MENDELEY

# Mendeley : โปรแกรมเพื่อสร้างบรรณานุกรม และเครือข่ายงานวิจัย

ครรชิต บุญเรือง
หน่วยบริการสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์
ห้องสมุดสตางค์ มงคลสุข
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
0-2201-5718

**Mendeley** เป็น Free Software ช่วยจัดทำรายการบรรณานุกรมแบบอัตโนมัติ รวมถึงสามารถค้นหาผลงานวิจัยผ่าน Mendeley Desktop หรือ Mendeley Web และสามารถสร้าง Group ส่วนตัวหรือสาธารณะได้เพื่อใช้ในการติดต่อกับนักวิจัย

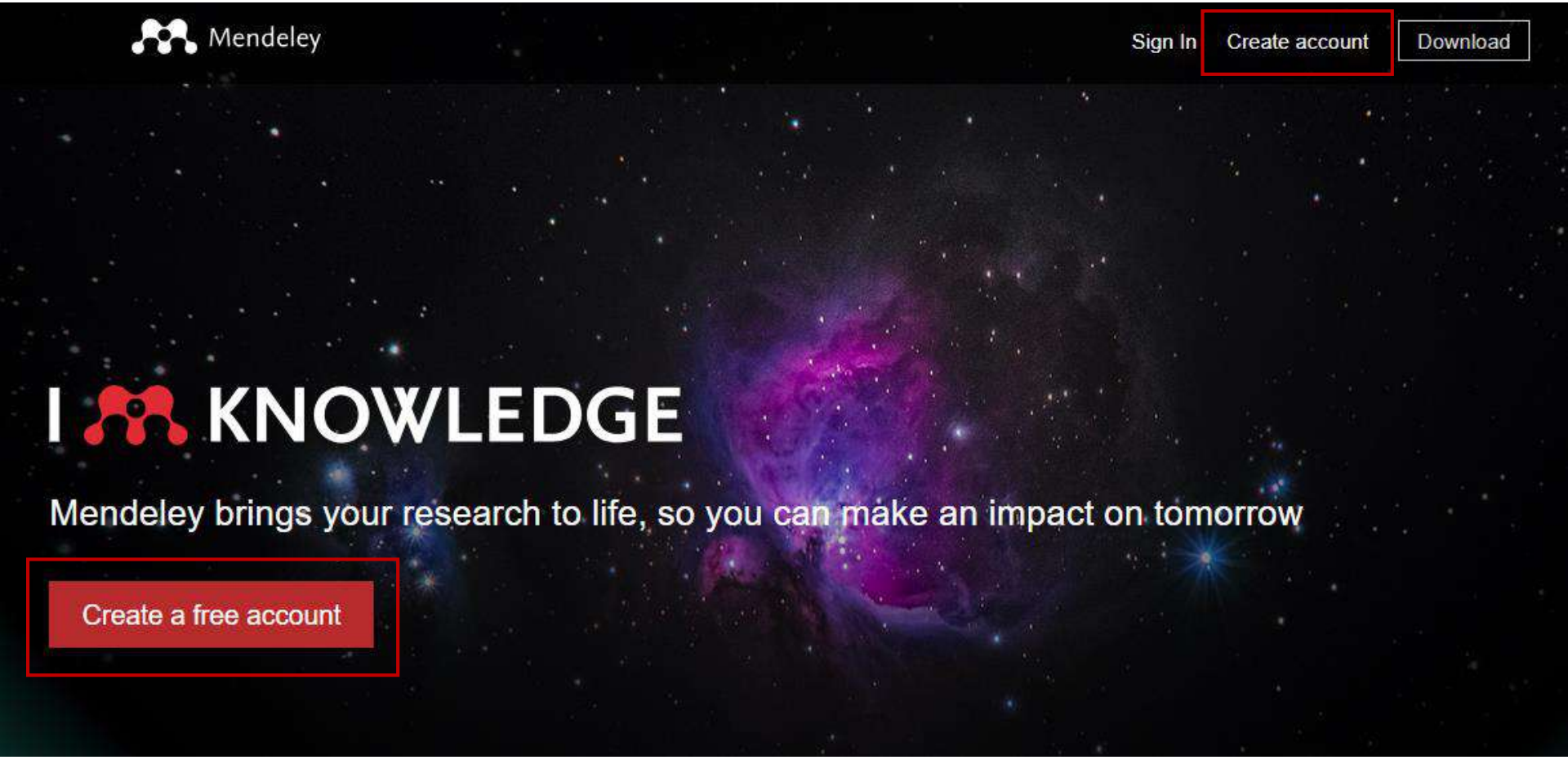
โดยให้พื้นที่ในการจัดเก็บ 2 GB สำหรับสมาชิกทั่วไป และ 100 GB สำหรับสมาชิก Mendeley Institutional Edition (MIE).

| | Free Mendeley | Mendeley Institutional Edition |
|---|---|---|
| Premium institution-wide collaboration features | No | Yes |
| Number of private groups | 5 | Unlimited |
| Private group size | 25 | 100 |
| Personal library storage space | 2 GB | 100 GB |
| Shared library storage space | 100 MB | 100 GB |
| Usage analytics | No | Yes |
| Content consumption analytics | No | Yes |
| Link resolver integration | No | Yes |
| Alumni Policy | No | Yes |
| 24/5 Customer support service | No | Yes |
| Custom designed user awareness and adoption program | No | Yes |

MENDELEY

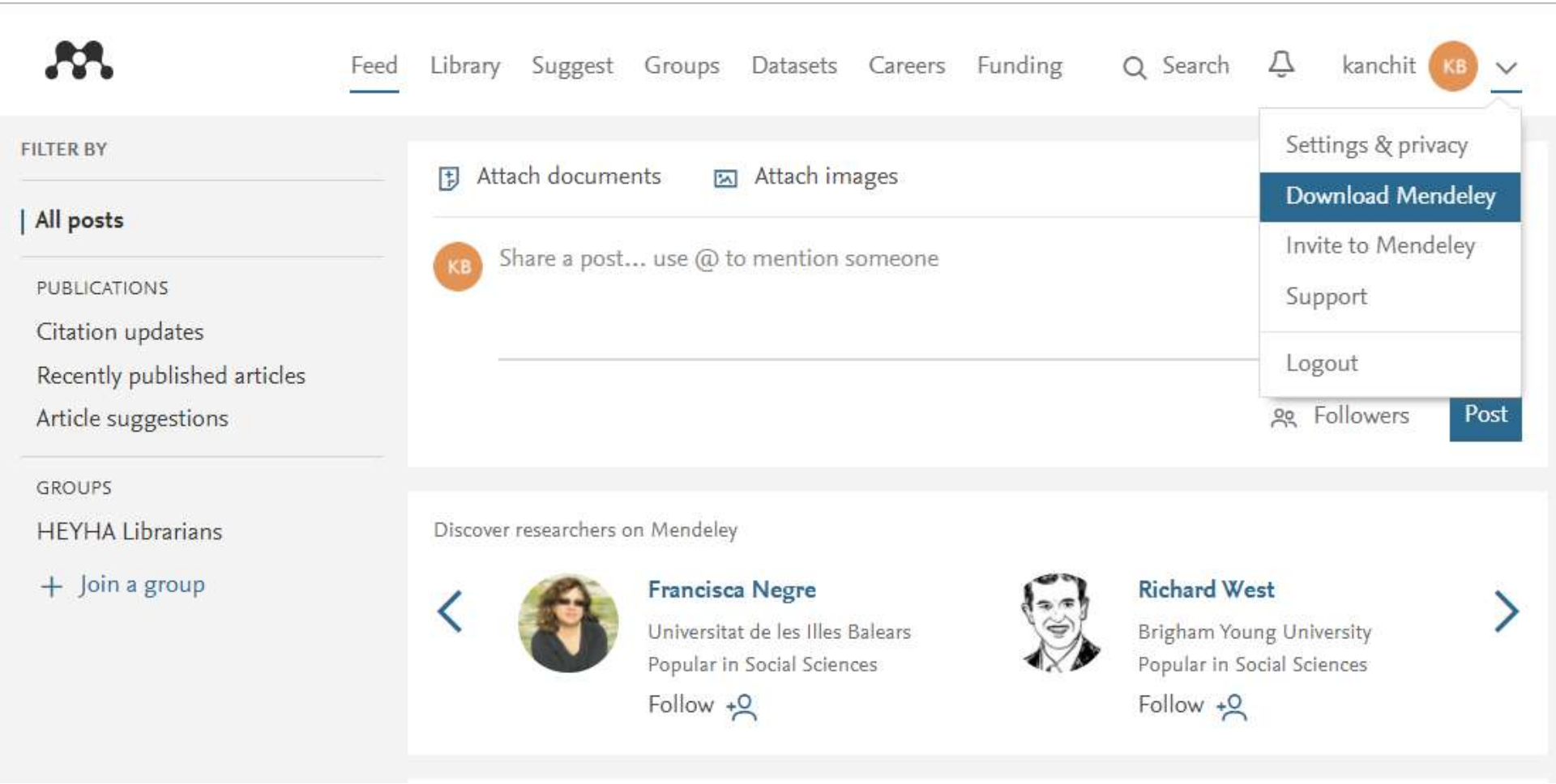
# ลงทะเบียนด้วย email : mahidol

https://www.mendeley.com



MENDELEY

# วิธีการติดตั้งโปรแกรม Mendeley Desktop



MENDELEY

# วิธีการติดตั้งโปรแกรม Mendeley Desktop

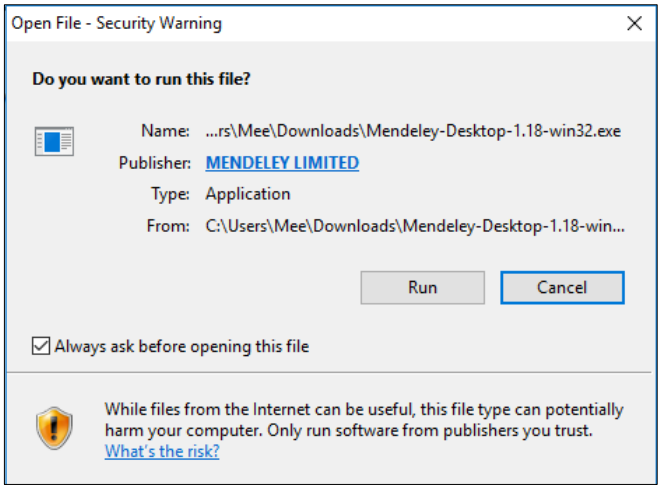
## Download Mendeley Desktop for Windows

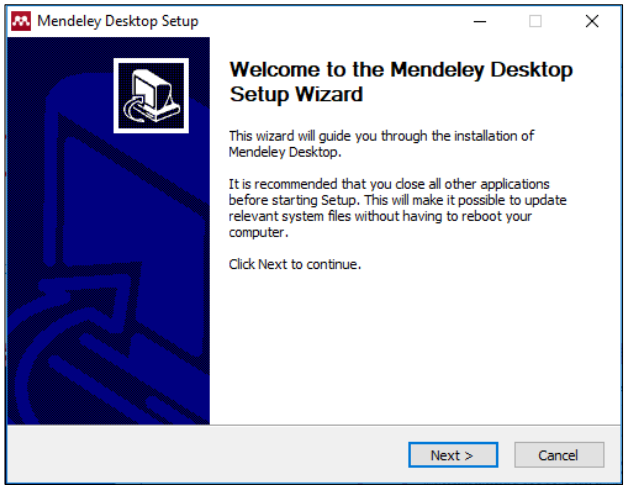
Download Mendeley Desktop for Windows

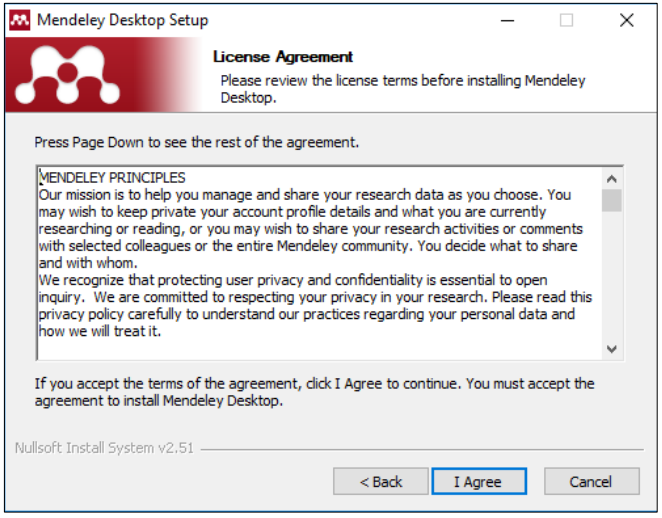
Windows 7, 8.1 and 10. See release notes.

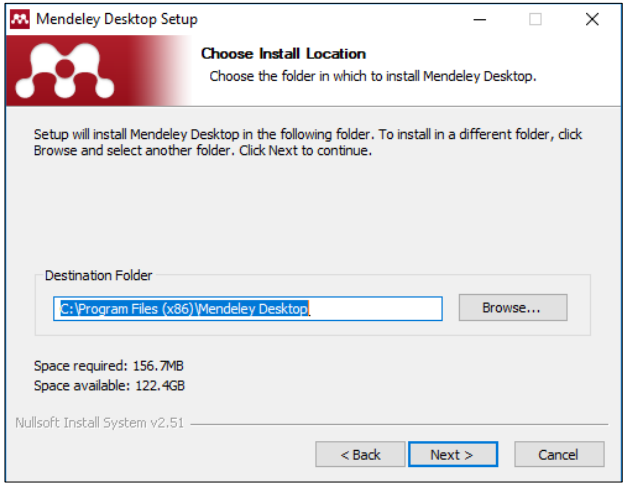
Other systems: Mendeley Desktop for Mac OS Mendeley Desktop for Linux

