส่วนตัวได้ (1)
15. ถามความรู้สึกจริงๆ ของผู้เรียน (1)
16. รับนักศึกษาที่สนใจในการเป็นนักวิทยาศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์จริงๆ (1)
17. รักษาอันดับ, พัฒนาในสิ่งที่ต่ออยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น, แก้ไขจุดบกพร่องให้เหลือน้อยที่สุด (1)
18. ตระหนักถึงความสำคัญในการยอมรับจุดอ่อนของตัวเอง และพร้อมแก้ไขให้ดีขึ้น (1)
19. ให้สนับสนุนทางด้านการศึกษา (1)
20. คอยตรวจสอบสิ่งผิดปกติต่างๆ สม่ำเสมอ และหากมีปัญหาให้รับแก้ไข (1)
21. ลดการสอบถามแบบสอบถาม เปลี่ยนวิธีการแก้ปัญหา แนะนำให้เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีเสรีภาพในการแสดงออกและถกเถียงปัญหาในส่วนต่างๆ ทั้งในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา คณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญต่างๆ (1)
22. หุ่นกับการสนับสนุนเด็ก (1)
23. ทางผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับนักศึกษามากขึ้น, รับฟังปัญหาของนักศึกษา, มีการ support ในด้านต่างๆ ทั้งการเรียนและด้านสุขภาพ, แนะนำแนวทางหลังจากจบ ป.ตรี ว่ามีสายอาชีพไหนรองรับ (1)
24. รับฟังปัญหาจากนักศึกษา บุคลากร และอาจารย์ แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไขจริง โดยเฉพาะเรื่องโรงอาหาร มีคนนอกมาขายเยอะมากๆ แล้วยังขาดจิตสำนึกและมารยาทที่ดี (1)
25. เข้าถึงนักศึกษาและบุคลากรให้ดี/รวดเร็วยิ่งขึ้น (1)
26. รับฟังหรือลงพื้นที่ศึกษาปัญหา เพื่อหาทางจัดการอย่างรวดเร็ว (1)
27. นำไปปรับปรุงแก้ไขปัญหาดังกล่าวจริงๆ (1)
28. ความรักกันของรุ่นพี่-น้อง แม้ต่างภาคกัน เพราะคณะเดียวกันต่างภาคก็รู้จักแล้ว (1)
29. เลิกความคิดแข่งขันกับมหาวิทยาลัยใกล้เคียง เพราะคาดหวังให้มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นระดับโลก ควรมองที่ตัวเองประเมินตัวเองในทุกด้าน พัฒนาสู่ระดับโลก โดยไม่ต้องไปเปรียบเทียบกับใคร (1)
30. มียามเฝ้าที่กินข้าว (1)
31. คิดดี ทำดี พูดดี ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก (1)
32. คำนึงถึงสิทธิประโยชน์ของนักศึกษาเป็นหลัก (1)
33. อยากให้อ่านแบบสำรวจอะไรแบบนี้ แล้ววิเคราะห์ วิเคราะห์แล้วทำ ไม่ใช่แค่ทำแบบสอบถาม แต่ไม่ทำอะไรเลย สิ้นเปลือง ไร้ประโยชน์ ผิดวัตถุประสงค์ (1)
34. ทำทุกอย่างที่เสนอไป และจัดพัฒนาความสามารถของนักศึกษา (1)
35. ลงมือปฏิบัติ (1)
36. มีเวลาให้อาจารย์และนักศึกษามาร่วมคุยกันได้ทั้งเรื่องเรียนและเรื่องอื่นๆ (1)
37. มีการให้คำปรึกษาในทุกๆ เรื่อง (1)
38. ควรมีการจัดสรรเวลาให้ดีกว่าเดิม (1)
39. ดำเนินการแก้ไขในจุดอ่อนที่ทุกคนได้ส่งไปยังคณะ (1)
40. เปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็นสร้างสรรค์ ใช้เทคโนโลยีมากขึ้น (1)
41. ระดับความรู้ ทักษะของนักศึกษาไม่เท่ากัน (1)
42. ไม่ทำให้ผู้บริหารลาออก เนื่องจากการตรวจสอบ (1)

นักศึกษาระดับปริญญาตรี (จำนวนผู้ตอบ 731 คน)

คิดว่า คณะฯ ควรมีวิธีการอย่างไร ในการลดจุดอ่อนและอุปสรรค เพื่อให้คณะฯ ยั่งยืน ดังนี้

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">43. ก่อนจัดกิจกรรมต่างๆ ควรคำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับ และผลเสียต่อฝ่ายต่างๆ โดยเฉพาะต่อเวลาเรียนของนักศึกษา (1)44. จริจกกับการตรวจสอบข้อผิดพลาดและรีบลงมือแก้ไขอย่างมีประสิทธิภาพ (1)45. ทำตามสิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุง (1)46. เปิดห้องที่ไม่ใช้งาน (1)47. การรับนักศึกษาตามเกณฑ์คะแนนที่คณะกำหนด (1)48. ประชุมและแก้ไขอย่างเร่งด่วน (1)49. ควรให้มีแบบประเมินอาจารย์, จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์คณะเยอะๆ (1) |
|--|---|

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (จำนวนผู้ตอบ 232 คน) คิดว่า คณะฯ ควรมีวิธีการอย่างไร ในการลดจุดอ่อนและอุปสรรค เพื่อให้คณะฯ ยั่งยืน ดังนี้	
ด้านบุคลากร	<u>ด้านบุคลากร : อาจารย์/ผู้สอน</u> 1. พัฒนาคุณภาพของบุคลากร+ควรมีการประเมินผู้สอนเพื่อที่จะได้ปรับปรุงข้อบกพร่องในการเรียนการสอน (1) <u>ด้านบุคลากร : พนักงาน</u> 1. ควรให้บุคลากรของคณะยินดีที่จะช่วยนักศึกษาไม่ใช่ปฏิเสธหรือไม่ให้การช่วยเหลือ (1) 2. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ และความสามารถ (1) 3. พัฒนา ความคิดความอ่านของคน ตั้งแต่ผู้บริหารลงมาถึงแม่บ้านกวาดพื้น (1)
ด้านบริหารจัดการ	<u>ด้านบริหารจัดการ : ทั่วไป</u> 1. ลดกระบวนการและเอกสารต่างๆ ลงและ/หรือใช้วิธีการ online ให้มากขึ้น (เช่นปรับปรุงเว็บของคณะให้ใช้งาน ได้หลากหลายขึ้น) (1) 2. ลดภาระงานอาจารย์บ้าง balance วิจัยและการเรียนการสอน, ระบบเื่อต่อการทำงาน เช่น เน้น online submit มากกว่า Hardcopy (1) 3. มีการติดตามความก้าวหน้าและปัญหา อุปสรรค ของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา (1) 4. ควรมีวิธีจัดการระบบการดำเนินเรื่องต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้น รวดเร็วกว่าขึ้น (1)