# วิธีการติดตั้งโปรแกรม Mendeley Desktop

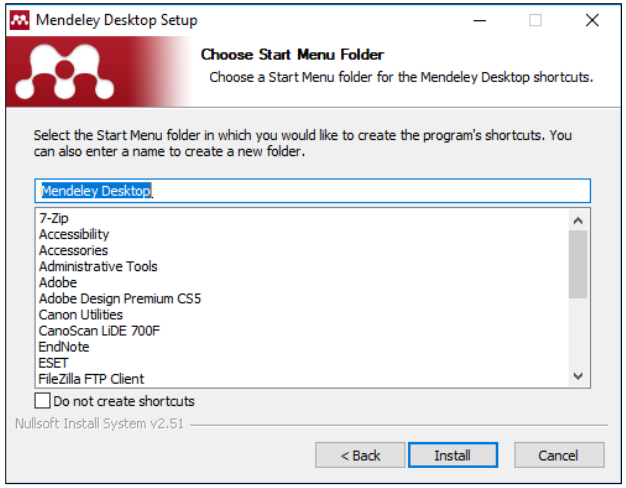


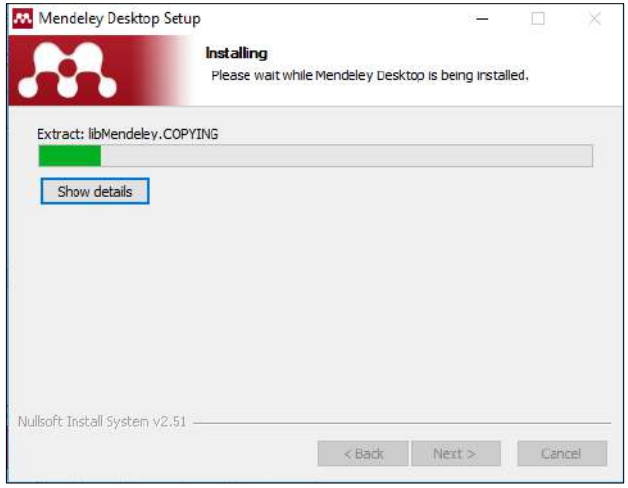



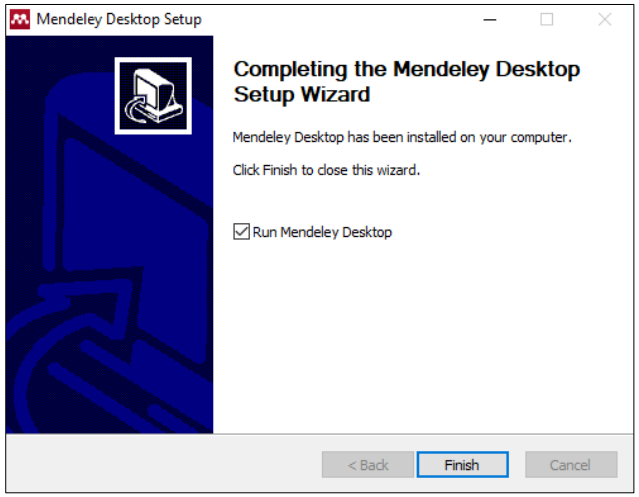



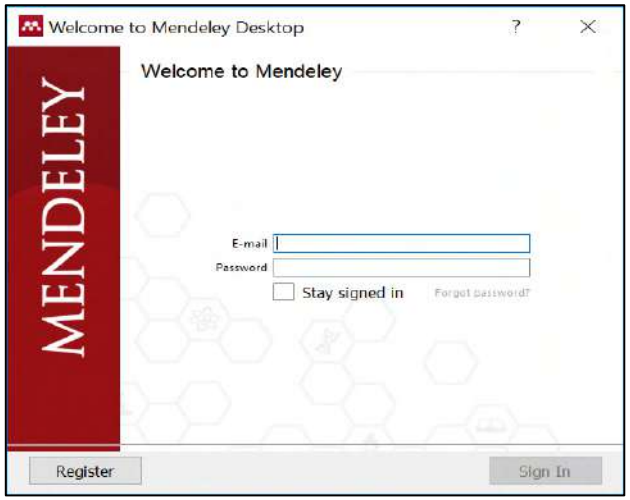



# วิธีการติดตั้งโปรแกรม Mendeley Desktop

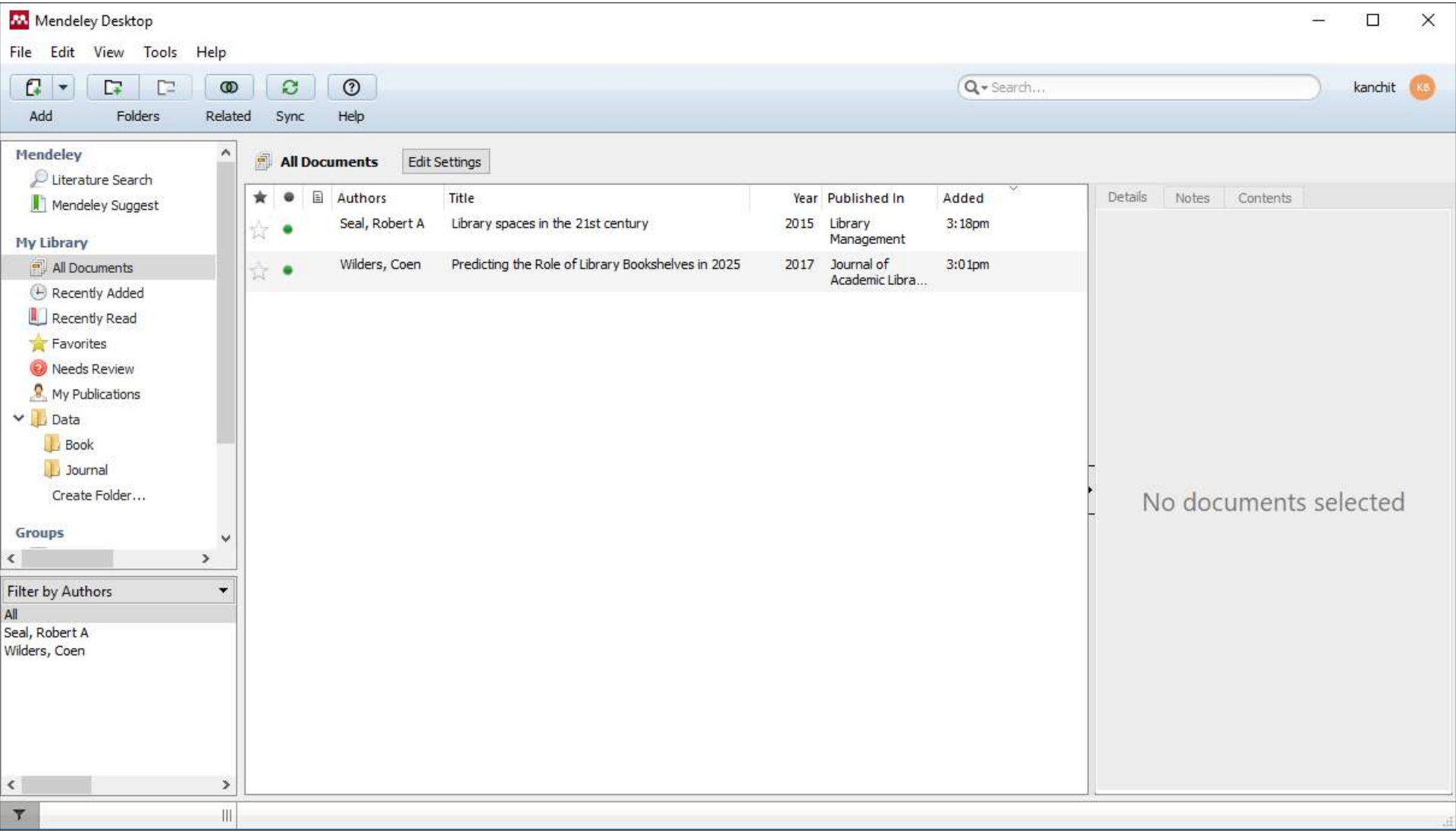


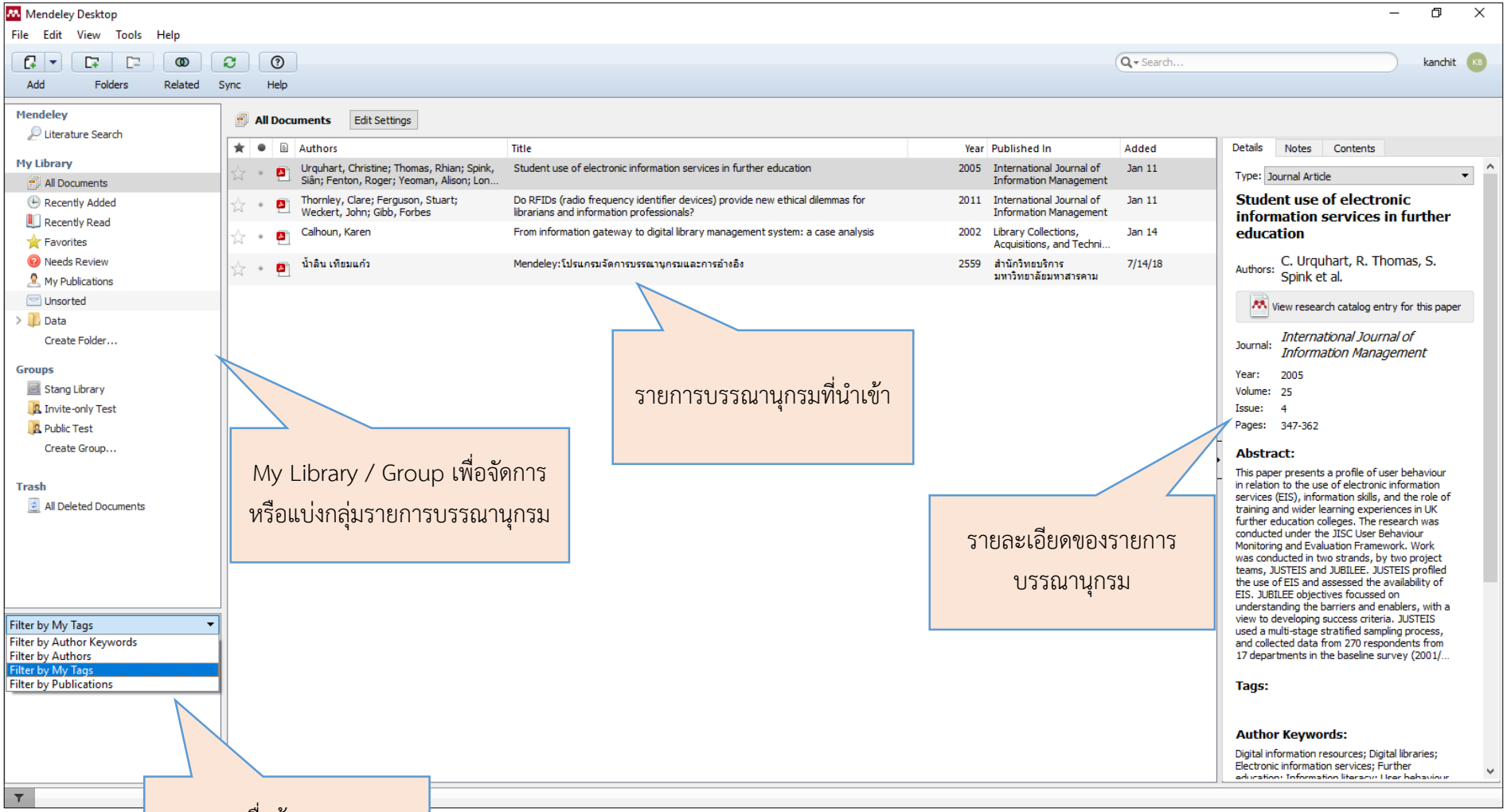



# วิธีการติดตั้งโปรแกรม Mendeley Desktop




Mendeley Desktop
File Edit View Tools Help
Add Folders Related Sync Help
Search...
kanchit
Mendeley
Literature Search
My Library
All Documents
Recently Added
Recently Read
Favorites
Needs Review
My Publications
Unsorted
Data
Create Folder...
Groups
Stang Library
Invite-only Test
Public Test
Create Group...
Trash
All Deleted Documents
All Documents
Edit Settings
Authors
Title
Year
Published In
Added
Urquhart, Christine; Thomas, Rhian; Spink, Siân; Fenton, Roger; Yeoman, Alison; Lon...
Student use of electronic information services in further education
2005
International Journal of Information Management
Jan 11
Thornley, Clare; Ferguson, Stuart; Weckert, John; Gibb, Forbes
Do RFIDs (radio frequency identifier devices) provide new ethical dilemmas for librarians and information professionals?
2011
International Journal of Information Management
Jan 11
Calhoun, Karen
From information gateway to digital library management system: a case analysis
2002
Library Collections, Acquisitions, and Techni...
Jan 14
น้ำลิน เทียมแก้ว
Mendeley:โปรแกรมจัดการบรรณานุกรมและการอ้างอิง
2559
สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
7/14/18
Details
Notes
Contents
Type: Journal Article
Student use of electronic information services in further education
Authors: C. Urquhart, R. Thomas, S. Spink et al.
View research catalog entry for this paper
Journal: International Journal of Information Management
Year: 2005
Volume: 25
Issue: 4
Pages: 347-362
Abstract:
This paper presents a profile of user behaviour in relation to the use of electronic information services (EIS), information skills, and the role of training and wider learning experiences in UK further education colleges. The research was conducted under the JISC User Behaviour Monitoring and Evaluation Framework. Work was conducted in two strands, by two project teams, JUSTEIS and JUBILEE. JUSTEIS profiled the use of EIS and assessed the availability of EIS. JUBILEE objectives focussed on understanding the barriers and enablers, with a view to developing success criteria. JUSTEIS used a multi-stage stratified sampling process, and collected data from 270 respondents from 17 departments in the baseline survey (2001/...
Tags:
Author Keywords:
Digital information resources; Digital libraries; Electronic information services; Further
Filter by My Tags
Filter by Author Keywords
Filter by Authors
Filter by My Tags
Filter by Publications
My Library / Group เพื่อจัดการหรือแบ่งกลุ่มรายการบรรณานุกรม
รายการบรรณานุกรมที่นำเข้า
รายละเอียดของรายการบรรณานุกรม
Filter เพื่อค้นหารายการบรรณานุกรม

MENDELEY

# การนำรายการบรรณานุกรมเข้า Mendeley Desktop

รูปแบบที่ 1 การนำรายการบรรณานุกรมเข้าด้วยการพิมพ์ (Add Entry Manually)

รูปแบบที่ 2 การนำรายการบรรณานุกรมเข้าด้วยการ Add File PDF

รูปแบบที่ 3 การนำรายการบรรณานุกรมเข้าด้วยการ Add Folder

รูปแบบที่ 4 การนำรายการบรรณานุกรมเข้าแบบอัตโนมัติ (Watch Folder)

รูปแบบที่ 5 การนำรายการบรรณานุกรมเข้าด้วยการ Import

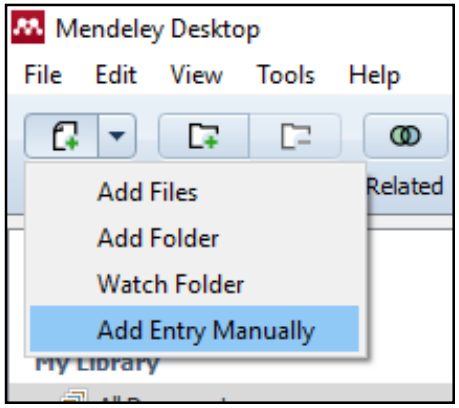
รูปแบบที่ 6 การนำรายการบรรณานุกรมเข้าด้วยการค้นผ่าน Mendeley Desktop (Literature Search)

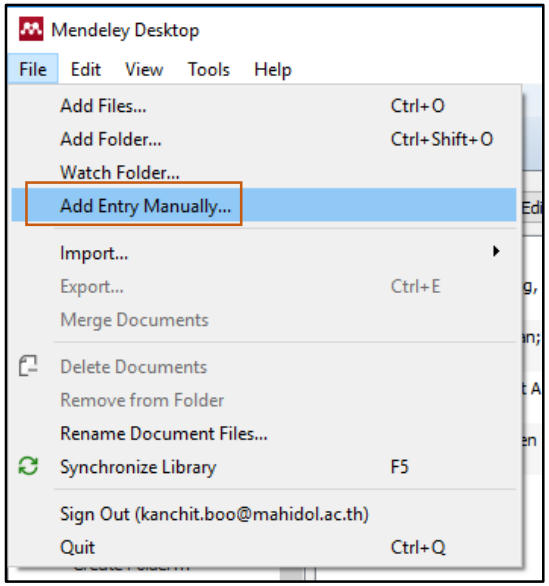
รูปแบบที่ 7 การนำรายการบรรณานุกรมเข้าด้วยการ Import จาก Web โดยจะต้องทำการติดตั้ง Web Importer

# การนำรายการบรรณานุกรมเข้า Mendeley Desktop

## รูปแบบที่ 1 การนำรายการบรรณานุกรมเข้าด้วยการพิมพ์ (Add Entry Manually)

1. คลิกสัญลักษณ์ หรือเมนู File จากนั้นเลือกคำสั่ง Add Entry Manually

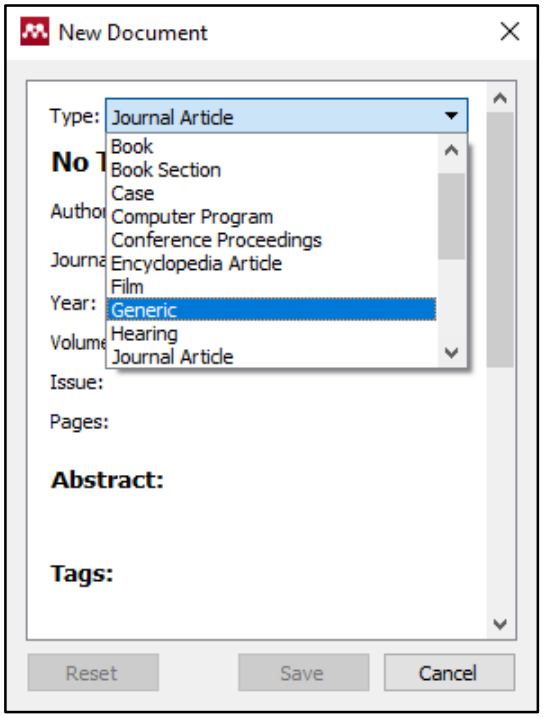


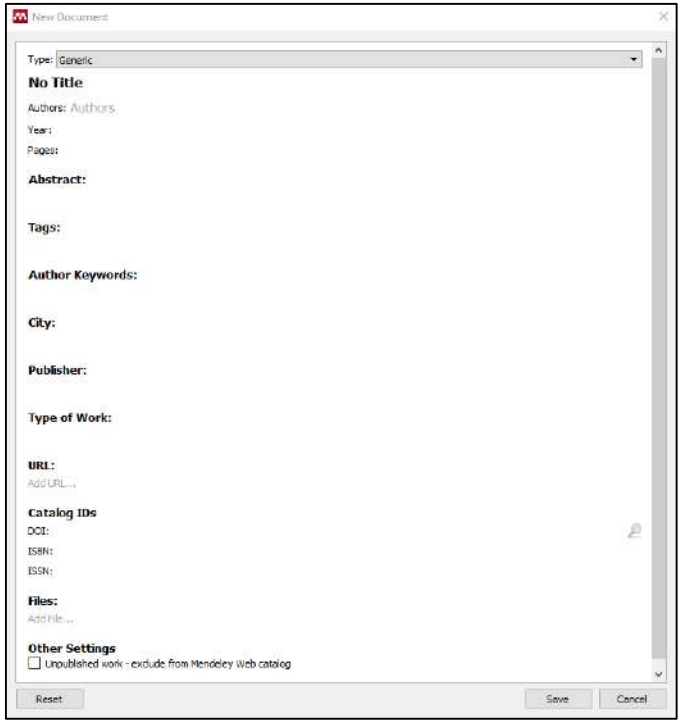



# การนำรายการบรรณานุกรมเข้า Mendeley Desktop

## รูปแบบที่ 1 การนำรายการบรรณานุกรมเข้าด้วยการพิมพ์ (Add Entry Manually)

2. เลือกประเภททรัพยากร เช่น Book, Journal Article หรือ Thesis เป็นต้น กรณีไม่สามารถระบุประเภทสิ่งพิมพ์ได้ ให้เลือกประเภททรัพยากรเป็น Generic

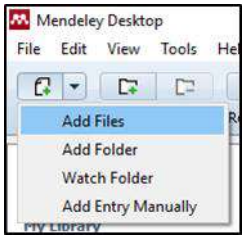


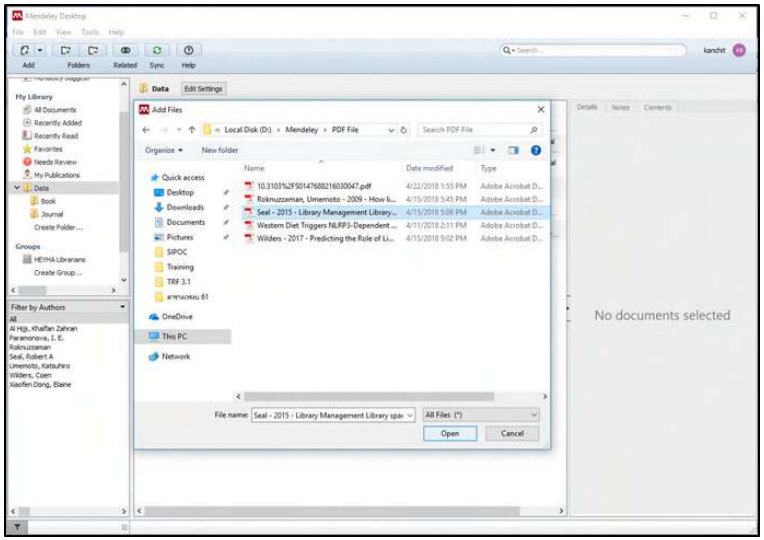
# การนำรายการบรรณานุกรมเข้า Mendeley Desktop

## รูปแบบที่ 2 การนำรายการบรรณานุกรมเข้าด้วยการ Add File PDF

- คลิกสัญลักษณ์ หรือเลือกเมนู File จากนั้นเลือกคำสั่ง Add File



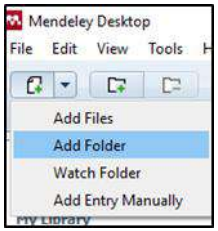

- เลือก File ที่ต้องการจะนำเข้า จากนั้นเลือกคำสั่ง Open



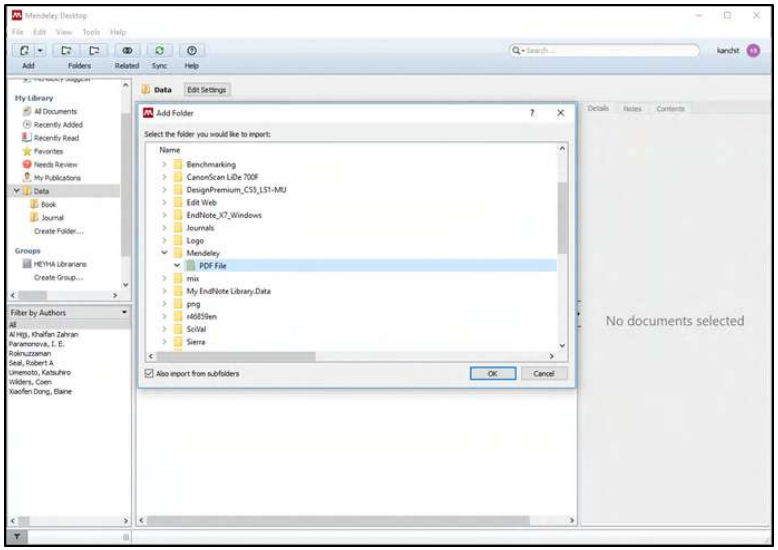
# การนำรายการบรรณานุกรมเข้า Mendeley Desktop

## รูปแบบที่ 3 การนำรายการบรรณานุกรมเข้าด้วยการ Add Folder

- คลิกสัญลักษณ์ หรือเลือกเมนู File จากนั้นเลือกคำสั่ง Add Folder



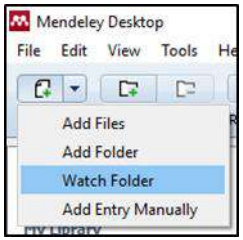

- เลือก Folder ที่ต้องการจะนำเข้า จากนั้นเลือกคำสั่ง Open



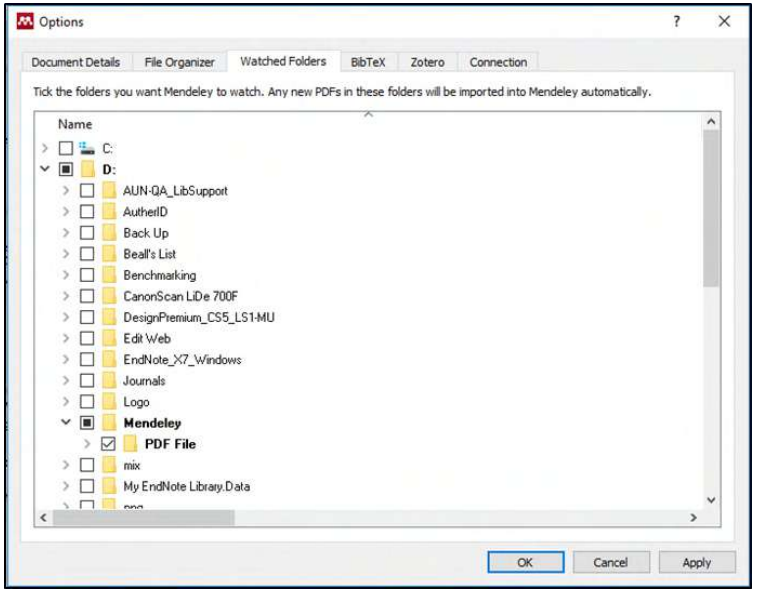
# การนำรายการบรรณานุกรมเข้า Mendeley Desktop

## รูปแบบที่ 4 การนำรายการบรรณานุกรมเข้าแบบอัตโนมัติ (Watch Folder)

- คลิกสัญลักษณ์ หรือเลือกเมนู File จากนั้นเลือกคำสั่ง Watch Folder



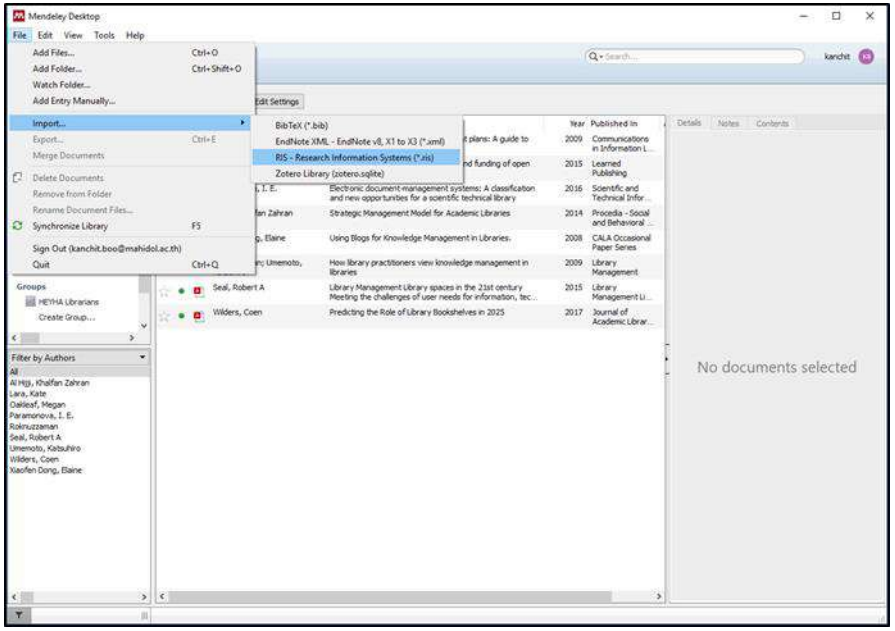

- เลือก Folder ที่ต้องการให้ Import แบบอัตโนมัติ



# การนำรายการบรรณานุกรมเข้า Mendeley Desktop

**รูปแบบที่ 5 การนำรายการบรรณานุกรมเข้าด้วยการ Import**

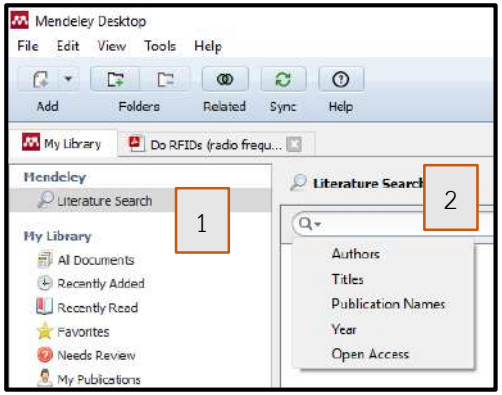
- เลือกเมนู File จากนั้นเลือกคำสั่ง Import เลือกชนิดของไฟล์ เช่น .bib, .xml หรือ .ris

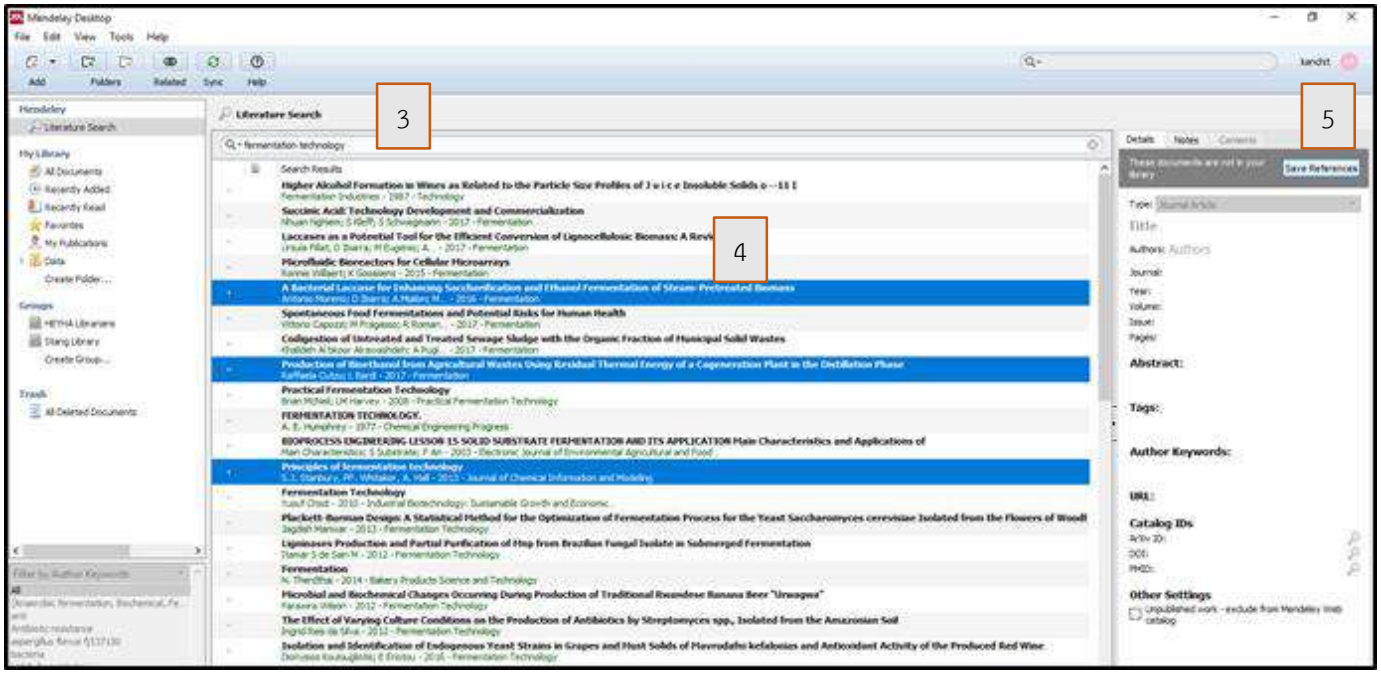


# การนำรายการบรรณานุกรมเข้า Mendeley Desktop

## รูปแบบที่ 6 การนำรายการบรรณานุกรมเข้าด้วยการค้นผ่าน Mendeley Desktop (Literature Search)

1. คลิกคำสั่ง Literature Search
2. เลือกประเภทการสืบค้น
3. พิมพ์คำค้นที่ต้องการ
4. เลือกรายการที่ต้องการนำเข้า
5. คลิกคำสั่ง Save Reference

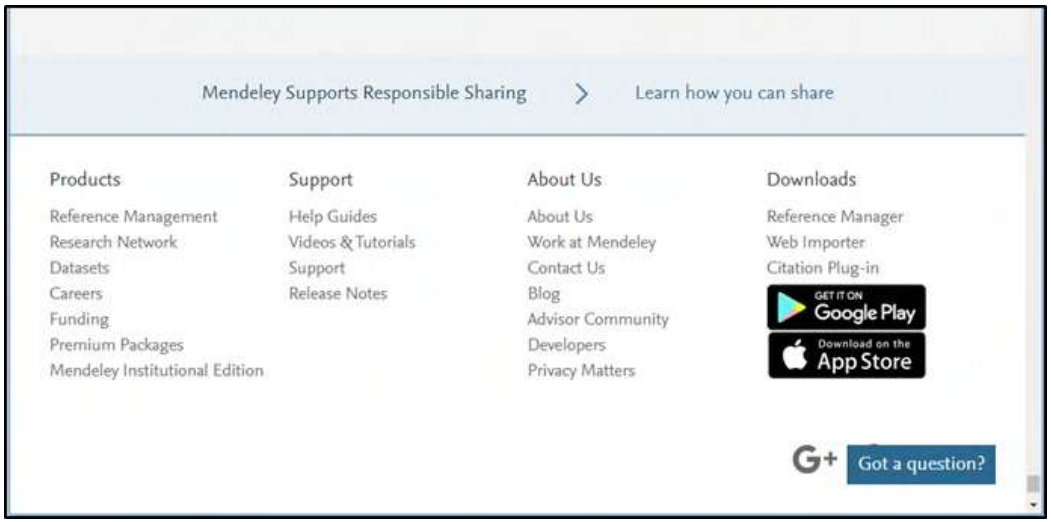


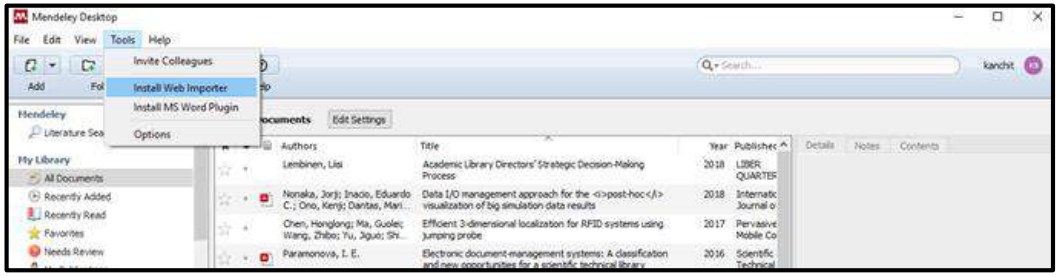
# การนำรายการบรรณานุกรมเข้า Mendeley Desktop

**รูปแบบที่ 7 การนำรายการบรรณานุกรมเข้าด้วยการ Import จาก Web โดยจะต้องทำการติดตั้ง Web Importer**

7.1. คลิกเลือกคำสั่ง Web Importer จากหน้าเว็บไซต์



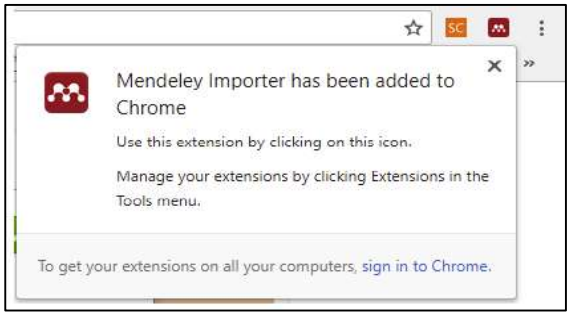

หรือ เลือกเมนู Tools จากนั้นเลือกคำสั่ง Install Web Importer จากโปรแกรม Mendeley Desktop



# การนำรายการบรรณานุกรมเข้า Mendeley Desktop

## รูปแบบที่ 7 การนำรายการบรรณานุกรมเข้าด้วยการ Import จาก Web โดยจะต้องทำการติดตั้ง Web Importer

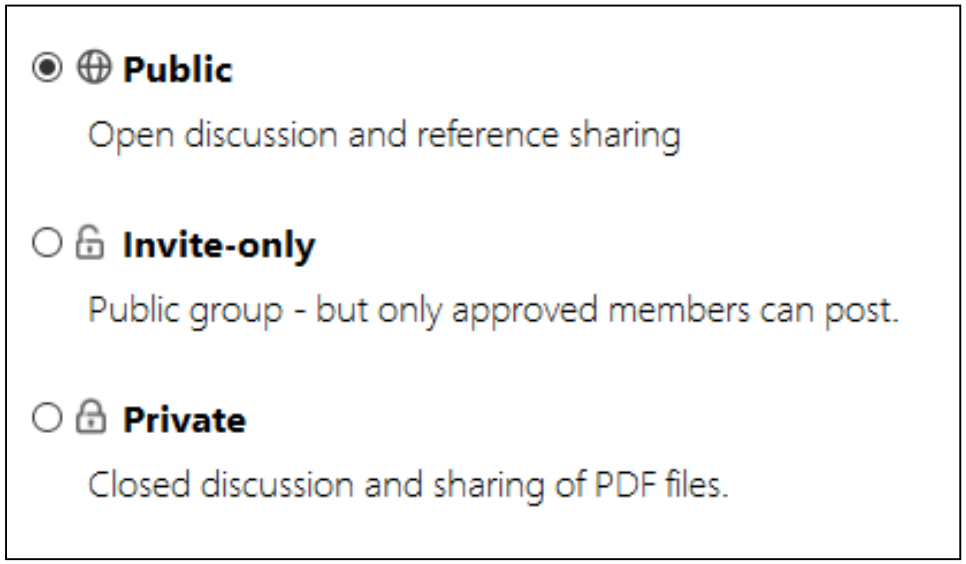
7.2. คลิกเลือกคำสั่ง Web Importer จากหน้าเว็บไซต์ พร้อมทำการติดตั้งตามลำดับ



MENDELEY

# Group

**การสร้างกลุ่มสมาชิก (Create Group)** สามารถจำแนกได้ 3 ประเภท ดังนี้

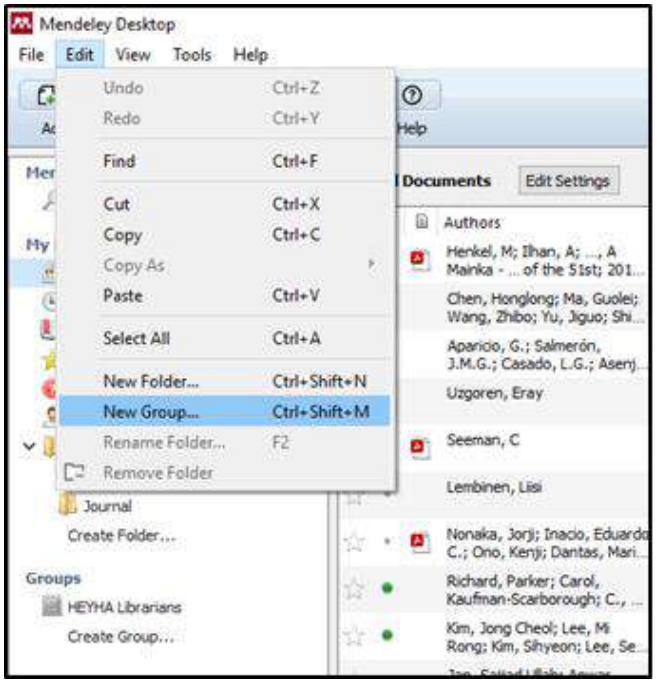



1. Public ทุกคนสามารถมองเห็นรายการบรรณานุกรมได้ทั้งหมด

2. Invite-only ต้องได้รับการเชิญจากสามาชิกในกลุ่ม แต่สมาชิกไม่สามารถเปิดดู Full text ได้

3. Private เป็น Group ที่สมาชิกสามารถแบ่งปันไฟล์ pdf ได้

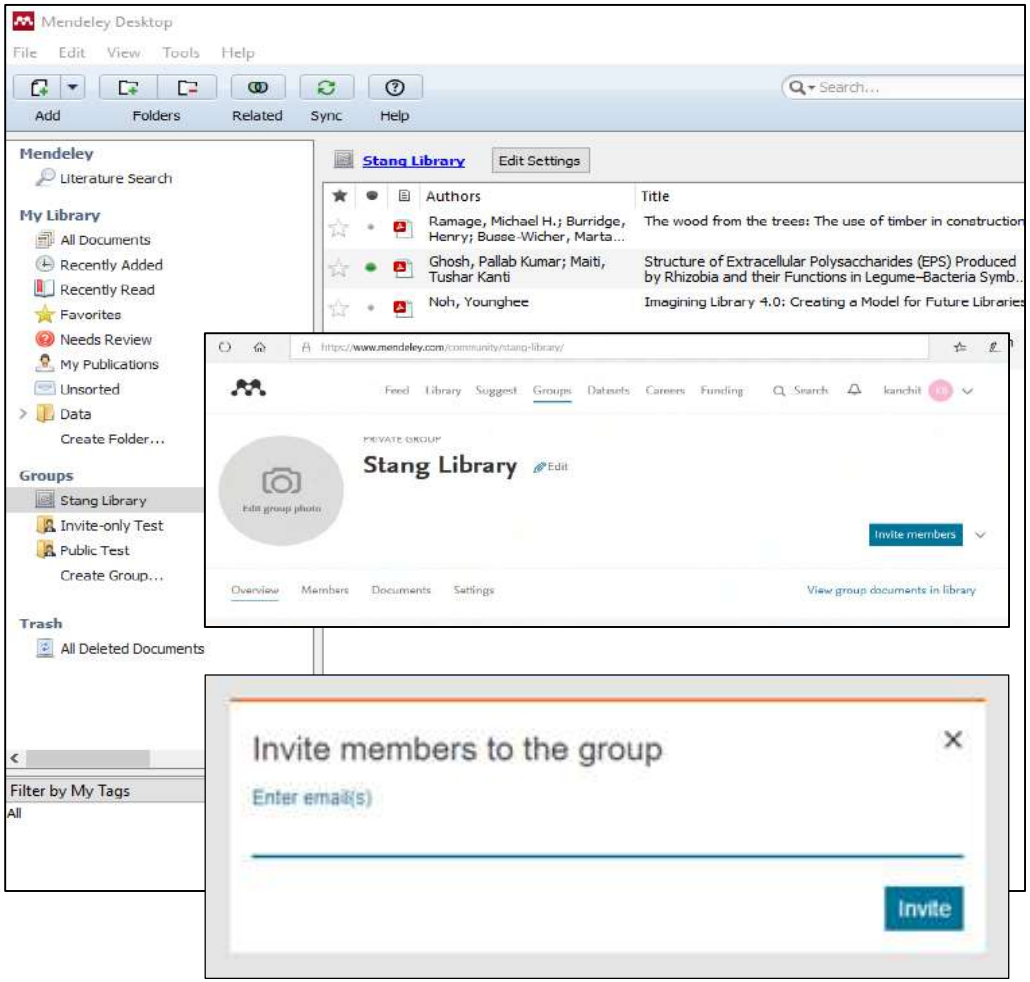
# Group



**ขั้นตอนสร้างกลุ่มสมาชิก**

1. เลือกเมนู Edit จากนั้นเลือกคำสั่ง New Group หรือ เลือกคำสั่ง Create Group
2. ตั้งชื่อ Group
3. เพิ่มรายละเอียดของ Group
4. เลือกประเภทของ Group
5. เลือกคำสั่ง Create Group
6. เพิ่มสมาชิกโดยการใส่ Email จากนั้นเลือกคำสั่ง Send invites

# Group

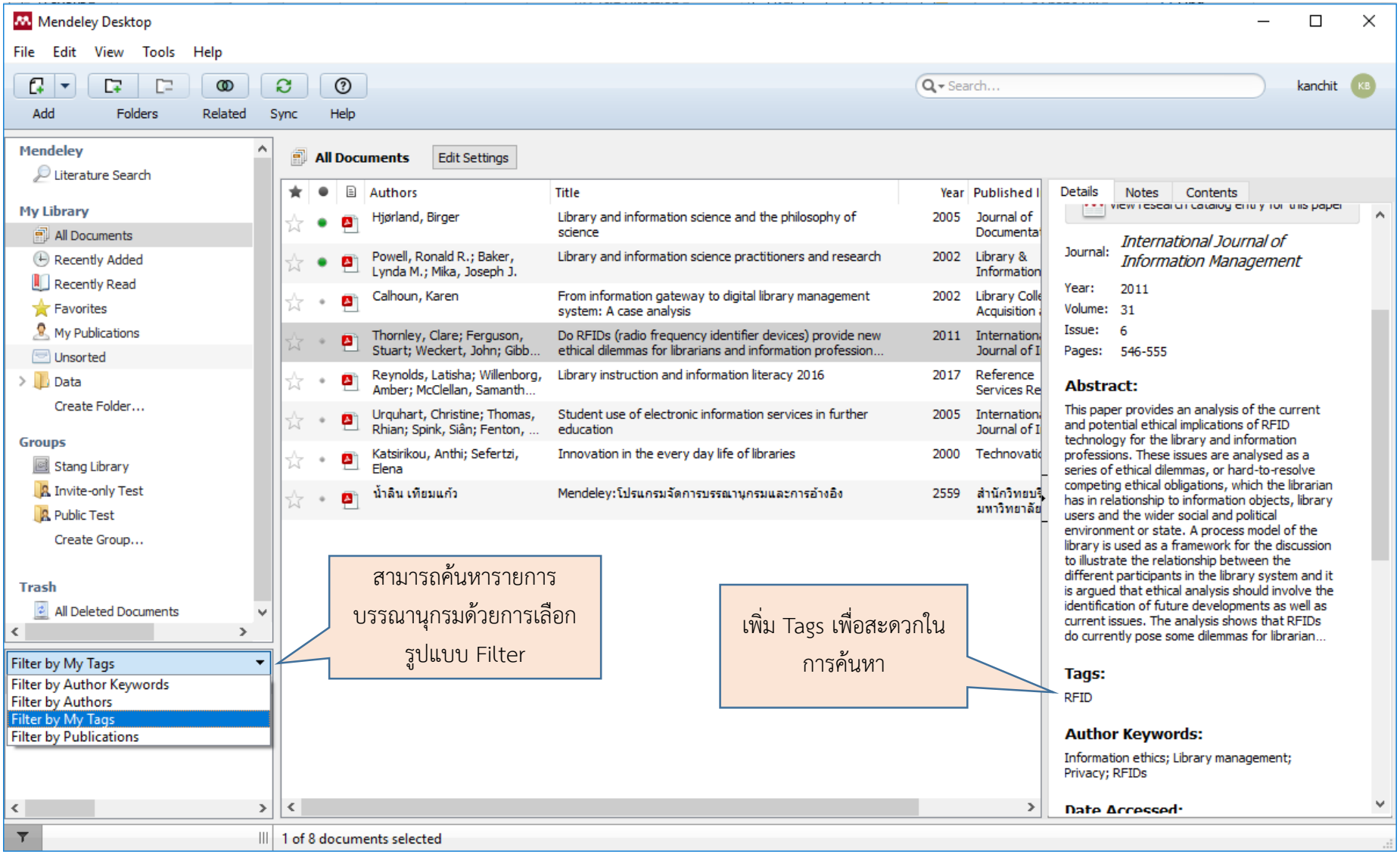



**วิธีการเพิ่มสมาชิกให้กลุ่ม**

1. เลือกชื่อกลุ่มที่ต้องการเพิ่มสมาชิก
2. คลิกเลือกชื่อกลุ่มเพื่อเข้าสู่ Mendeley Web
3. เลือกคำสั่ง Invite members
4. ระบุ e-mail จากนั้นคลิกคำสั่ง Invite