ด้านการสื่อสาร	<u>ด้านการสื่อสาร</u> 1. เพิ่มการติดต่อสื่อสารระหว่างกันให้มากขึ้น, สื่อสารถึง vision ของคณะให้ชัดเจนและทั่วถึง (1) 2. สนับสนุนการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสู่ประชาชนภายนอกอย่างทั่วถึง มีการระดมทุนวิจัยเพื่อให้มีเพียงพอ ต่อการสนับสนุนการวิจัยทั้งภายในคณะและระดับมหาวิทยาลัย (1) 3. ควรมีเจ้าหน้าที่ประสานงานภาควิชาที่สามารถอัพเดทข้อมูลของภาควิชาอยู่เสมอได้กับทั้งนักศึกษาและอาจารย์ เช่น กำหนดวันสำคัญต่างๆ การปฐมนิเทศ safety ซึ่งมักจะรู้กันเองแบบภายใน มักไม่มีการแจ้งอย่างเป็นทางการ เป็นการแจ้งแบบปากต่อปากเสมอ,หลักสูตรควรมีการแจ้งนักศึกษาทุกครั้งเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่ จำเป็น เช่น กระบวนการสอบ QE กำหนดวันลงทะเบียน/สอบ proposal/สอบ defent ของหลักสูตร (1) 4. การแจ้งข่าวควรแจ้งเป็นภาษาอังกฤษเพราะมีนักศึกษาชาวต่างชาติด้วย (1)
ด้านการเรียนการสอน	<u>ด้านการเรียนการสอน : การเรียนการสอน</u> 1. เชื่อมโยงหลักสูตรการศึกษากับสภาพปัญหาสังคมมากกว่าความต้องการที่ผิดๆ หลงทางของสังคมโดยรวม (1) 2. ควรใช้อุปกรณ์หรือตำราเรียนที่ทันสมัยและพอเพียง (1) <u>ด้านการเรียนการสอน : กิจกรรม</u> 1. ส่งเสริมด้านกิจกรรมควบคู่กับวิชาการ (1) <u>ด้านการเรียนการสอน : อื่นๆ</u> 1. เน้นแนวในการเรียนวิทยาศาสตร์กับนักเรียน ม.ปลายมากกว่านี้ เพราะเด็กฯ มักไม่ค่อยรู้ว่า วิทยาศาสตร์เป็น อาชีพในอนาคตได้อย่างไร (1)
ด้านสวัสดิการ	<u>ด้านสวัสดิการ : พุน</u> 1. เพิ่มทุนการศึกษา/Roadshow (1) <u>ด้านสวัสดิการ : สนามกีฬา</u> 1. เพิ่มชนิดกีฬา (1)
ด้านอาคาร สถานที่	<u>ด้านอาคาร สถานที่ : ห้องน้ำ</u> 1. ทำห้องน้ำให้สะอาด โดยเฉพาะใต้ห้องสมุด (ชาย) (1) <u>ด้านอาคาร สถานที่ : สาธารณูปโภค</u> 1. ติดไฟส่องสว่างให้มากขึ้น (1)

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (จำนวนผู้ตอบ 232 คน) คิดว่า คณะฯ ควรมีวิธีการอย่างไร ในการลดจุดอ่อนและอุปสรรค เพื่อให้คณะฯ ยั่งยืน ดังนี้	
ห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข	-
ด้านอื่นๆ	<u>ด้านอื่นๆ : INTERNET/WIFI</u> 1. ติดตัวปล่อย wifi ให้มากขึ้น/จำกัดการเข้าใช้อินเทอร์เน็ตของแต่ละคน เพื่อให้สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึง (1) <u>ด้านอื่นๆ : อื่นๆ</u> 1. รับฟัง ให้ความสนใจ และให้ความสำคัญต่อปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง/รับฟังความเห็นของนักศึกษา/สำรวจและใส่ใจความคิดเห็นของนักศึกษา และบุคลากรด้วยความตั้งใจและมุ่งมั่นในการแก้ไขปัญหา (3) 2. เสริมสร้างความสัมพันธ์/ส่งเสริมกิจกรรมสร้างมนุษยสัมพันธ์ให้แก่บุคลากรในคณะ เพื่อเพิ่มความคิดสร้างสรรค์ความสุขให้แก่บุคลากร (2) 3. มีเงินเยอะๆ (1) 4. ลองเปิดรับ mindset ใหม่ๆ จากอาจารย์ที่อายุน้อย หรือจากตัวแทนนักศึกษา (1) 5. แก้ไขในสิ่งที่ได้แจ้งไปด้วย (1) 6. เพิ่ม facilities ที่พึงมีให้ครบถ้วน (1) 7. ปรับปรุง (1) 8. ควรร่วมมือกันในแต่ละภาควิชาให้มากขึ้น (1) 9. ทำงานร่วมกันช่วยกันคิดแก้ปัญหา (1) 10. เพิ่มความสามัคคี, การประสานงานในคณะให้มากขึ้น (1) 11. ควรทำความเข้าใจให้บุคคลอื่นๆ ที่ไม่ได้เป็นนักศึกษาหรือบุคลากรคณะ ในเรื่องของการทำผลงานที่มีคุณภาพ โดยการใช้เวลาในการศึกษานานและมีความยากกว่าสถานศึกษาอื่น จะทำให้นักศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อตัดสินใจเข้ามาเรียนที่นี่มากขึ้น (1) 12. แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและมีขั้นตอนที่เหมาะสม (1) 13. การนำความรู้ไปแก้ไขปัญหาจริง (1) 14. รับฟังและ take action จัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างจริงจังมากกว่าเดิม, ใส่ใจ+รับฟังเสียงของนักศึกษาที่ได้ประสบปัญหาโดยตรงมากขึ้น, มีระบบติดตามคอย track การทำงาน/การแก้ไขของคณะ (1) 15. เปิดอิสระทางความคิดให้กับเด็กมากขึ้น (1) 16. ฟังความเห็นและนำไปปรับปรุง (1) 17. เน้นนำผลงานวิจัยออกสู่สังคมให้มาก เพื่อยกระดับอาชีพนักวิจัย ไม่ใช่แค่ในรั้วมหาลัย วิจัยควรมีประโยชน์แก่ประชาชน (1)

นักศึกษาที่ไม่ระดับการศึกษา (จำนวนผู้ตอบ 55 คน)	
คิดว่า คณะฯ ควรมีวิธีการอย่างไร ในการลดจุดอ่อนและอุปสรรค เพื่อให้คณะฯ ยั่งยืน ดังนี้	
ด้านบุคลากร	<u>ด้านบุคลากร : พนักงาน</u> 1. ปรับปรุงบุคลากร (1)
ด้านบริหารจัดการ	-
ด้านการสื่อสาร	<u>ด้านการสื่อสาร</u> 1. พูดคุยกับนักศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น, ประชาสัมพันธ์ในเรื่องต่างๆ ให้เร็วขึ้นเพื่อเตรียมตัวหรือวางแผนจะทัน (1)
ด้านการเรียนการสอน	<u>ด้านการเรียนการสอน : การเรียนการสอน</u> 1. ควรฝึกให้นักศึกษามีการคิด วิเคราะห์ เนื้อหาวิชาที่เรียน เข้ากับการทำงานในชีวิตจริง สร้างแรงบันดาลใจในการรักวิทยาศาสตร์ต่อนักศึกษาจะทำให้ศึกษามีกำลังใจในการเรียนและมีแนวคิดใหม่ๆ ที่ส่งเสริมการพัฒนาในอนาคต (1) 2. ไม่อยากให้มีวิชาบังคับ (1)
ด้านสวัสดิการ	<u>ด้านสวัสดิการ : พูน</u> 1. มีทุน หรือสนับสนุนนักศึกษาหลายๆ (1)
	<u>ด้านสวัสดิการ : สนามกีฬา</u> 1. ควรมีการสนับสนุนการออกกำลังกายมากกว่านี้ อยู่ในคณะวิทยนังวิจัย พิมพ์เอกสาร ชีวิตประจำวันนั่งติดอยู่กับโต๊ะ มันไม่ค่อยดีต่อสุขภาพ ควจะมีอย่างอื่นสำหรับบุคลากร (1) 2. ควรให้ใช้อุปกรณ์กีฬาและสนามกีฬาฟรี (1)
ด้านอาคาร สถานที่	<u>อาคารสถานที่ : ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ</u> 1. ห้องแลป (1)
ห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข	-
ด้านอื่นๆ	<u>ด้านอื่นๆ : อื่นๆ</u> 1. ความเข้าใจในจุดอ่อนของตนและพร้อมจะแก้ไขปัญหาร่วมกัน (1) 2. ออกมาแสดงหรือแฉคิด, ตัวอย่างที่ทำให้เห็นว่าคณะวิทย ทำอะไรได้บ้างให้ชัดเจน (1)