MENDELEY

# Filter / Tags

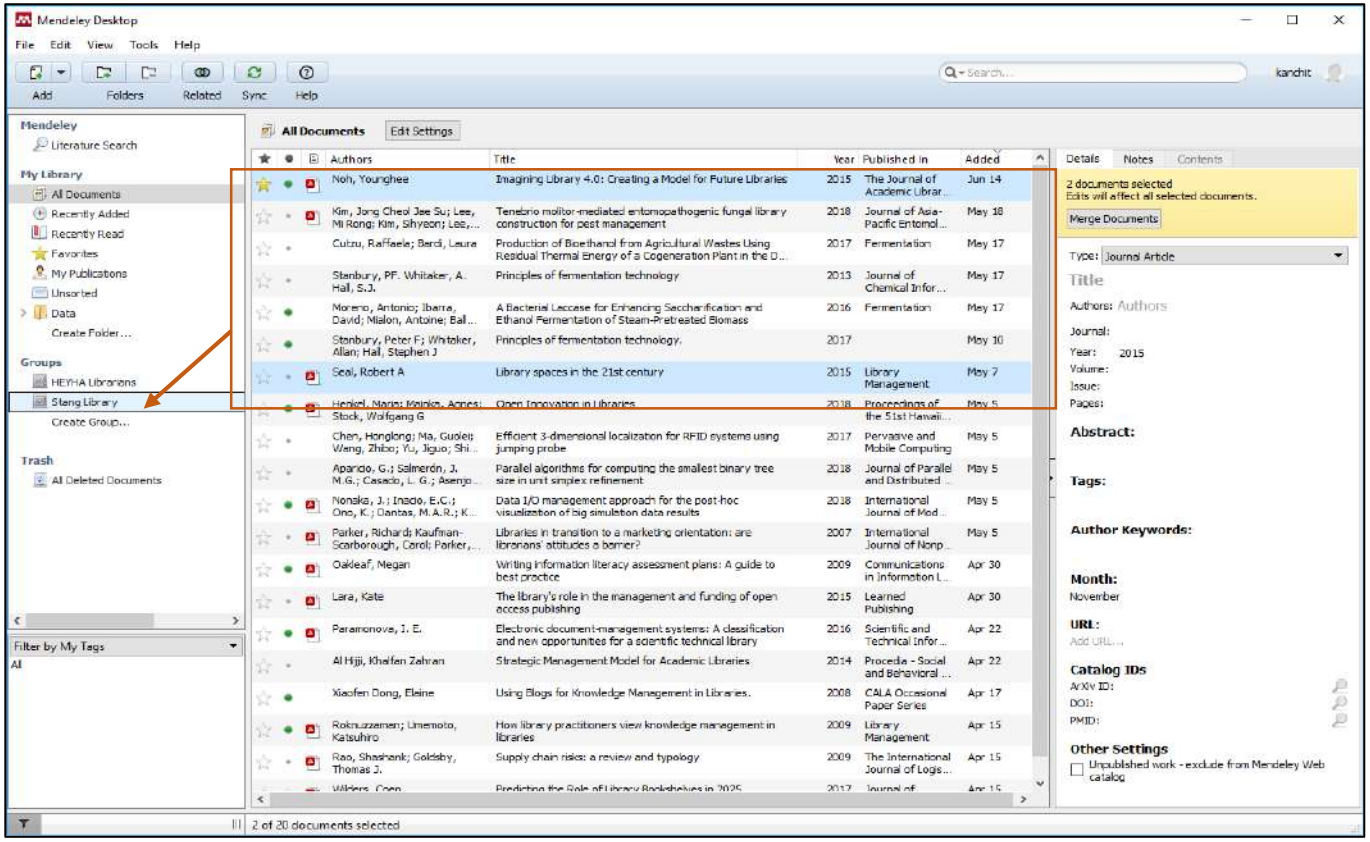


MENDELEY

# วิธีนำรายการบรรณานุกรมเข้าไปจัดเก็บไว้ใน Group

วิธีนี้จะเป็นการแชร์ไฟล์ เพื่อให้สมาชิกใน Group สามารถมองเห็นรายการบรรณานุกรมได้

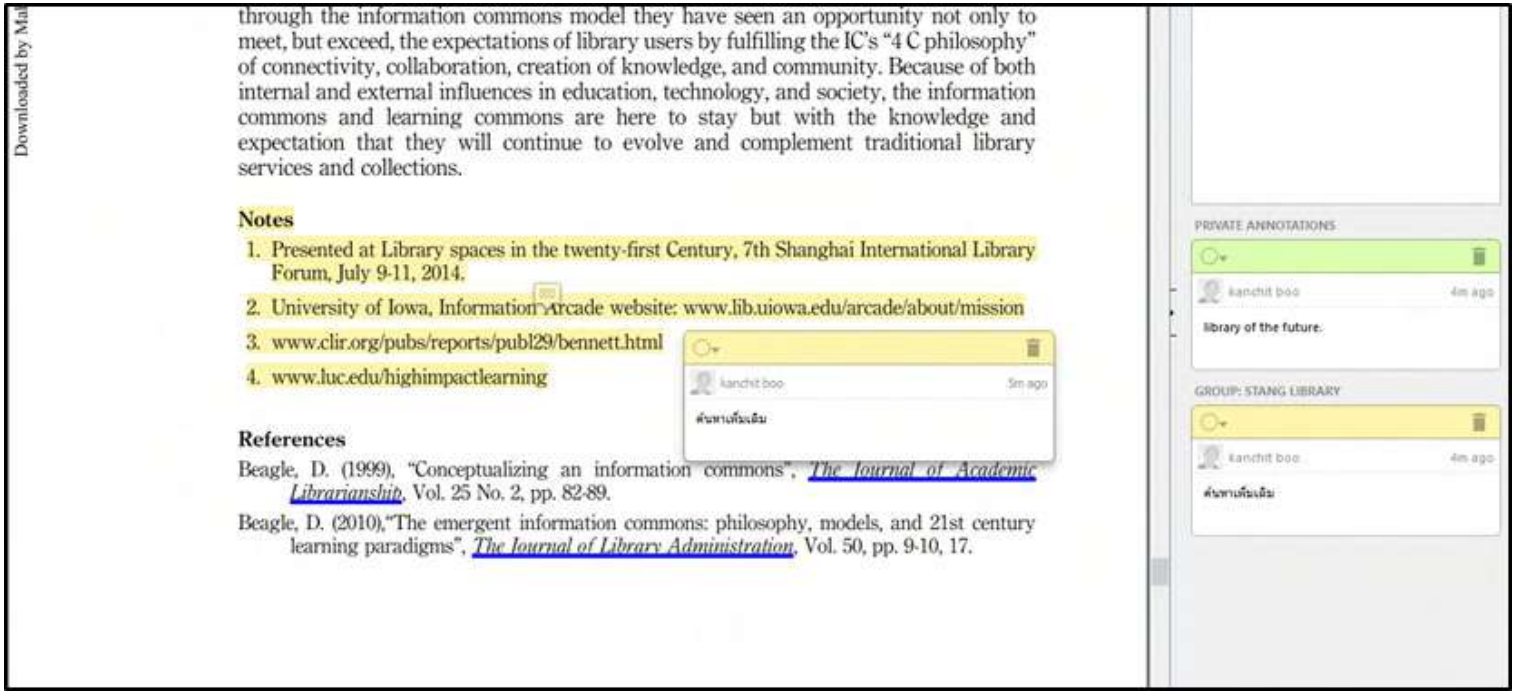
- เลือกรายการบรรณานุกรม จากนั้นลากเมาท์ไปยัง Group ที่ต้องการจัดเก็บ (Drag and Drop)



MENDELEY

## วิธีนำรายการบรรณานุกรมเข้าไปจัดเก็บไว้ใน Group

สมาชิก Group Private จะสามารถมองเห็นข้อความที่ถูก Highlight หรือ Note ด้วยเช่นกัน



# PDF Viewer Highlight and Annotate Documents

Mendeley Desktop

File Edit View Go Tools Help

Select Pan Note Highlight Color Zoom Zoom To Fit Fullscreen Sync Help

My Library | Do RFIDs (radio frequ...



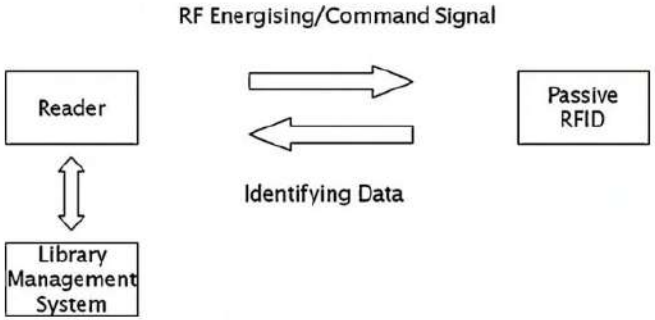



**Fig. 1.** Transfer of data in a RFID application.

and potentially in the future). In our conclusions we discuss the ethical implications for the profession irrespective of whether the answer is "more of the same" or "new type of threat". This will then provide a context for our future work on the use and efficacy of ethical and management guidelines (National Information Standards

100 m). In general active RFID are re-writable and hence re-usable devices. RFIDs were initially based on proprietary technologies but international standards, such as ISO 28560-2, have been developed to address aspects such as tag content and structures.

RFIDs can be integrated with library management systems (LMS) in which the identification data is linked to borrower data for the purpose of recording a loan transaction. This data need only be held for the duration of the loan and need not describe the object itself. However, there is a temporary link between a borrower and an information object. The RFID tag attached to the information object must also remain live while the borrower is in charge of the information object outside the library environment. It is worth noting, however, that the great majority of libraries use HF (high frequency), 13.36 MHz tags, which have a maximum read distance of around one metre (Organization for Economic Co-operation & Development, 2008). As a consequence, it is argued by some that the risk of tracking is not serious. It would appear to be confined for the present to tracking item use within the library and not once it has left the building. Consequently library borrowers have no reason to fear anonymous vans driving down their streets to check what they are reading (currently their privacy is at far

Details Notes Contents

GENERAL NOTES

Use the **highlight** and **note** tools to create annotations.

Any annotations you create in Mendeley Desktop will be available on Mendeley for iOS, Android and Web

Page 2 of 10

MENDELEY

# PDF Viewer Highlight and Annotate Documents

Mendeley Desktop

File Edit View Go Tools Help

Select Pan Note Highlight Color Zoom Zoom To Fit Fullscreen Sync Help

Search... kanchit

My Library | Do RFIDs (radio frequ...



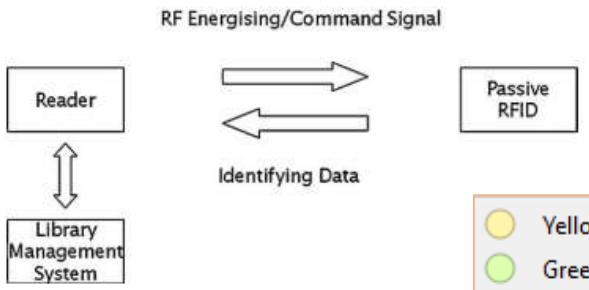



Fig. 1. Transfer of data in a RFID application.

100 m). In general active RFID are re-writable and hence re-usable devices. RFIDs were initially based on proprietary technologies but international standards, such as ISO 28560-2, have been developed to address aspects such as tag content and structures.

RFIDs can be integrated [redacted] library management systems (LMS) in which the identification data is linked to borrower data for the purpose of recording a loan transaction. This data need only be he[redacted]

Yellow
Green
Blue
Purple
Pink
Red
Orange
Grey

kanchit boo Just now

Radio frequency identifier (RFID)

and potentially in the future). In our conclusions we[redacted] ethical implications for the profession irrespective of [redacted] answer is "more of the same" or "new type of threat". T[redacted] provide a context for our future work on the use and eff[redacted] ical and management guidelines (National Informatio[redacted] Organization[1]) for the profession in terms of providi[redacted] the use of new technologies which may pose ethical d[redacted]

n & Development, 2008). As a consequence, it is argued by t the risk of tracking is not serious. It would appear to be for the present to tracking item use within the library and it has left the building. Consequently library borrowers reason to fear anonymous vans driving down their streets what they are reading (currently their privacy is at far isk from the ability to collect computer data via insecure nections) and in a recent webcast, Shai Robkin (Various, 2010) emphasised the relative difficulty of tracking library tags because of the short read distances.

## 2. What is a RFID?

A radio frequency identifier (RFID) is a small chip-based device which can store data that can be used to identify objects uniquely. Identification is an important aspect of library and information services as it facilitates procurement, stock management, protection of intellectual property, location and retrieval of information objects and discrimination between editions and formats. Identification

RFIDs raise two main privacy concerns in the library environment both of which relate to the increased risk of surveillance, through the greater capacity to track items and through the potential for hot-listing. Hot-listing refers to the potential practice of compiling a list of hot or dangerous publications (such as books on jihad and bomb-making) and checking who has borrowed or otherwise used these items. The capacity for RFIDs to allow tracking of

Details Notes Contents

Type: Journal Article

**Do RFIDs (radio frequency identifier devices) provide new ethical dilemmas for librarians and information p...**

Authors: C. Thornley, S. Ferguson, J. Weckert et al.

View research catalog entry for this paper

Journal: *International Journal of Information Management*

Year: 2011

Volume: 31

Issue: 6

Pages: 546-555

**Abstract:**

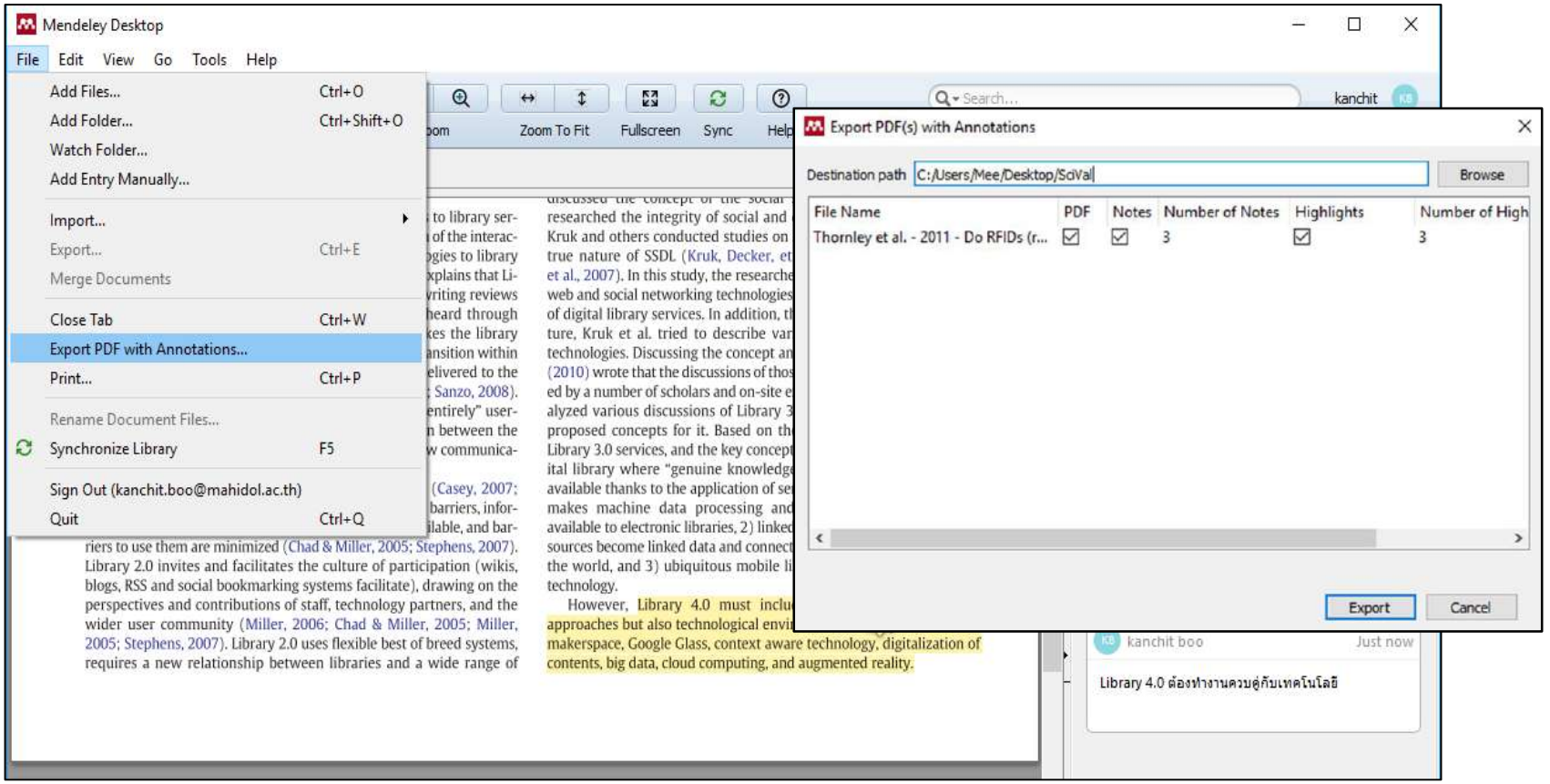
This paper provides an analysis of the current and potential ethical implications of RFID technology for the library and information professions. These issues are analysed as a series of ethical dilemmas, or hard-to-resolve competing ethical obligations, which the librarian has in relationship to information objects, library users and the wider social and political environment or state. A process model of the library is used as a framework for the discussion to illustrate the relationship between the different participants in the library system and it

Page 2 of 10

# PDF Viewer Highlight and Annotate Documents

วิธีการ Export pdf พร้อมกับ Annotations สามารถทำได้ด้วยคำสั่ง ดังนี้

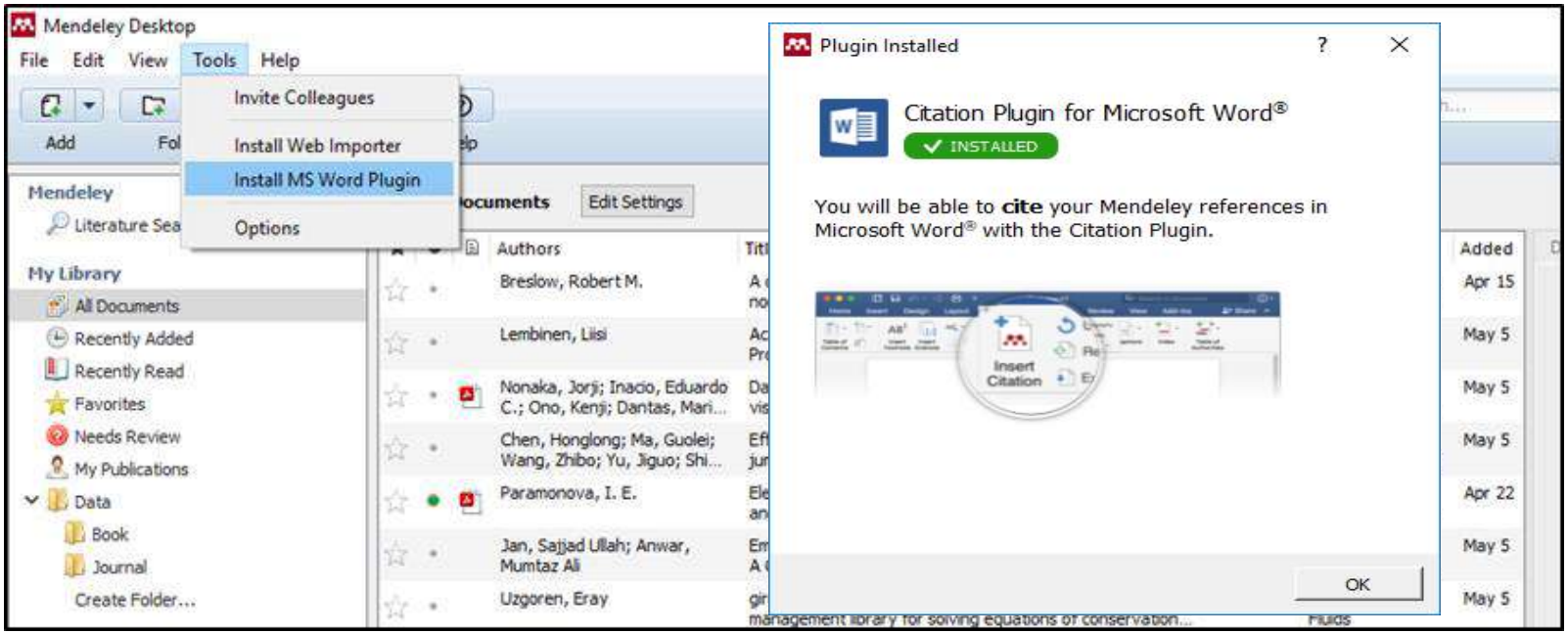
1. เปิดไฟล์ที่ต้องการ Export จากนั้นเลือกเมนู File คลิกคำสั่ง Export PDF with Annotations...
2. เลือก Folder ที่ต้องการจัดเก็บ จากนั้นเลือกคำสั่ง Export



# วิธีการติดตั้ง Word Plugin

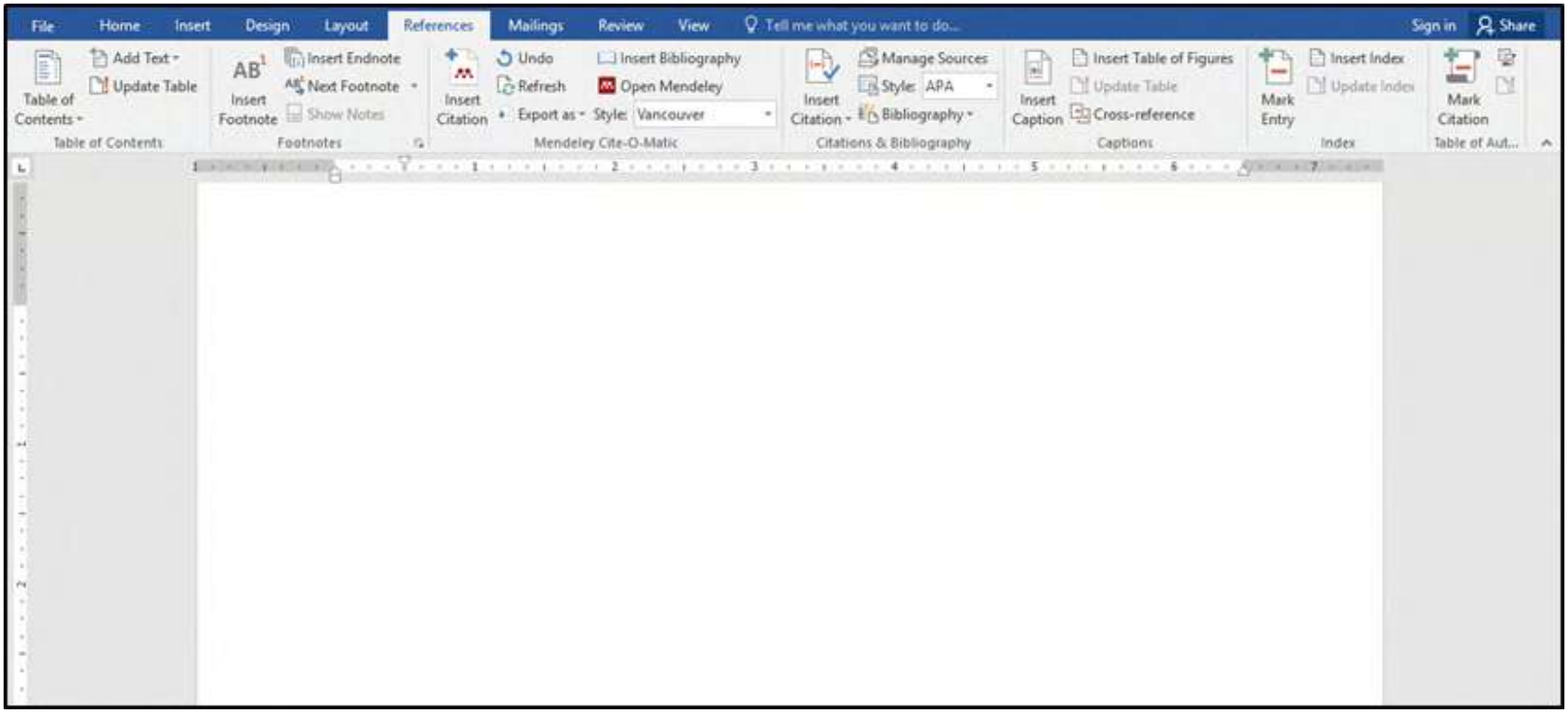
เป็นการเรียกใช้ Mendeley เพื่อเขียนรายการบรรณนุกรมด้วย Microsoft Word โดยจะต้องปิด Microsoft Word ก่อนทำการติดตั้ง ดังนี้

1. เลือกเมนู Tools จากนั้นคลิกคำสั่ง Install MS Word Plugin
2. คลิกคำสั่ง OK



# วิธีการติดตั้ง Word Plugin

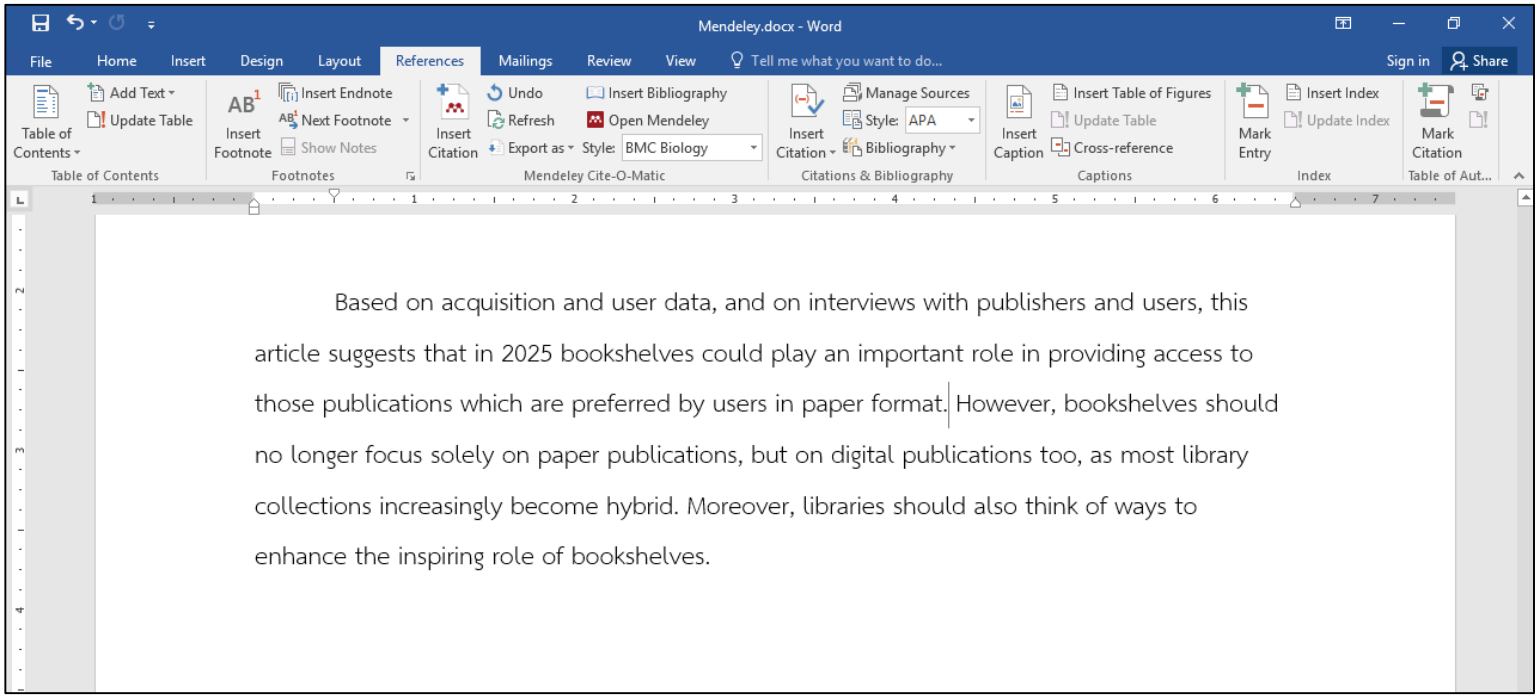
3. เมื่อเปิด Microsoft Word แถบเมนู Reference จะปรากฏ คำสั่ง Insert Citation



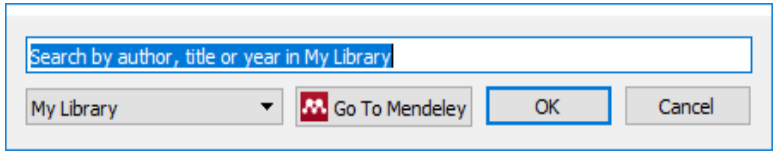
# การแทรกบรรณานุกรมลงในรายงาน

**วิธีที่ 1 เลือกคำสั่ง Go To Mendeley**

1. เลือกตำแหน่งที่ต้องการแทรกรายการบรรณานุกรม
2. เลือกเมนู References คลิกคำสั่ง Insert Citation



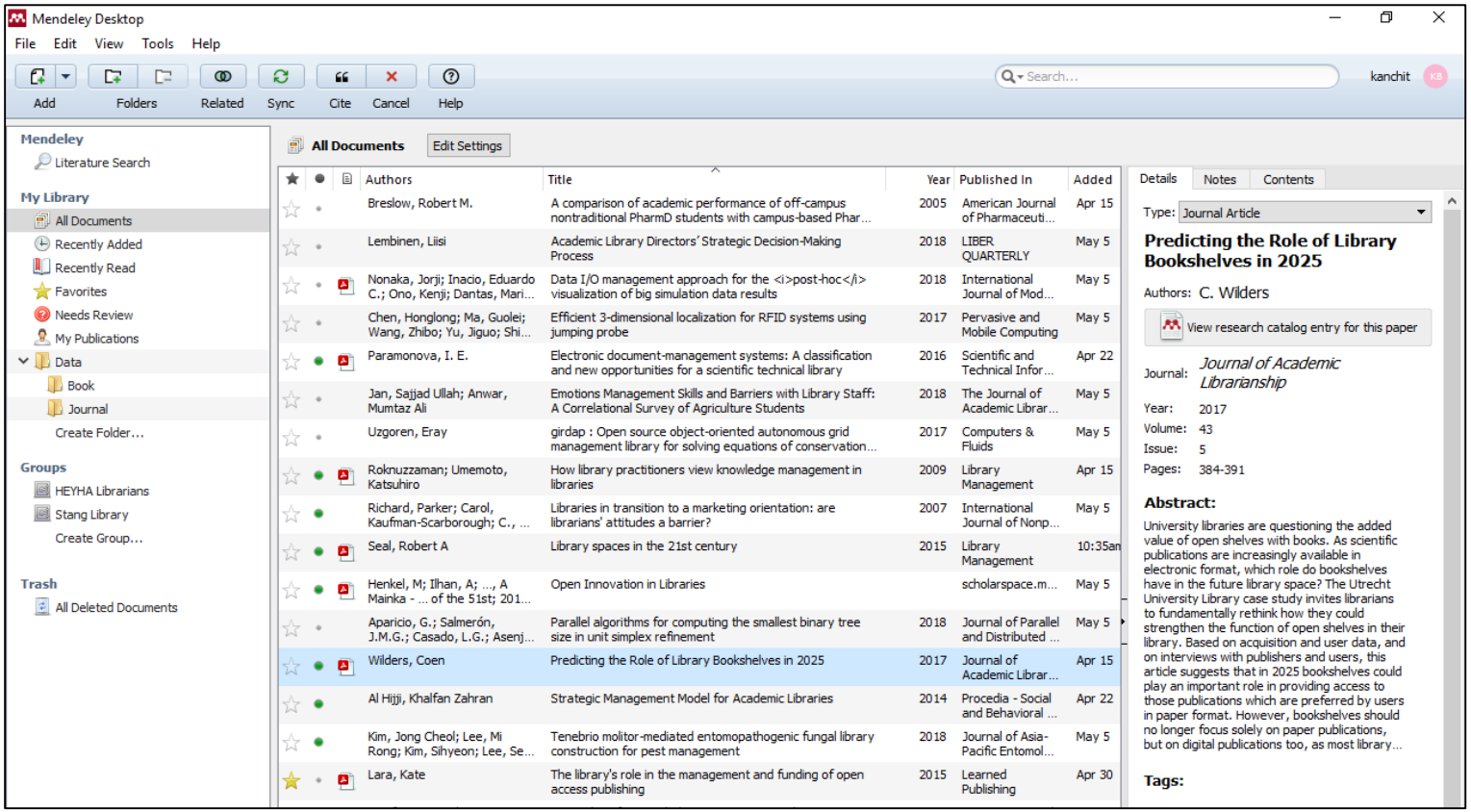

3. เลือกคำสั่ง Go To Mendeley



# การแทรกบรรณานุกรมลงในรายงาน

**วิธีที่ 1 เลือกคำสั่ง Go To Mendeley**

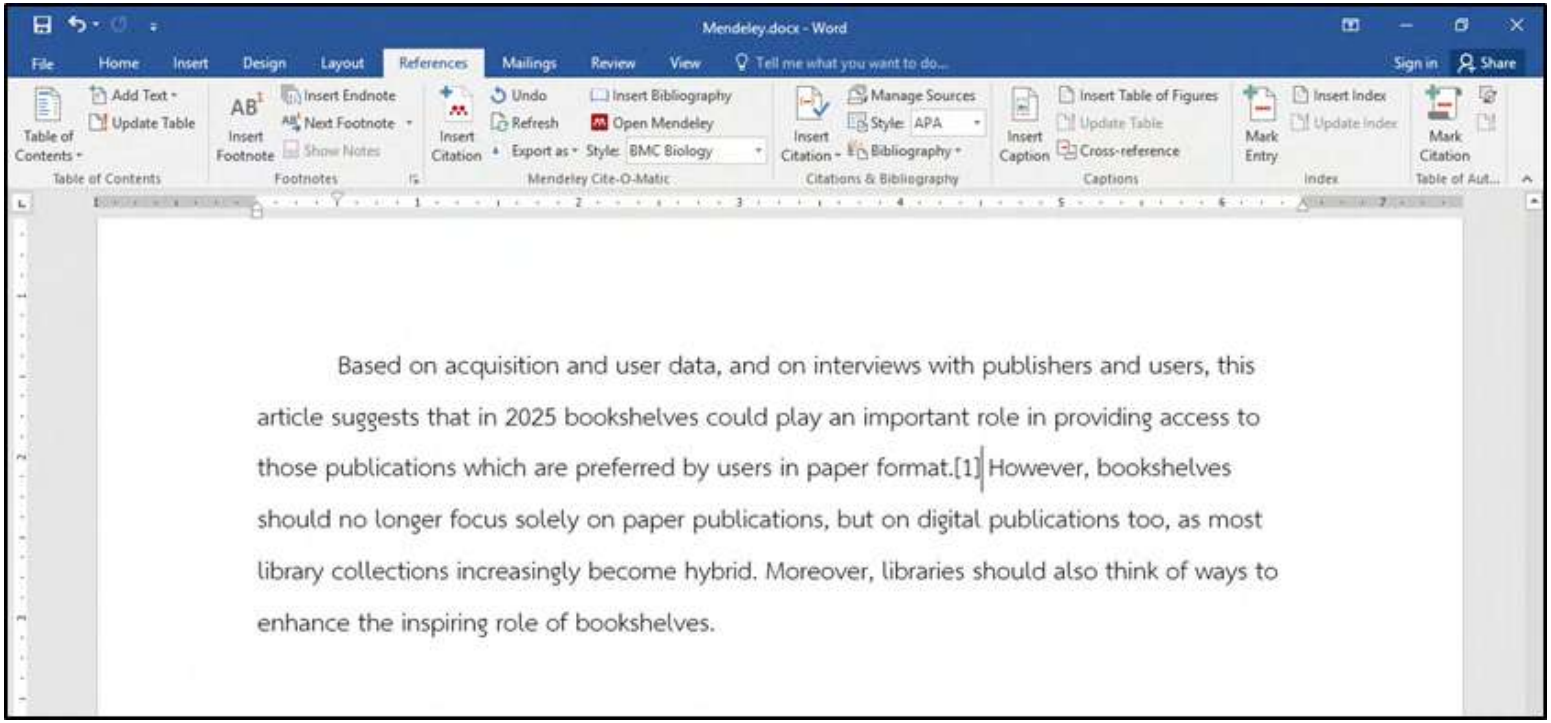
4. เลือกรายการที่ต้องการแทรกบรรณานุกรม จากนั้นเลือกคำสั่ง Cite



# การแทรกบรรณานุกรมลงในรายงาน

**วิธีที่ 1 เลือกคำสั่ง Go To Mendeley**

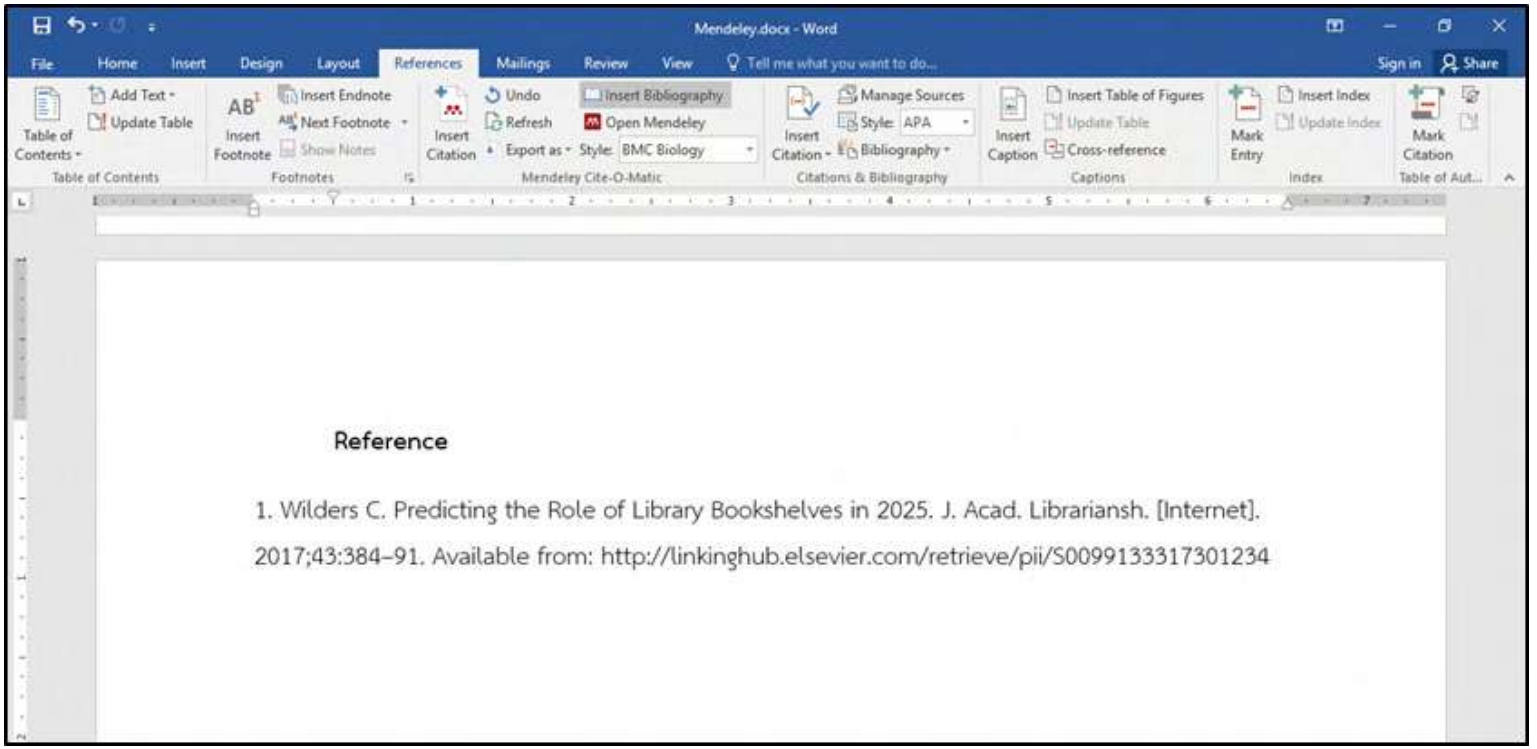
5. จะปรากฏตัวเลขที่แสดงรายการบรรณานุกรม



# การแทรกบรรณานุกรมลงในรายงาน

**วิธีที่ 1 เลือกคำสั่ง Go To Mendeley**

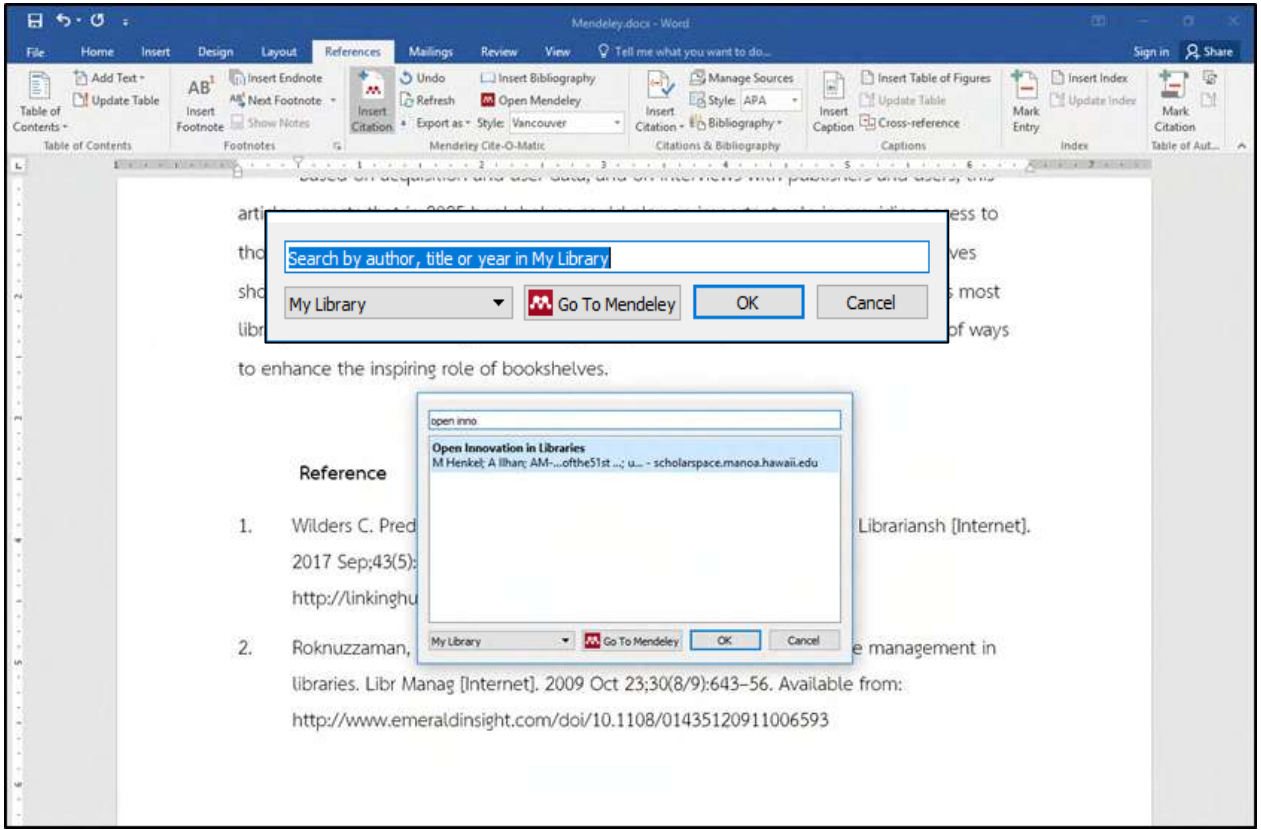
6. เลือกตำแหน่งวาง Reference จากนั้นคลิกคำสั่ง Insert Bibliography
7. สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบบรรณานุกรมได้โดยคลิกเลือกคำสั่ง Style



# การแทรกบรรณานุกรมลงในรายงาน

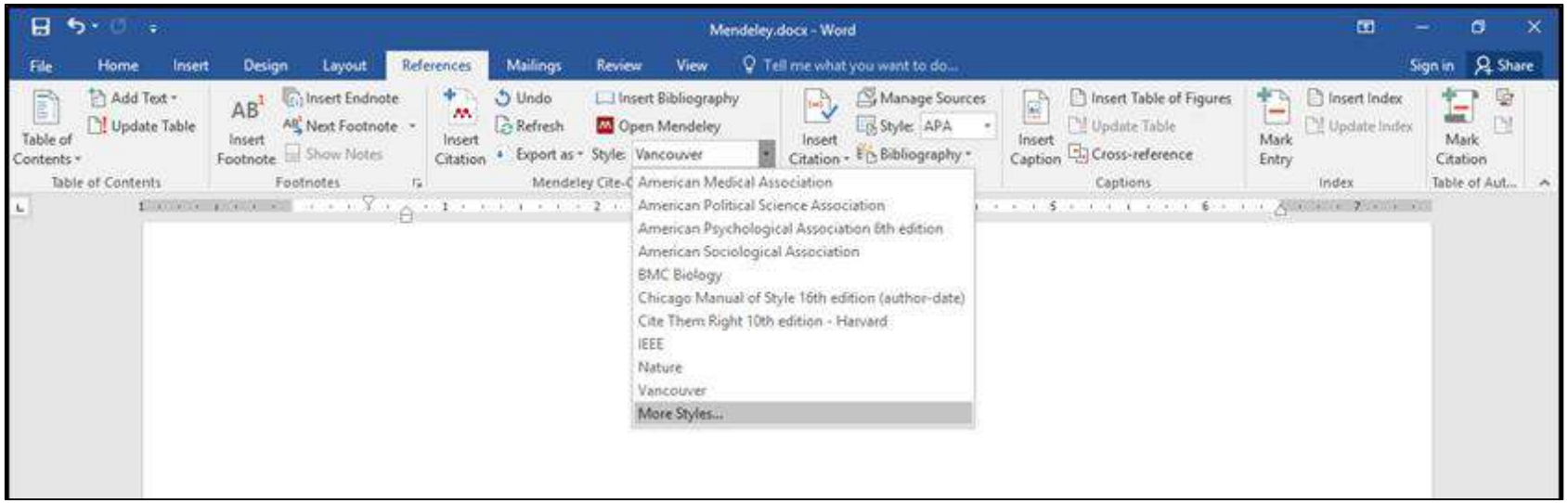
**วิธีที่ 2 เลือกจากช่องสืบค้น**

1. เลือกตำแหน่งที่ต้องการแทรกรายการบรรณานุกรม
2. เลือกเมนู References คลิกคำสั่ง Insert Citation
3. พิมพ์ชื่อบทความ หรือชื่อผู้แต่ง
4. คลิกคำสั่ง OK เพื่อแทรกรายการบรรณานุกรม



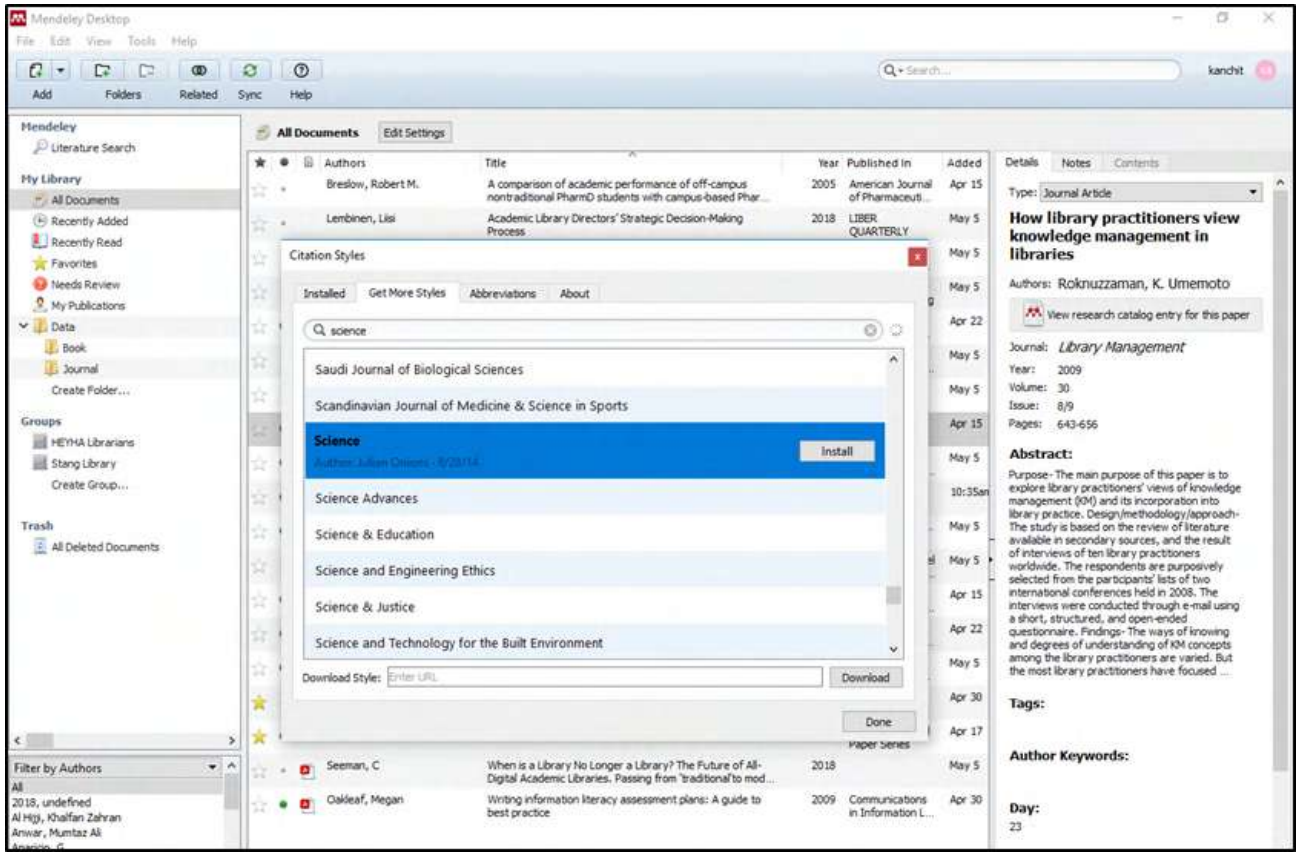
# การเพิ่มรูปแบบบรรณานุกรม

1. เลือกเมนู References
2. คลิกที่คำสั่ง Style เลือก More Styles



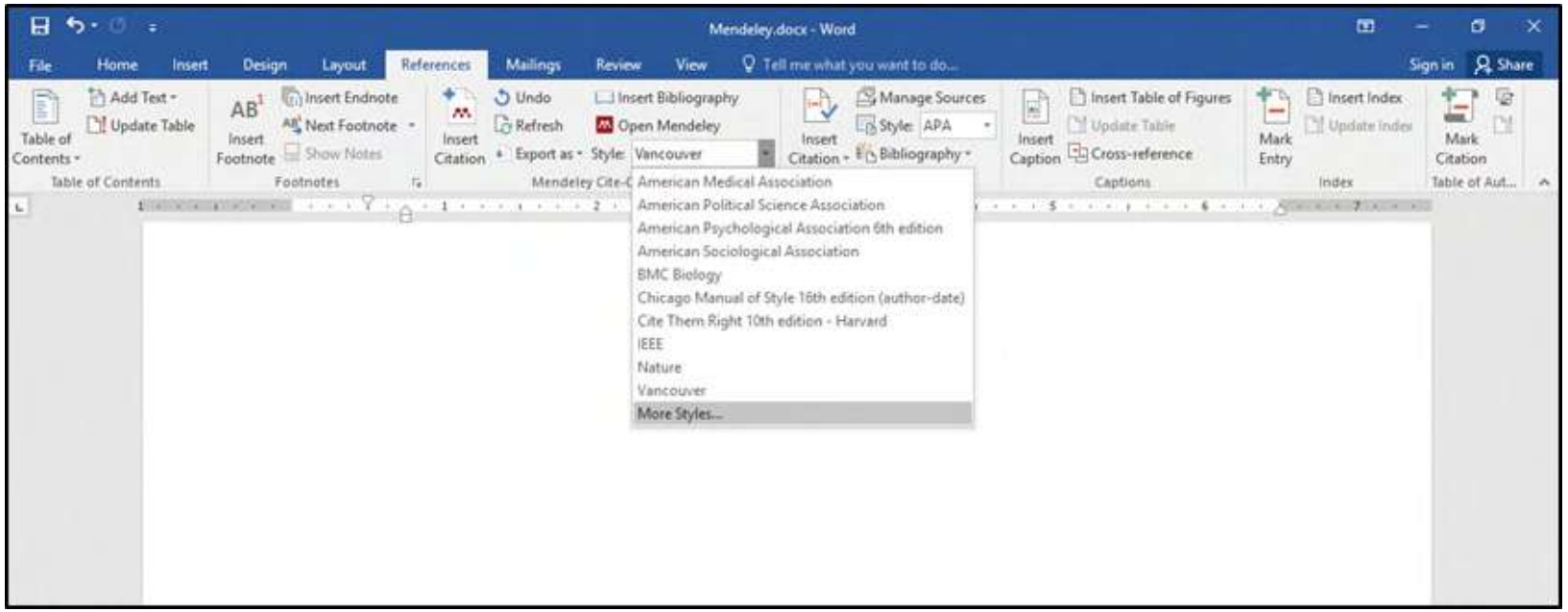
# การเพิ่มรูปแบบบรรณานุกรม

3. เลือกเมนู Get More Styles
4. พิมพ์รูปแบบบรรณานุกรม (Styles) ที่ต้องการ
5. คลิก Install เพื่อทำการติดตั้ง



# การเรียกใช้รูปแบบบรรณานุกรม

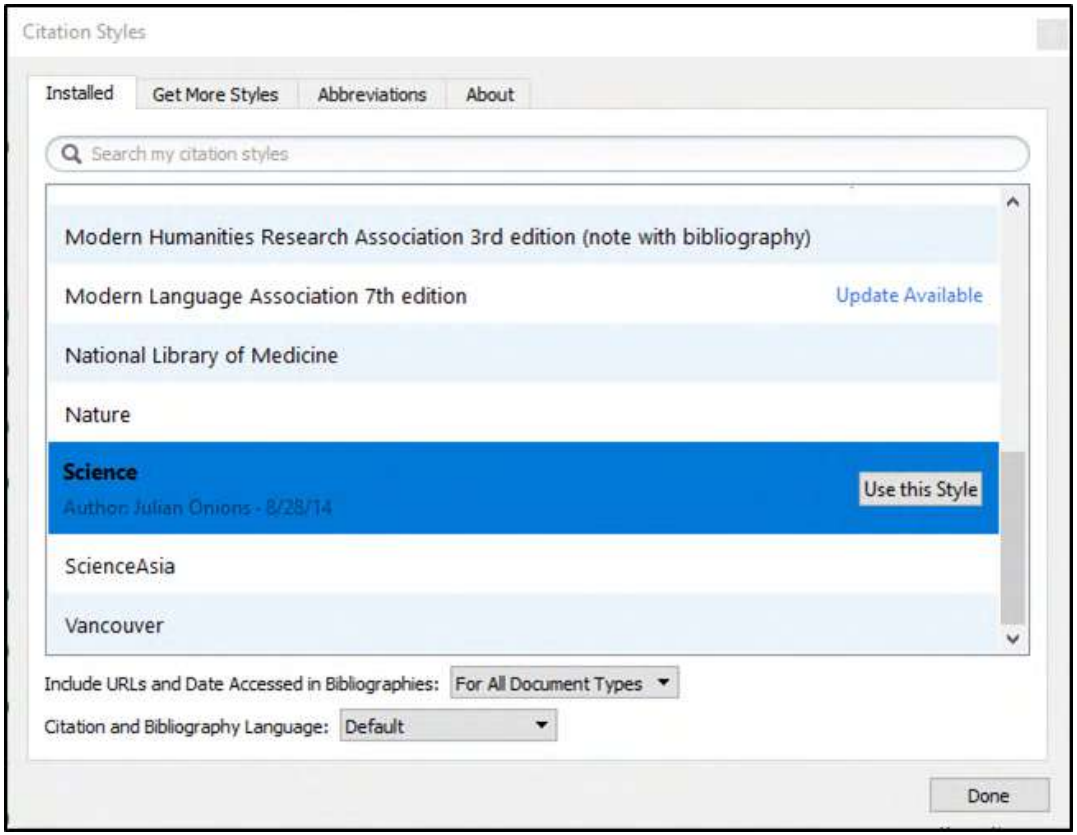
1. เลือกเมนู References
2. คลิก ตรงคำสั่ง Style เลือก More Styles



MENDELEY

# การเรียกใช้รูปแบบบรรณานุกรม

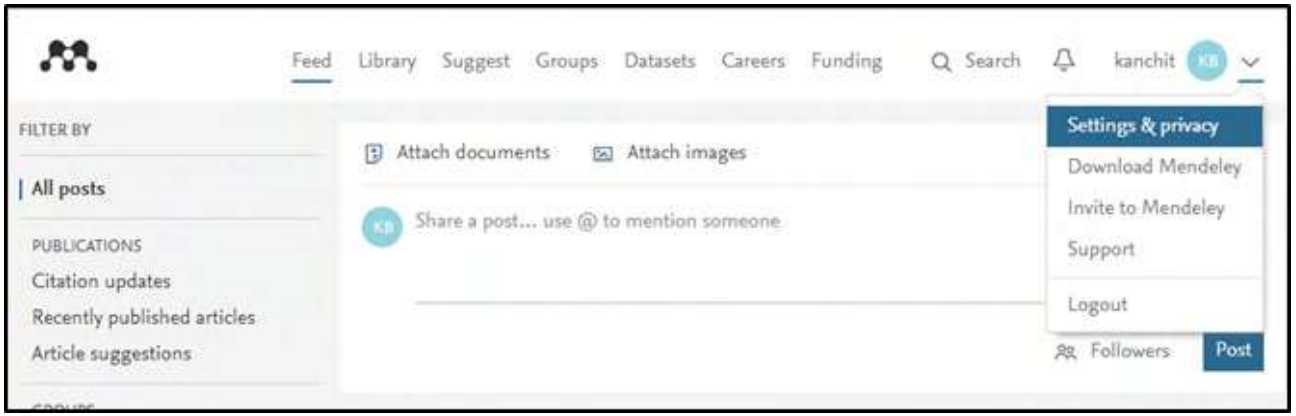
3. เลือกเมนู Installed
4. เลือกรูปแบบที่ต้องการ พร้อมคลิกคำสั่ง Use this Style
5. คลิกคำสั่ง Done



# การตรวจสอบพื้นที่ในการจัดเก็บ (Library Space)

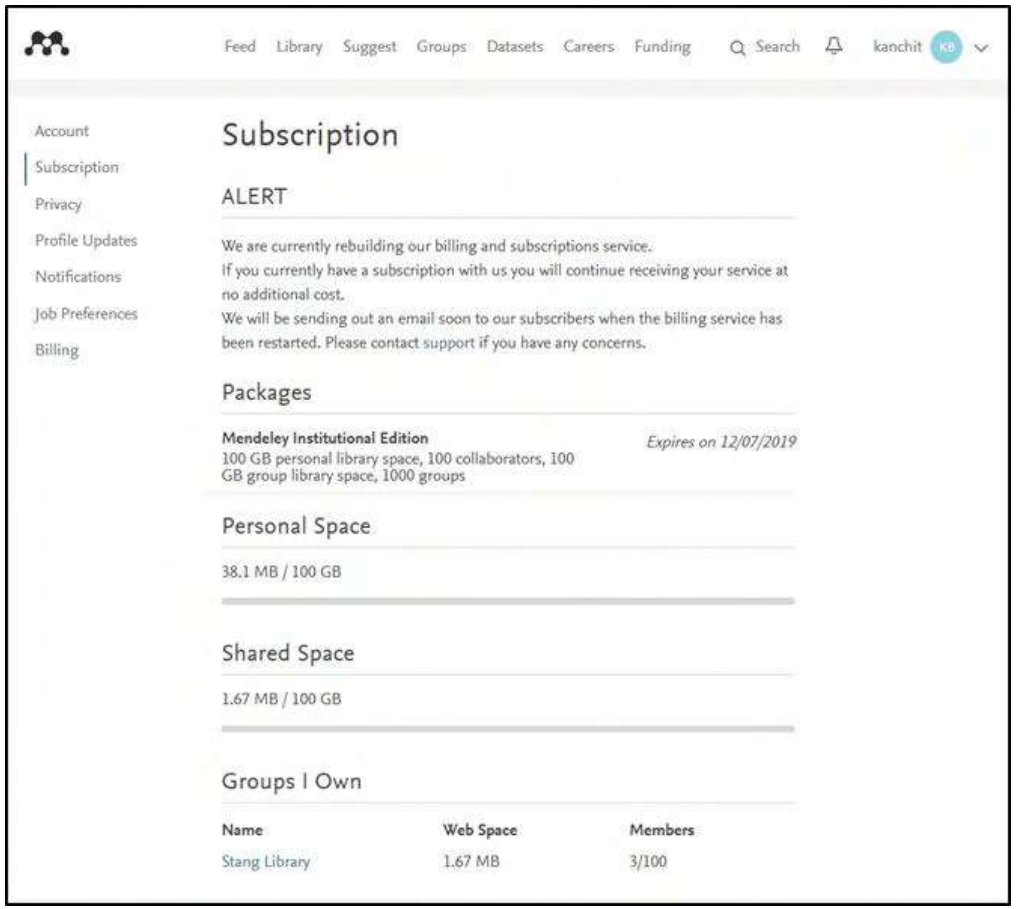
สำหรับสมาชิก Mendeley Institutional Edition (MIE). จะได้พื้นที่ในการจัดเก็บ 100 GB ซึ่งสามารถตรวจสอบพื้นที่คงเหลือได้ทาง Mendeley Online ดังนี้

1. Login Mendeley Web
2. เลือกคำสั่ง Settings & privacy



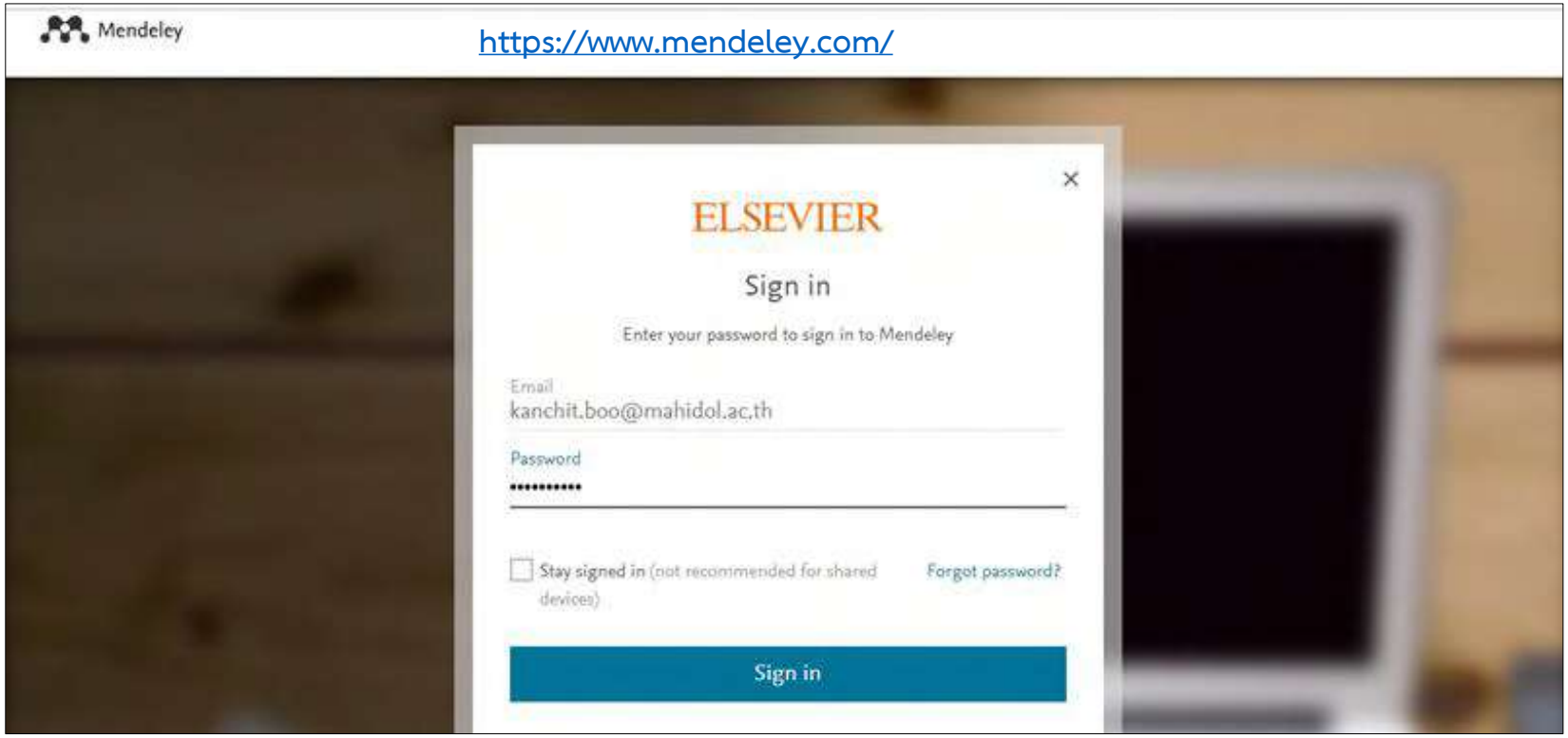
# การตรวจสอบพื้นที่ในการจัดเก็บ (Library Space)

3. เลือกเมนู Subscription จะปรากฏจำนวนพื้นที่คงเหลือ รวมถึงจำนวนที่ใช้ไป



# Mendeley Web

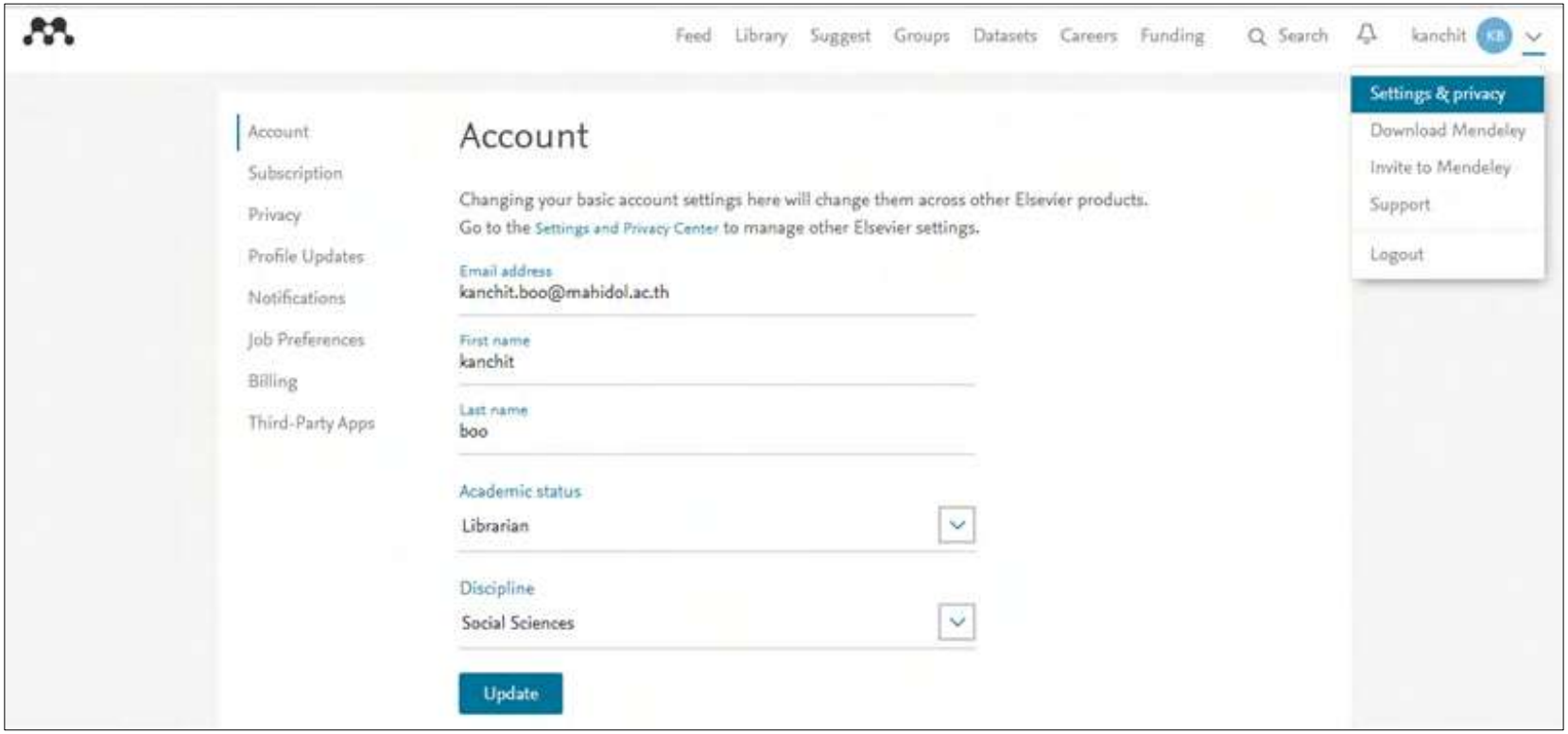
เป็นรูปแบบ Online โดยจะแสดงข้อมูลส่วนตัวซึ่งสามารถเพิ่ม แก้ไข หรือลบ รวมถึงการตั้งค่าข้อมูลต่างๆได้ อีกทั้งในหน้า Feed ยังแนะนำงานวิจัยของบุคคลที่เรากดติดตาม (Follow) หรือแสดงผลงานวิจัยใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่สนใจอีกด้วย



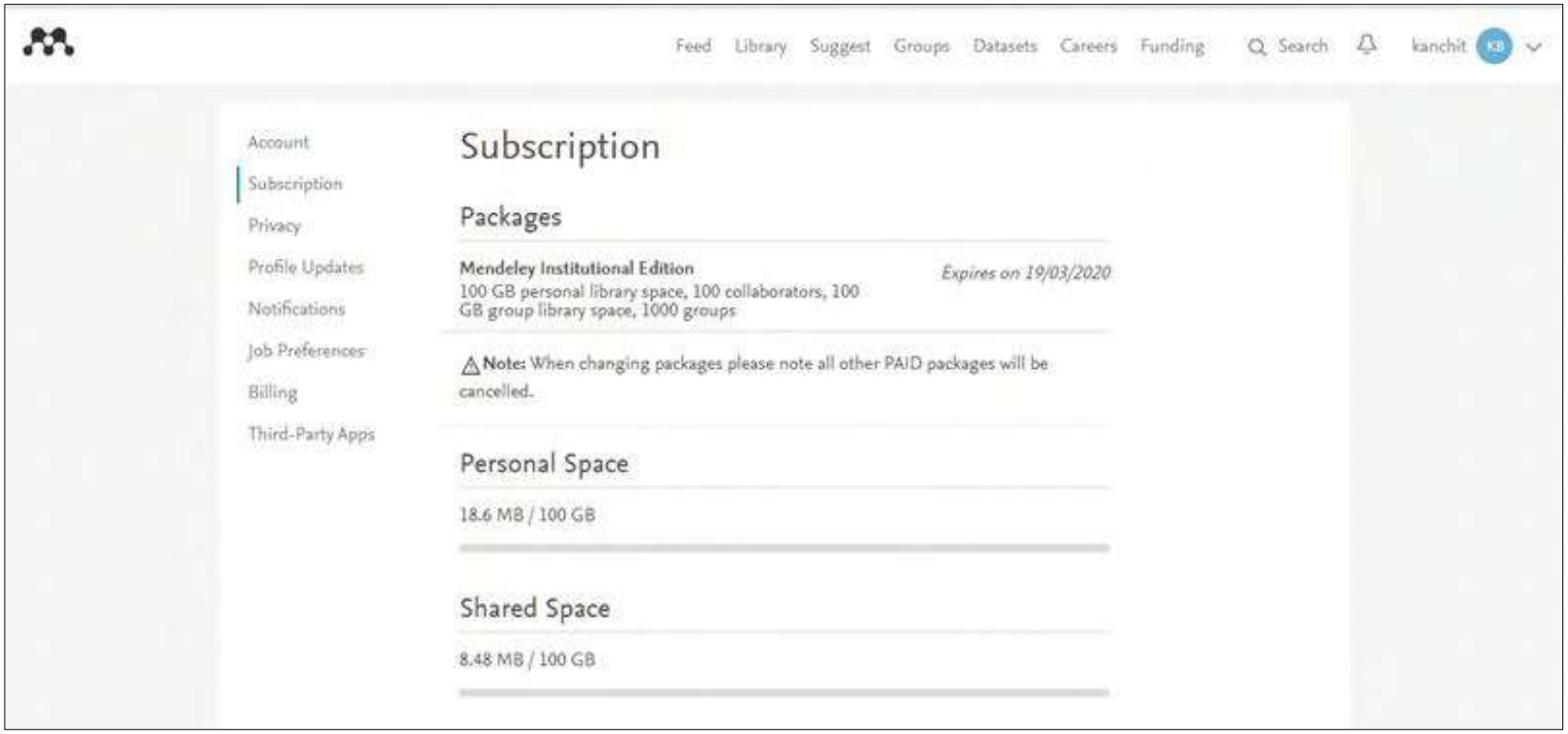
**วิธีการแก้ไขข้อมูลส่วนบุคคล**

- เลือกคำสั่ง Settings & privacy

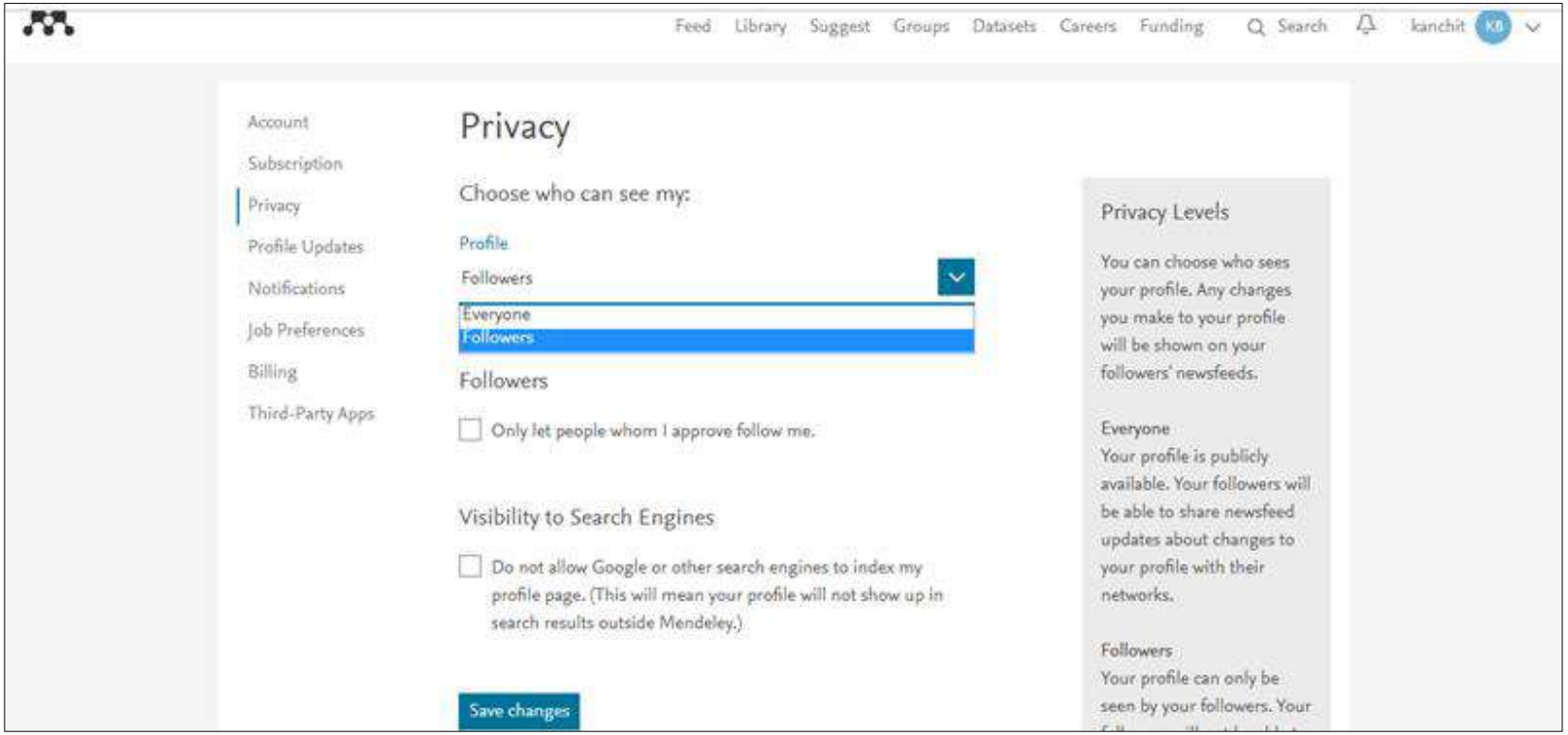
  - **Account** จะแสดง E-mail, ชื่อ-สกุล, ตำแหน่ง และสาขาที่สนใจ



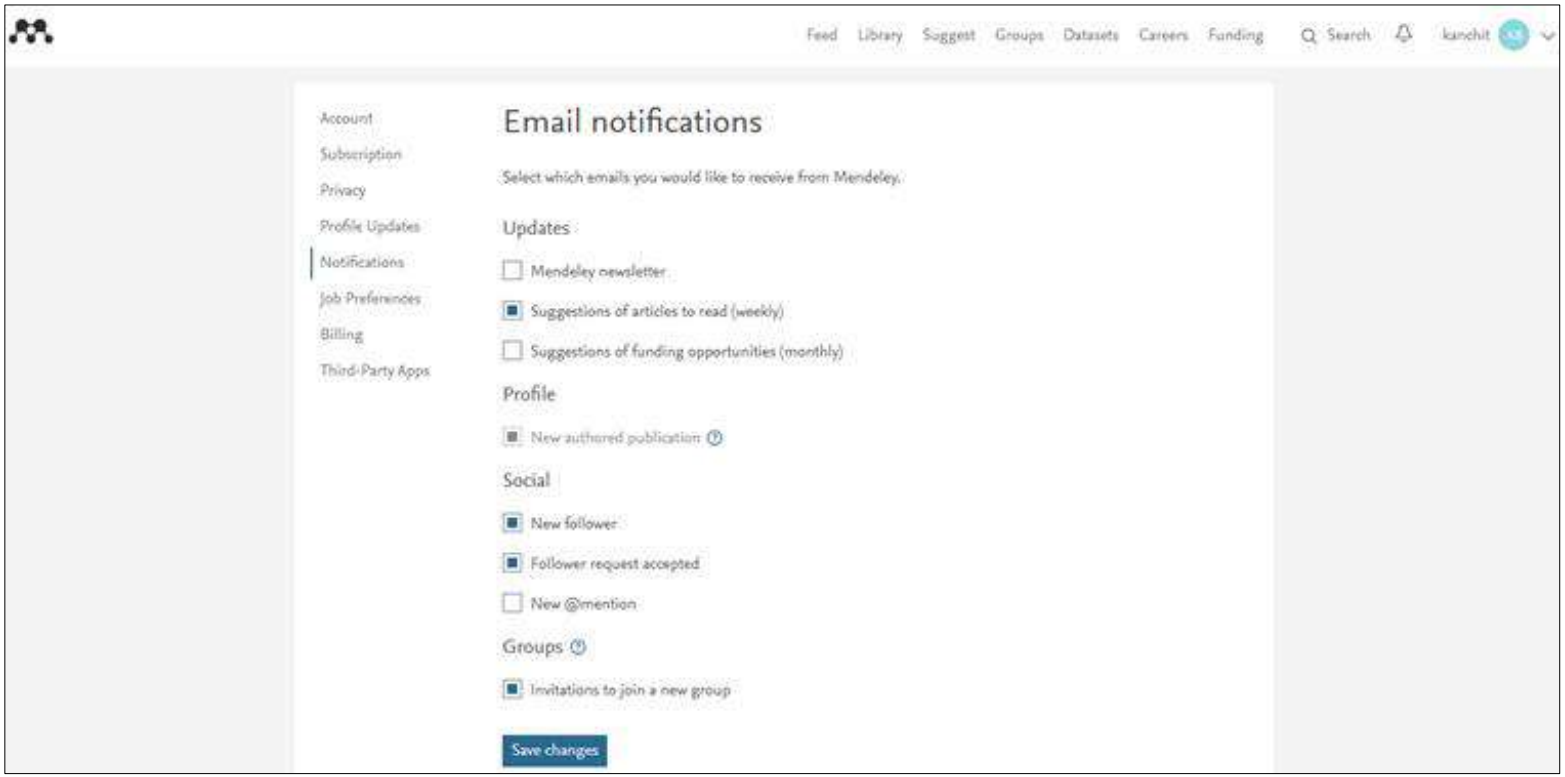
- **Subscription** ตรวจสอบพื้นที่คงเหลือสำหรับการใช้งาน



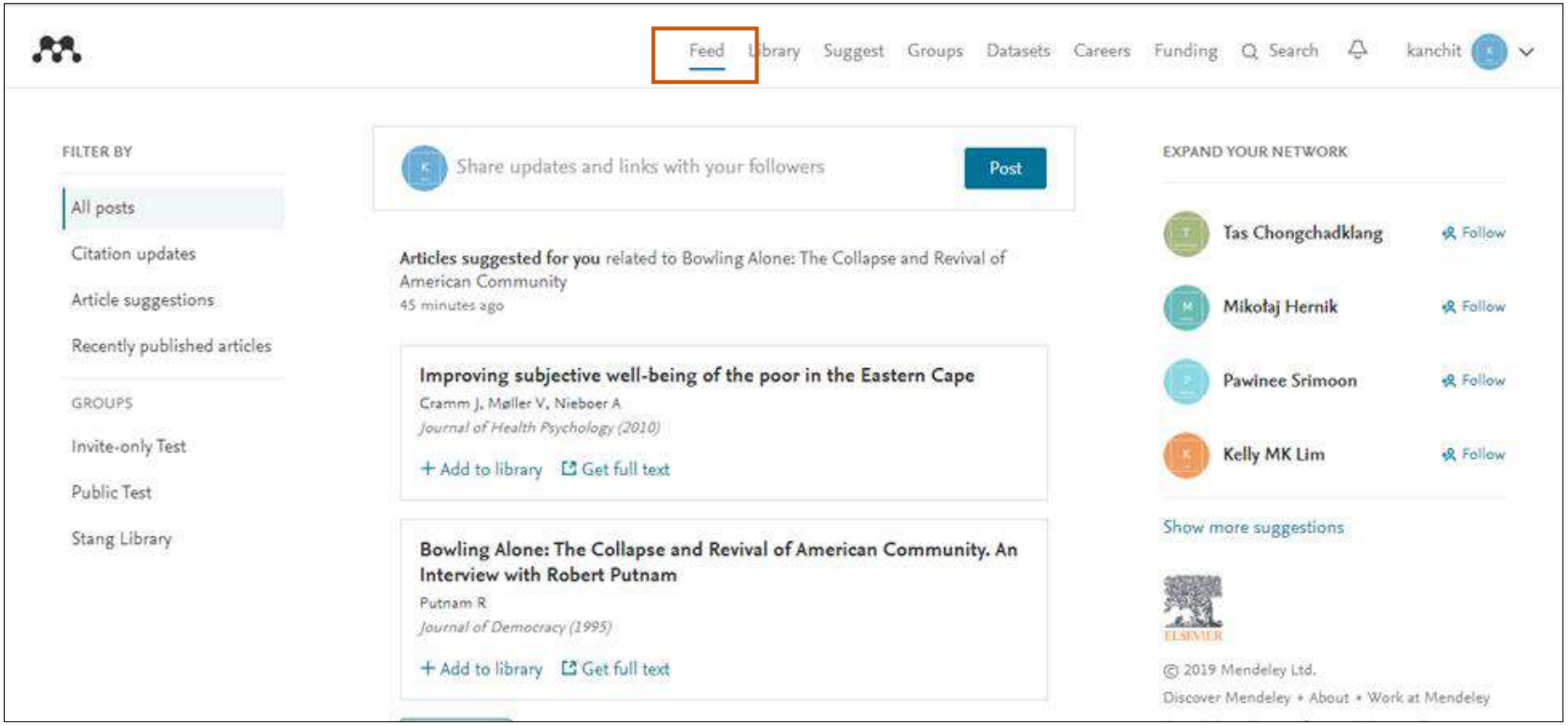
- **Privacy** กำหนดรูปแบบการแสดงหน้า Profile เช่นทุกคนสามารถกดติดตาม (Follow) ได้ หรือต้องได้รับอนุญาตจากเจ้าของก่อนเท่านั้น เป็นต้น



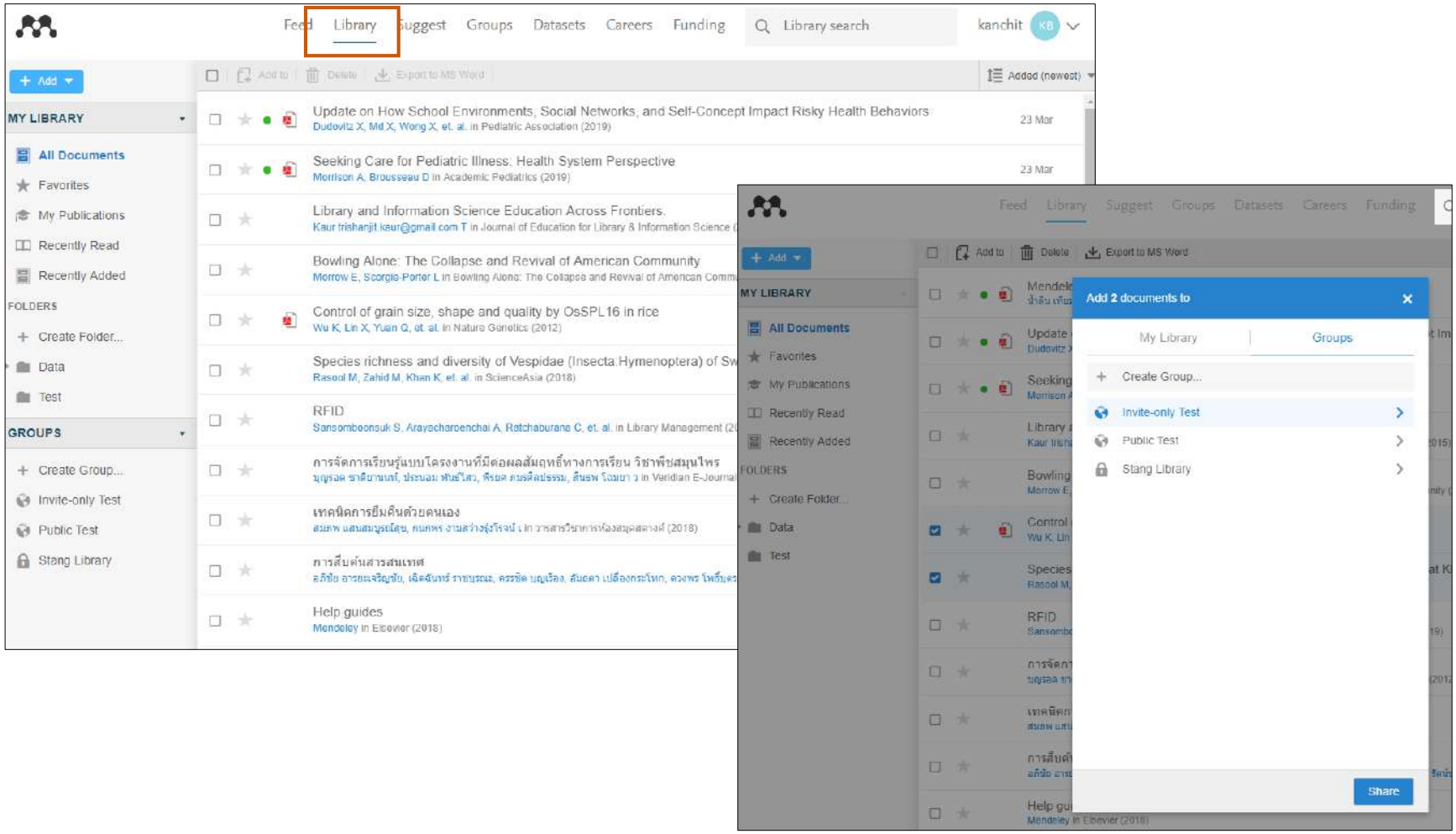
- **Notifications** กำหนดรายการแจ้งเตือนจาก Mendeley เช่น แจ้งเตือนบทความแนะนำที่น่าสนใจ มีผู้ติดตาม หรือเชิญเข้ากลุ่ม



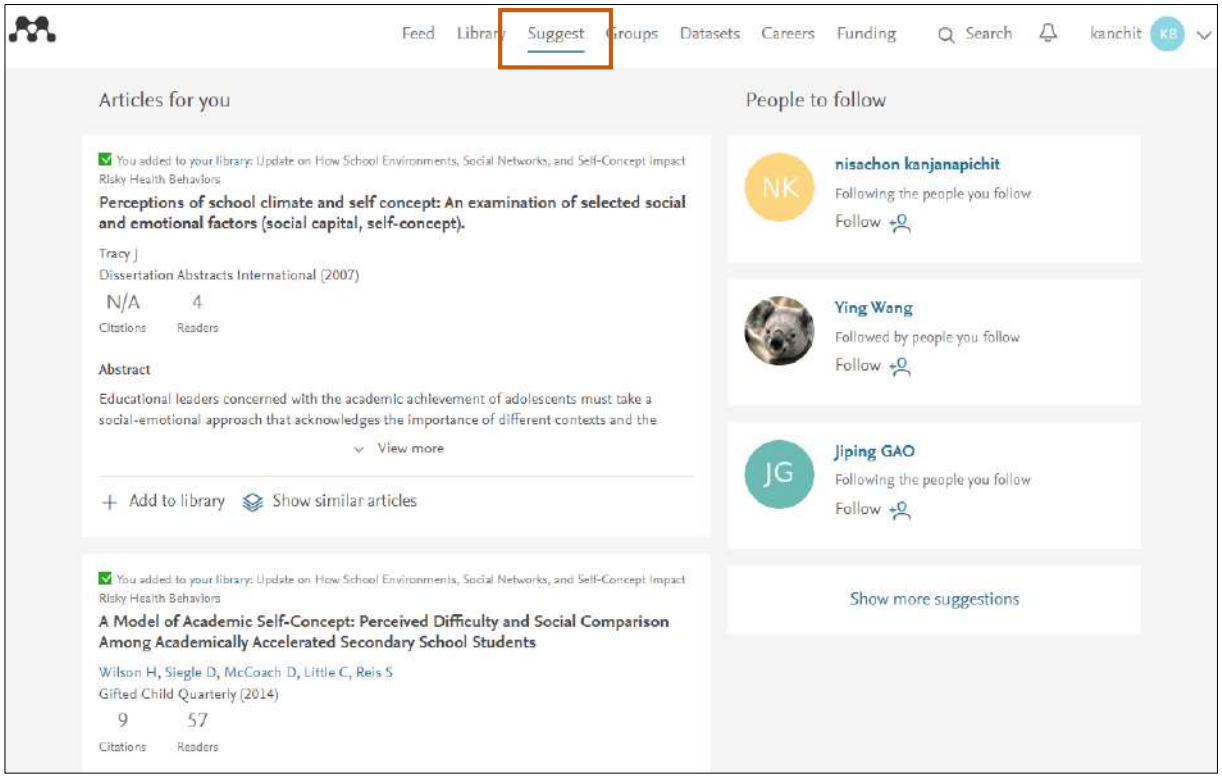
**Feed** แสดงบทความใหม่ๆ จากจากนักวิจัยที่ถูก Follow, ความเคลื่อนไหวจากสมาชิกในกลุ่มต่างๆ หรือแสดงบทความที่เกี่ยวข้อง



**Library** แสดงชื่อบทความที่ถูก add โดยจะถูก Sync เข้ากับ Mendeley Desktop และสามารถแชร์บทความจากหน้า Library ไปยัง Group ต่างๆด้วยคำสั่ง Add to

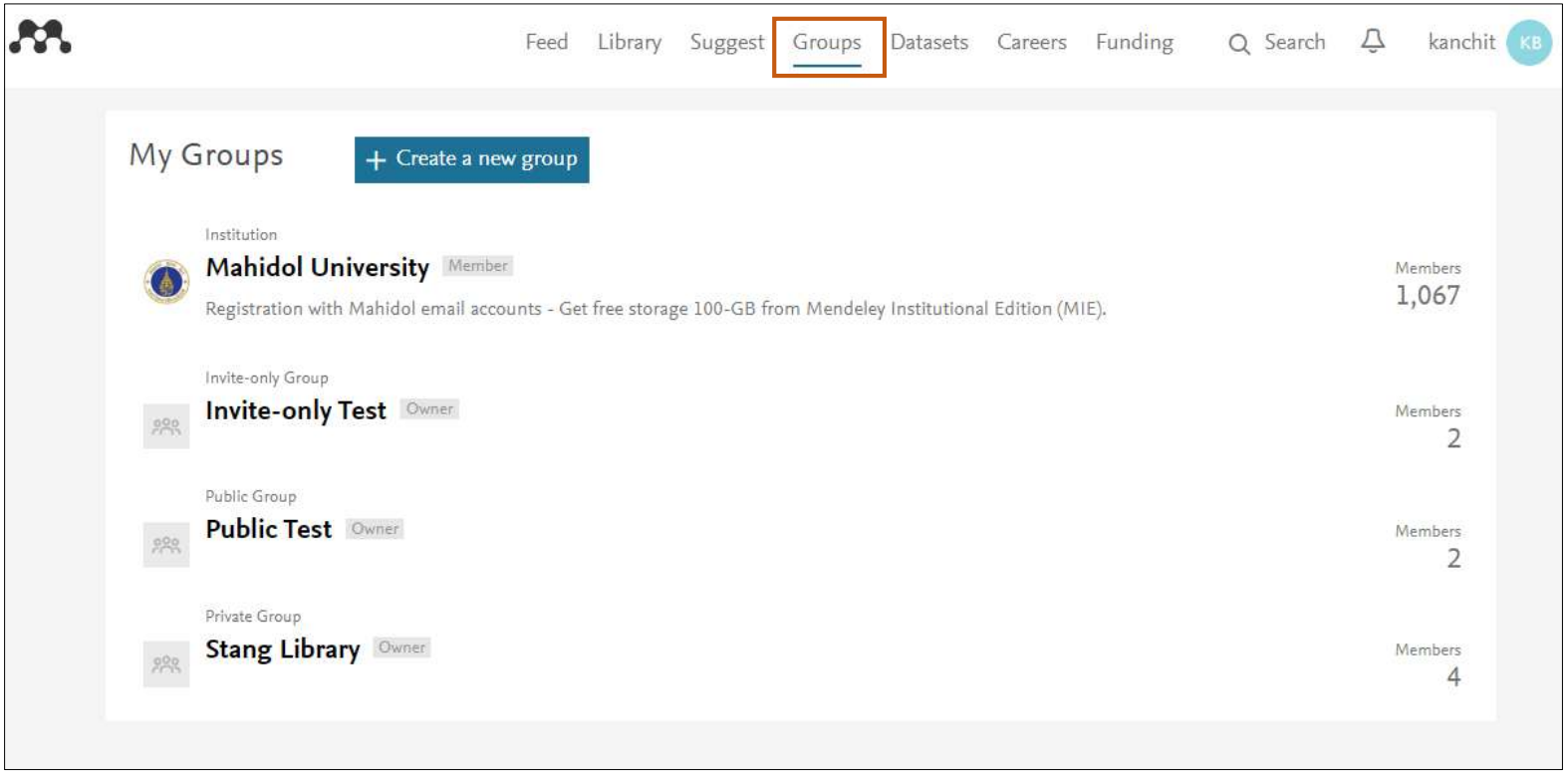


**Suggest** แนะนำบทความที่น่าสนใจ และเกี่ยวข้อง

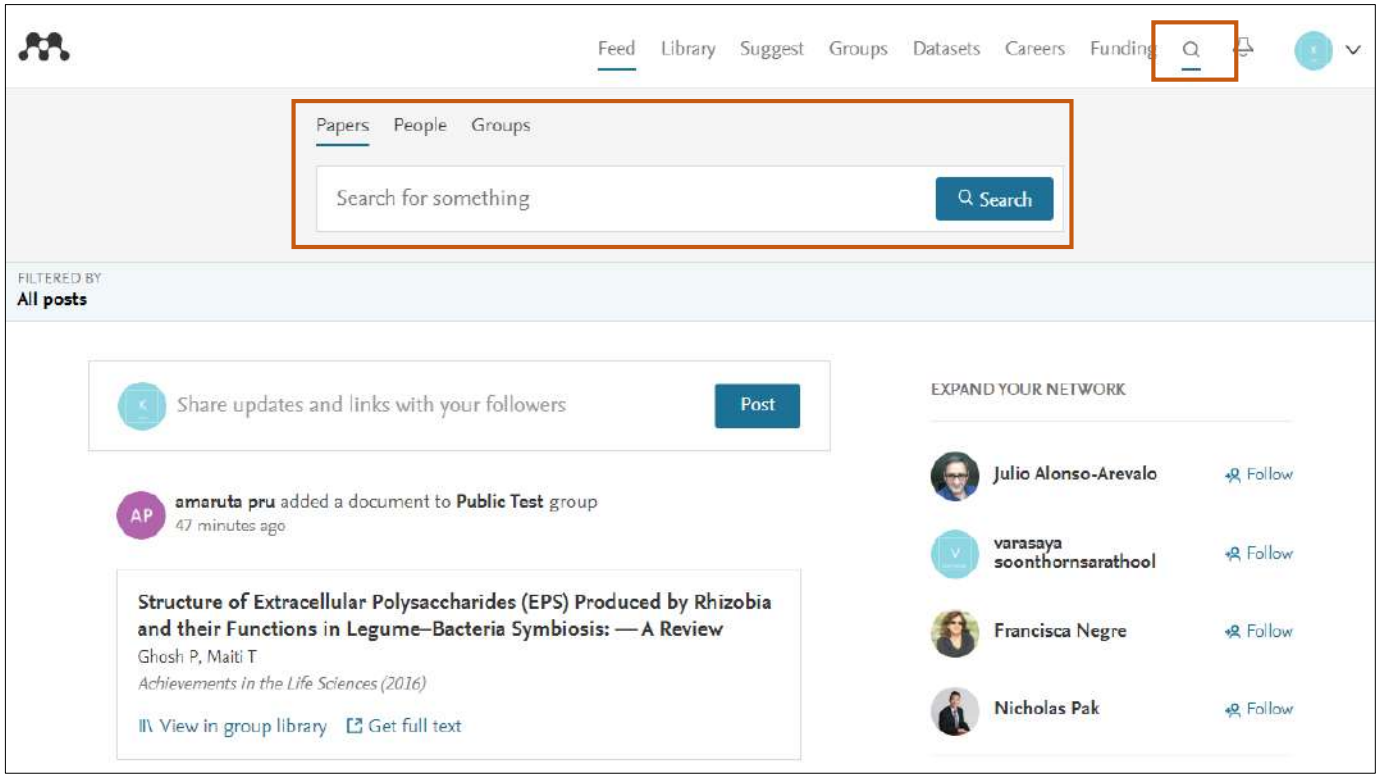


## Group

1. Public ทุกคนสามารถมองเห็นรายการบรรณานุกรมได้ทั้งหมด
2. Invite-only ต้องได้รับการเชิญจากสามาชิกในกลุ่ม แต่สมาชิกไม่สามารถเปิดดู Full text ได้
3. Private เป็น Group ที่สมาชิกสามารถแบ่งปันไฟล์ pdf ได้



**Search** ใช้เพื่อสืบค้นผลงานวิจัย บุคคล หรือกลุ่ม (Invite-only Group, Public Group)



MENDELEY

Feed Library Suggest Groups Datasets Careers Funding Search kanchit KB

# Elizabeth Henning

6 h-index | 96 Citations

✓ Following

Overview Impact Publications Network

## Recent publications

**Service learning and the practice of social justice and care**
Petersen N, Henning E
*Journal of Human Behavior in the Social Environment (2018)*
2 Readers
0 Citations
+ Add to library Get full text

**University-affiliated schools as sites for research learning in pre-service teacher education**
Henning E, Petker G, Petersen N
*South African Journal of Education (2015) 35(1)*
15 Readers
2 Citations
+ Add to library Get full text

View all publications >

## In common with you

KB Social Sciences

## Research interests

Mathematical cognition in childhood

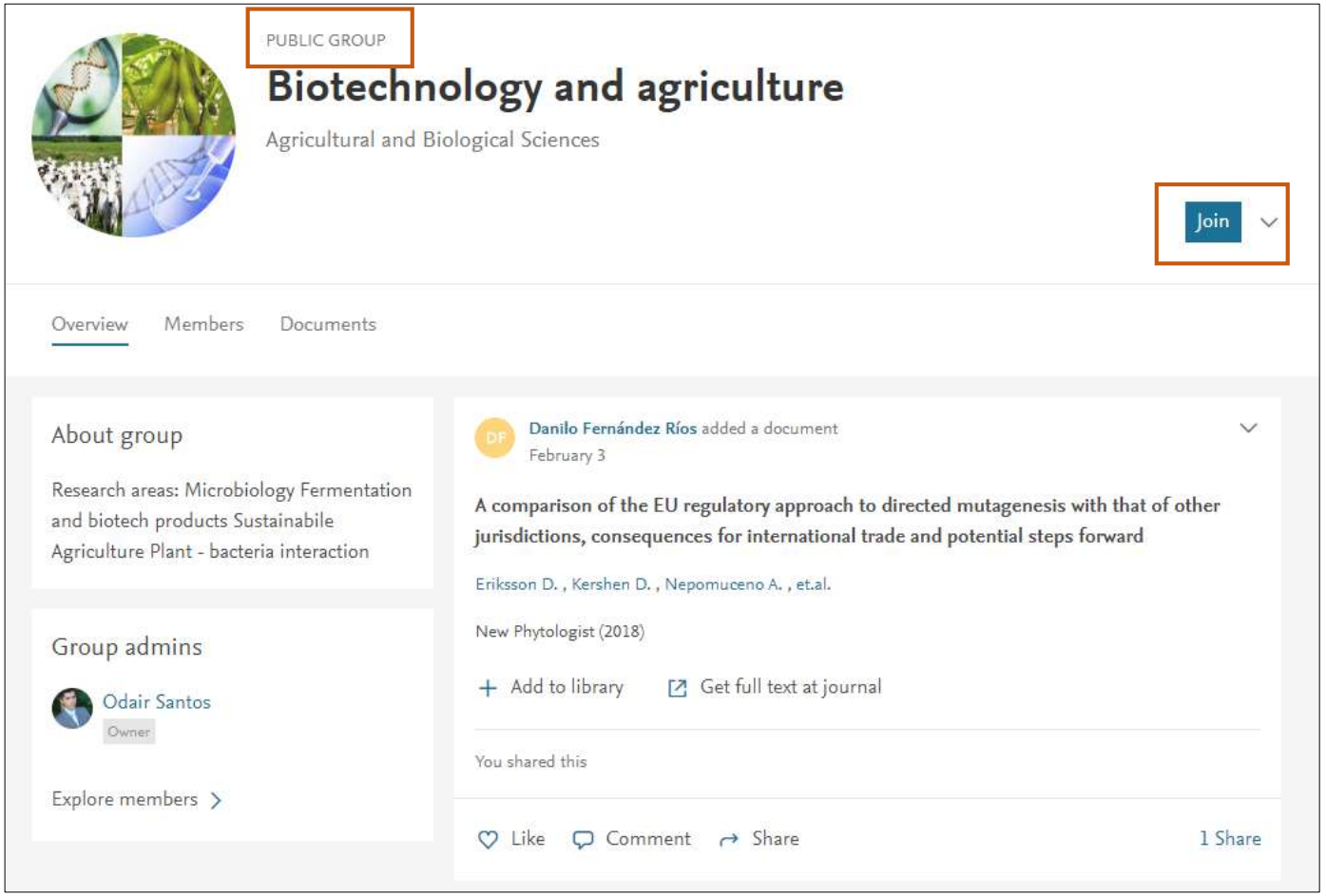
## Co-authors (19)

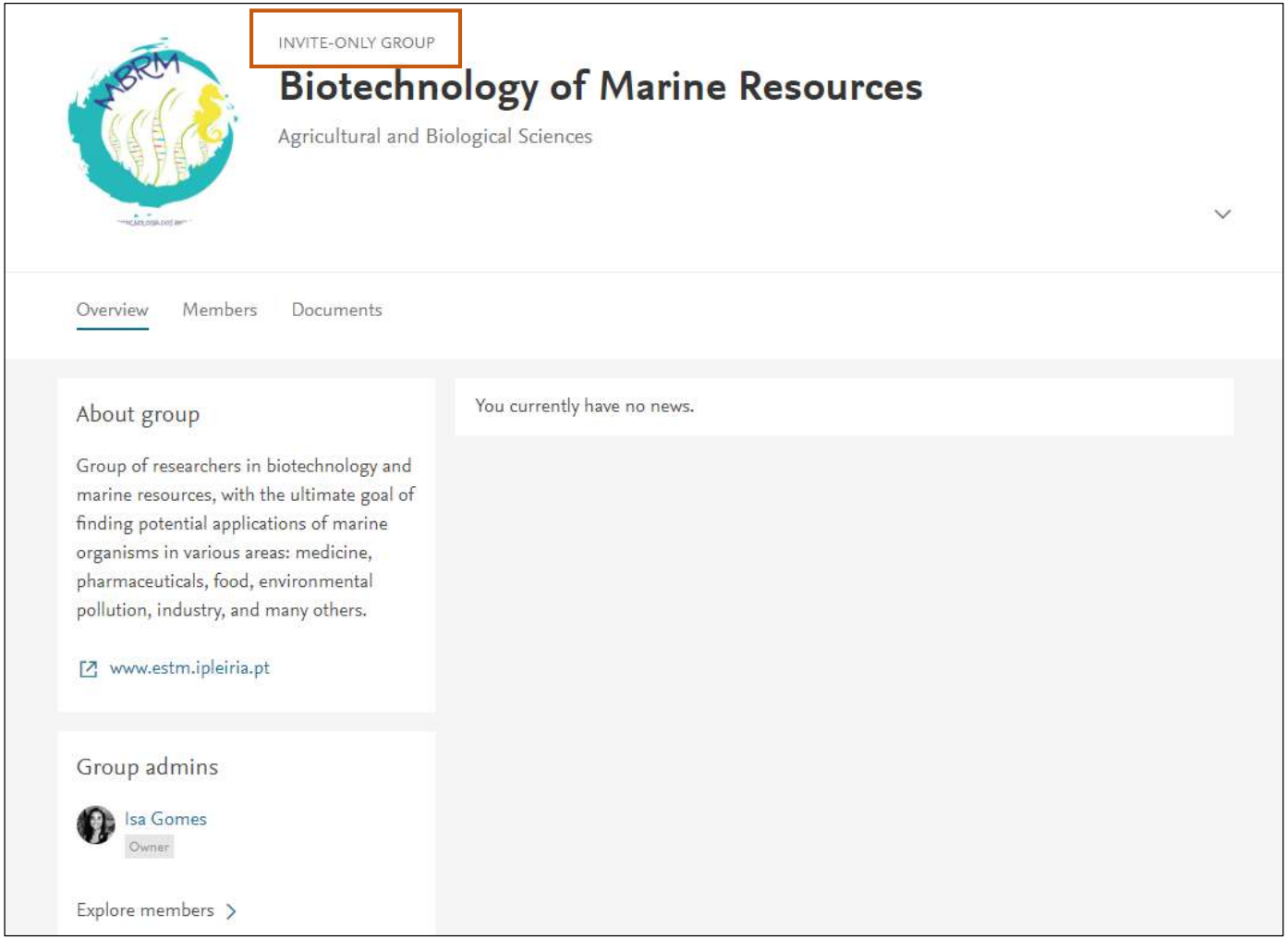
Overview Impact Publications Network

| Media mentions | h-index | Citations | Readers | Views |
|---|---|---|---|---|
| 47 | 6 | 96 | 362 | 4,800 |
| Powered by Newsflo | Powered by Scopus | Powered by Scopus | Powered by Mendeley | Powered by ScienceDirect |

MENDELEY

## Public Group



MENDELEY

## Invite-only Group